



BRITISH VIETNAMESE INTERNATIONAL SCHOOL
HO CHI MINH CITY
A NORD ANGLIA EDUCATION SCHOOL

BUỔI CÀ PHÊ SÁNG CHUYÊN ĐỀ **MÔN KHOA HỌC** YEAR 7 PARENTS **SCIENCE** COFFEE MORNING

 8:30 - 10:30 | 20/09/2023

 Phòng | Room 145/147





08.30-08.45	Coffee and refreshments Cà phê và đồ ăn nhẹ		
08.45-09.15	Information and questions Thuyết trình và trả lời câu hỏi		
301 & 303	A. Giải phẫu Flower Dissection	B. Tế bào niêm mạc miệng Cheek cells	C. Mạch điện Electrical circuits
09.20-09.35	1	2	3
09.35-09.50	2	3	1
09.50-10.05	3	1	2
10.15 Finish			

Science Starter

1. Which GCSE (Yr11) Science subject had the highest no. of A*-As (89%)?

✓ **Chemistry**

2. Which A-level Science subject had 93% A*-A compared to the CIE Global Average of 42%?

✓ **Biology**

3. Which Science Olympiad produced 14% Gold awards (in line with the Global Average) at their first attempt?

✓ **Physics**

1. Môn Khoa học GCSE (năm 11) nào có số điểm A*-As cao nhất (89%)?

✓ **Hóa học**

2. Môn Khoa học A level nào có 93% điểm A*-A so với mức trung bình toàn cầu của CIE là 42%?

✓ **Sinh học**

3. Cuộc thi Olympic Khoa học nào đã giành được 14% giải Vàng (phù hợp với mức trung bình toàn cầu) trong lần thử sức đầu tiên?

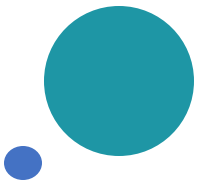
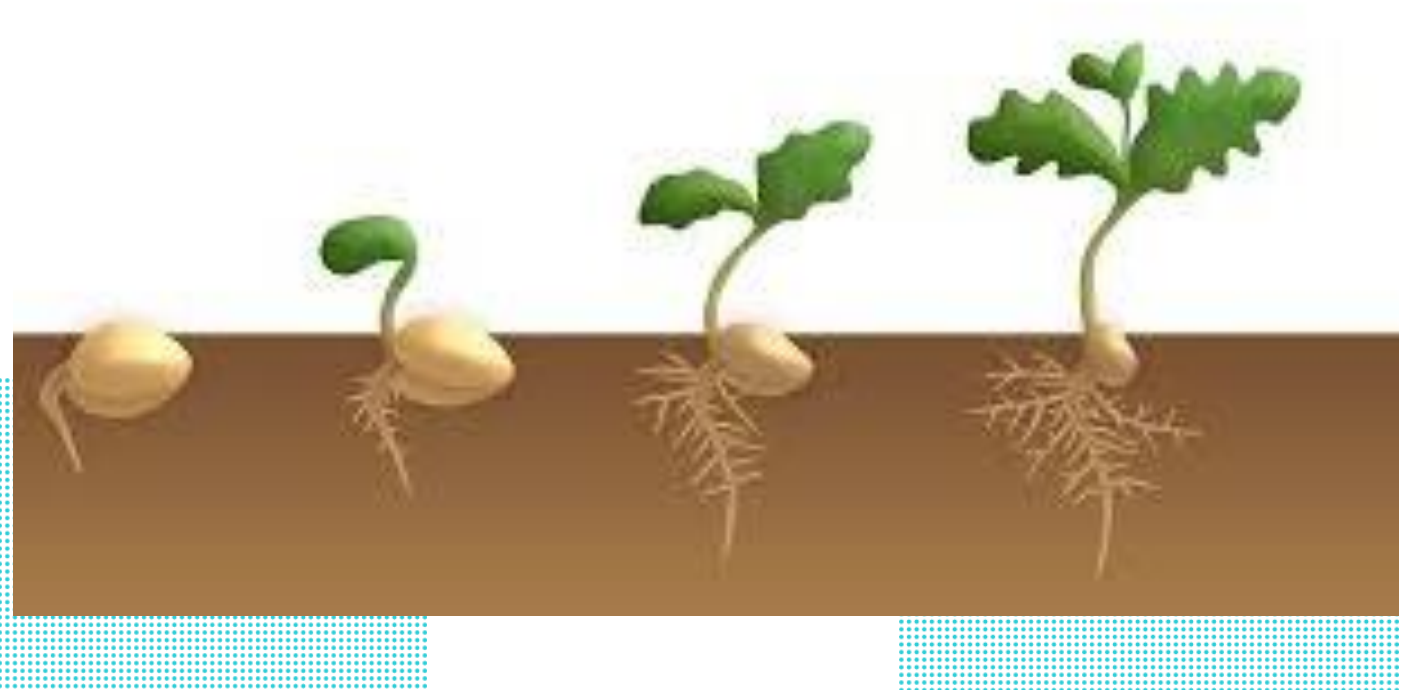
✓ **Vật lý**

A	B	C
Biology Sinh học	Chemistry Hóa học	Physics Vật lý

Choose Science

Curriculum overview

- KS2 – Primary
- KS3 – Y7 and Y8
- KS4 – Y9 – 11 (GCSE)
- KS5 – Biology, Chemistry and Physics (A level)



Curriculum overview



Microsoft Teams

Science Overview Based on Oxford University Press' science course, Activate (the most popular course for KS3 Science) the BVIS science curriculum provides additional preparation for all GCSE routes, with comprehensive and flexible assessment and progression. Maths, literacy and a range of practical activities have been selected to improve our students ability to work scientifically and to develop key futureproof skills. Biology, Chemistry and Physics are all taught by experienced, expert teachers in custom designed laboratories.

Current course content

Year 7	Year 8	Year 9
Term 1 Biology <ul style="list-style-type: none"> • Cells • Reproduction Chemistry <ul style="list-style-type: none"> • Particles Physics <ul style="list-style-type: none"> • Space 	Term 1 Biology <ul style="list-style-type: none"> • Health Chemistry <ul style="list-style-type: none"> • The Periodic Table Physics <ul style="list-style-type: none"> • Energy 	Term 1 Biology <ul style="list-style-type: none"> • Classification • Cells • Movement of substances Chemistry <ul style="list-style-type: none"> • States of matter • Separation Physics <ul style="list-style-type: none"> • Forces and motion • Energy
Term 2 Biology <ul style="list-style-type: none"> • Cells Chemistry <ul style="list-style-type: none"> • Acids and alkalis • Chemical reactions Physics <ul style="list-style-type: none"> • Forces 	Term 2 Biology <ul style="list-style-type: none"> • Ecosystems Chemistry <ul style="list-style-type: none"> • Separation techniques Physics <ul style="list-style-type: none"> • Motion 	Term 2 Biology <ul style="list-style-type: none"> • Biological molecules • Enzymes Chemistry <ul style="list-style-type: none"> • Atoms and elements Physics <ul style="list-style-type: none"> • Energy • Waves
Term 3 Biology <ul style="list-style-type: none"> • Cells • Reproduction Chemistry <ul style="list-style-type: none"> • Particles • Acids and alkalis • Chemical reactions Physics <ul style="list-style-type: none"> • Forces • Space 	Term 3 Biology <ul style="list-style-type: none"> • Ecosystems Chemistry <ul style="list-style-type: none"> • Metals and acids Physics <ul style="list-style-type: none"> • Motion 	Term 3 Biology <ul style="list-style-type: none"> • Plant nutrition Chemistry <ul style="list-style-type: none"> • Periodic table Physics <ul style="list-style-type: none"> • Waves • Sound • Heat energy transfer

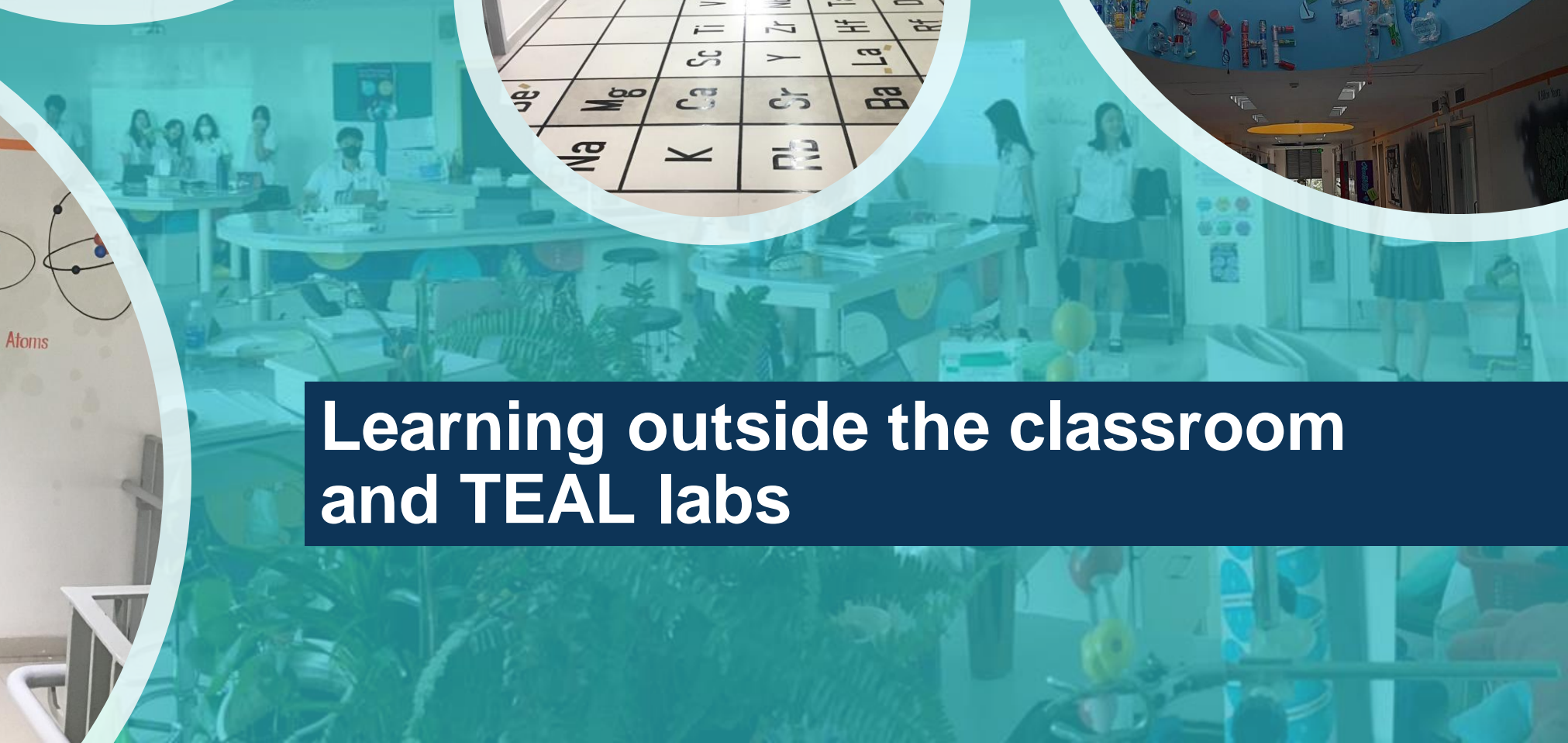
Useful Resources

- Activate Kerboodle: Provides an online bank of resources, assessment, and a **digital textbook**
- Seneca Learning: Learning platform designed by neuroscientists to enhance learning
- Microsoft Teams: Assignments, resources and important information
- Numerous science books available in the school library





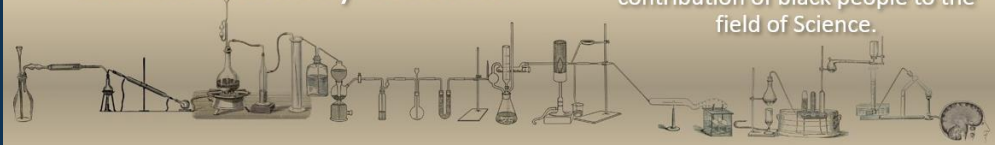
Learning outside the classroom and TEAL labs





Black History Month

A celebration of the extraordinary contribution of black people to the field of Science.



SCIENCE AT BVIS

BVIS OPEN DAY



Science Wellbeing Week

Connect

Keep learning

Give

Take notice

Be active





Monday

Harry, BVIS 2018 alumni From BVIS to the stars
6th Form Common Room

Tuesday

Liquid Nitrogen practicals - Room 304

Wednesday

Popcorn & Space films - Theatre

Thursday

House rocket challenge - Sports field
Dress up day, Space themed



Space Science Week



Week 2022 | SCIENTIST

We're connecting scientists with classroom (and more) across the globe

.....Invites you to SKYPE A SCIENTIST
Wednesday 5th October 12:30pm - ROOM 315 (45 minutes)

Sign up on the sheet below

Meet with researcher and postdoctoral fellow



Mr. Sahin Navqi

“ About me: I study the genes that are involved in the formation of the human face and brain, and how changes in these genes lead to individual differences in face and brain shape. I was born in Karachi, Pakistan. I received my undergraduate degree in Molecular Biology from Princeton University in 2012, and my PhD from the Massachusetts Institute of Technology (MIT) in 2019. I am currently a postdoctoral fellow at Stanford University, where I am performing research on genes involved in face shape. ”



+



x



Biology

Week 2022

What's on at BVIS?

Tutor time Royal Society of Biology BIG BIOLOGY QUIZ
Royal Society of Biology activities daily on MS TEAMS

Tuesday 4th October - A BUG'S LIFE
Breaktime| 10:20-10:45 - Mr. Shoesmith's lab 308

Mr. Chris from Primary is bringing in his collection of bugs collected from the school grounds to talk about the...

A NORD ANGLIA EDUCATION SCHOOL

Biology

Week 2022 | THE POST-MORTEM LIVE

LIVE LUNCHTIME RAT DISSECTION

12:30pm ROOM 302

Limited to 30 students



Biology Week



Chemistry Week

BRITISH VIETNAMESE INTERNATIONAL
HO CHI MINH CITY
A NORD ANGLIA EDUCATION SCHOOL

PSYCHOLOGY WEEK

24/4/2023 - 28/4/2023

- 🎮 Psychological Games
- 🎬 Movie time
- 🧠 Brain Hats
- 🧠 How Good Is Your Memory?
- 📝 Tutor quiz



Stroop test

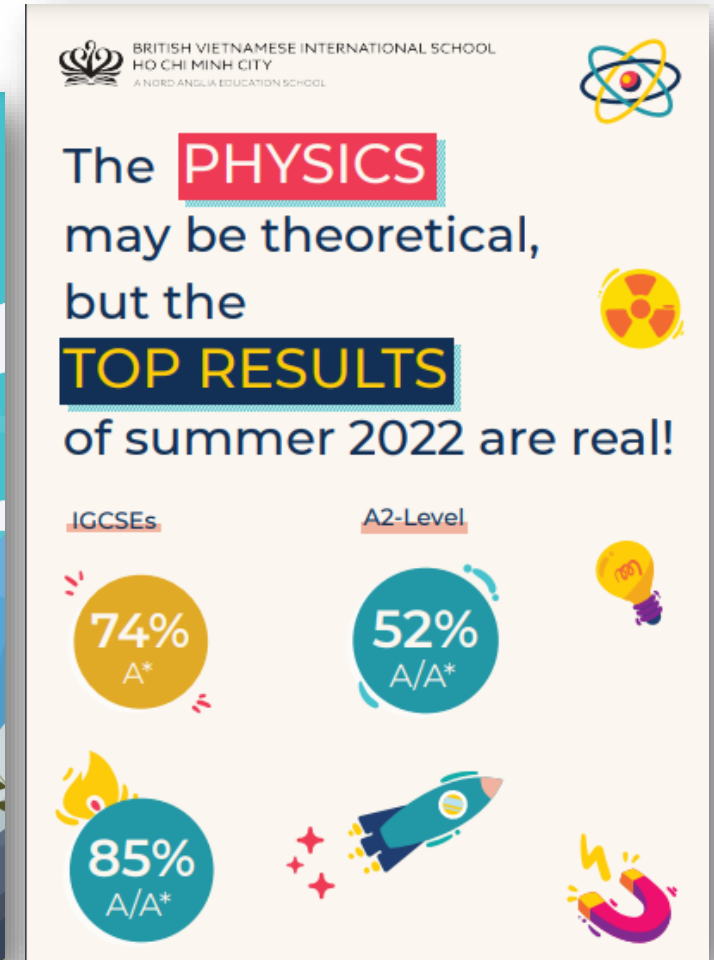
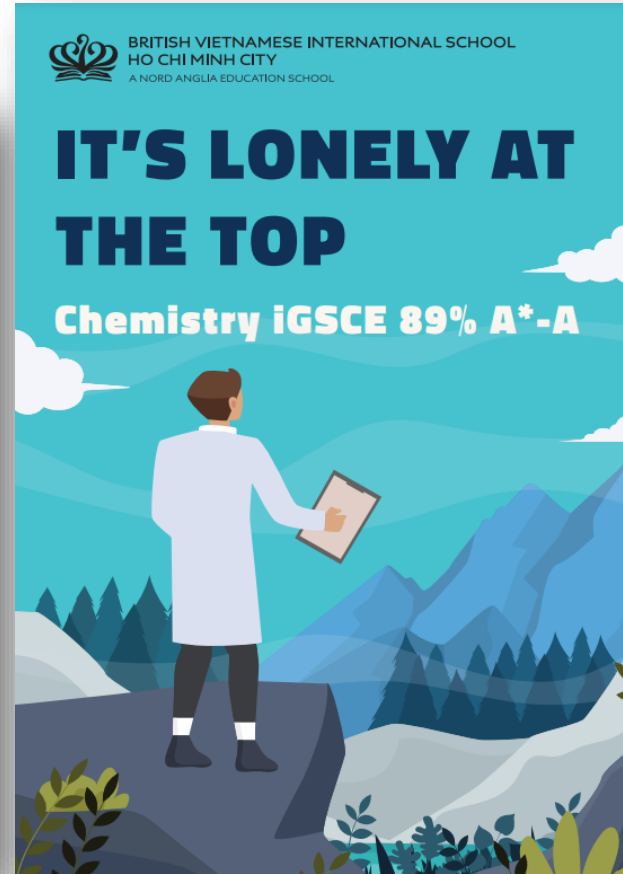
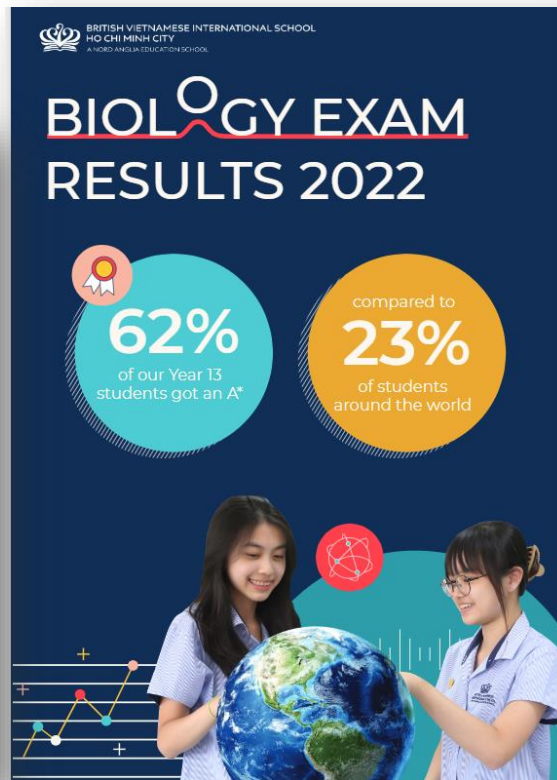
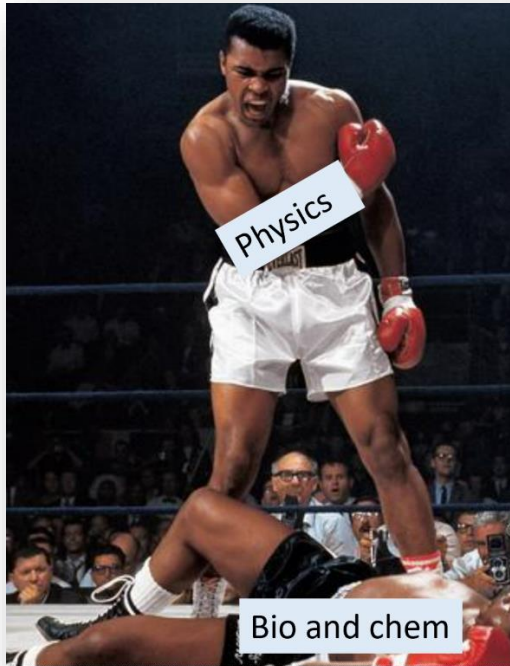
the colour of the ink and do not read the word

Blue	Red	Blue
Green	Yellow	Green
Yellow	Green	Yellow
Black	Pink	Pink
Red	Green	Red
Pink	Red	Pink
Green	Yellow	Green
	Red	Black
	Blue	Blue
	Green	Red



Psychology Week

Exam successes



Olympiads



CREST Awards

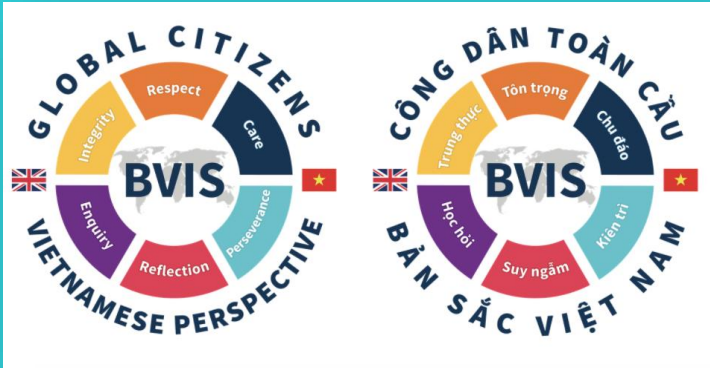


CREST inspires young people to think and behave like scientists and engineers

www.crestawards.org



Future Plans



Jon Every - Head of Science 8/31/2022 9:11 AM

Stem Boxes International 2022

STEM Boxes (International) | ANU College of Science

Hi everyone, thank you for showing an interest in this competition. All the details are linked here and on the QR code printed on your flyer.

The deadline to pictures of the students doing a challenge is **SEPTEMBER 18th** so if you do choose to conduct an experiment please share the pictures here and I will send them in all at once. If you cannot do one of the experiments you have by this time please pass the box onto someone else and add them to this Team.

George Shoesmith - Science Teacher Jessica Robyn Humphreys - Bio/ Science Teacher Matthew Thomas - Y6 Teacher / Primary Science Coordinator James Andrew Chandler - STEAM Teacher Pankaj Chaurasia Marc Edmonds - Chemistry Teacher SUSAN PHYLLIS BRANSON If you need any extra equipment please let Ngoc Lam - Lab Technician know.

Good luck!

[See less](#)



STEM Boxes (International)

We are excited to offer STEM Boxes International to students around the world, which contain activities prepared by ANU academics in Science, Technology, Engineering, and Health & Medicine.

science.anu.edu.au



Vietnamese
5-a-week

1. Science: Khoa học
2. Physics: Vật lý
3. Biology: Sinh học
4. Chemistry: Hóa học
5. Psychology: Tâm lý học

STEP 1: Eco Committee

The Eco-Schools Committee is the driving force behind the Eco-Schools process and represents the ideas of the whole school.


- We recommend having a **diverse Eco Committee:** Students/Teachers/The Principal/Non-Teaching Staff/ Parents/Members of the Board of Management/ interested and relevant members of the wider community
- Eco Committee members are chosen through **elections/nominations**
- The majority of the Committee members should be **student led**
- The majority of meetings/activities should be **student led**
- The Eco Committee **meets regularly** to discuss environmental, educational, and social actions for the school
- The Eco Committee ensures that the **entire school** receive regular updates and are involved in different projects

Transition: Primary to Secondary

BVIS Primary Science Curriculum 2022-23

Year	Term 1	Term 2	Term 3
1	<p>Animals, Including Humans- identifying and describing</p> <p>(Ourselves)</p> <p>Pupils should be taught to:</p> <ul style="list-style-type: none"> -identify and name a variety of common animals including fish, amphibians, reptiles, birds and mammals -identify and name a variety of common animals that are carnivores, herbivores and omnivores -describe and compare the structure of a variety of common animals (fish, amphibians, reptiles, birds and mammals, including pets) -identify, name, draw and label the basic parts of the human body and say which part of the body is associated with each sense. <p>Investigation Focus: Does the tallest child have the biggest feet/ hands?</p>	<p>Everyday Materials -identifying and describing</p> <p>Pupils should be taught to:</p> <ul style="list-style-type: none"> -distinguish between an object and the material from which it is made -identify and name a variety of everyday materials, including wood, plastic, glass, metal, water, and rock -describe the simple physical properties of a variety of everyday materials -compare and group together a variety of everyday materials on the basis of their simple physical properties. <p>Investigation Focus: Changing the shape of materials</p>	<p>Plants- identifying and describing</p> <p>Pupils should be taught to:</p> <ul style="list-style-type: none"> -identify and name a variety of common wild and garden plants, including deciduous and evergreen trees Identify and describe the basic structure of a variety of common flowering plants, including trees. <p>Investigation Focus: growing seeds</p>

Welcome to Secondary Science!




Name:.....

My Own Safety Rules

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____


		A	B	C	E	F	Q	Y	AB	DB	DC	DF	DH	DI	FY	FZ	GC	GE	GF	
		Yr6	Yr6	Yr6	Yr6	Yr6	Yr6	Yr6	Yr6	Yr7	Yr7	Yr7	Yr7	Yr7	Yr7	Yr7	Yr7	Yr7	Yr7	
		Term3	Term3	Term3	Term3	Term3	Term3	Term3	Term3	CWA1	CWA1	CWA1	CWA1	CWA1	CWA1	CWA1	CWA1	CWA1	CWA1	
		Sci	Sci	Sci	Sci	Sci	Sci	Sci	Sci	Chem	Chem	Chem	Chem	Chem	Phys	Phys	Phys	Phys	Phys	
		projection	projection	projection	projection	projection	projection	projection	projection	Particles	Particles	Particles	Particles	Particles	Forces	Forces	Forces	Forces	Forces	
		% from class av	class rank	projection	vsPastPerf	vsCEM	% from class av	class rank	projection	vsPastPerf	vsCEM	% from class av	class rank	projection	vsPastPerf	vsCEM	% from class av	class rank	projection	
Dao	Chau Anh	Joan	71	71/Sci	B+	20	1	A*	1.5	1.5	30	1	A*	1.5	1.5	11	5	A*	2.5	1.5
Do	Bao Duy	Bao Duy	71	71/Sci	B+	11	5	A*	2.5	1.5	20	3	A*	2.5	1.5	5	7	A+	0.0	2.0
Duong	Nguyen Trang Nhung	Pepsi	71	71/Sci	C+	5	7	A+	0.0	2.0	-1	13	B+	-1.0	1.0	-12	17	C+	1.0	0.5
Hwang	Do Young	Martin	71	71/Sci	C-	-17	18	C-	2.0	-1.0	-30	19	D-	1.0	-2.0	-17	18	C-	2.0	-1.0
Kwon	Tae Gyun	Daniel	71	71/Sci	B-	-4	15	B-	2.5	1.5	-24	16	C-	1.5	0.5	7	6	A*	0.0	2.0
Luu	Huynh Bich Tran	Angel	71	71/Sci	D+	7	6	A*	0.0	2.0	5	9	A+	-0.5	1.5	13	3	A*	0.0	1.5
Mai	Nhu Anh	Nhu Anh	71	71/Sci	B-	-2	14	B-	0.5	1.0	-7	14	B-	0.5	1.0	-2	14	B-	0.5	1.0
Nguyen	Mi Lan	Mi Lan	71	71/Sci	B+	5	7	A+	-0.5	1.5	16	4	A*	0.0	2.0	5	7	A+	-0.5	1.5
Nguyen	Ngo Dieu Tu	Dieu Tu	71	71/Sci	C-	-8	16	B-	1.0	0.0	5	9	A+	2.5	1.5	-3	10	A-	-0.5	0.5
Nguyen	Ngoc Khanh Phuong	Khanh Phuong	71	71/Sci	B-	3	10	A-	-0.5	0.5	3	11	A-	-0.5	0.5	-19	19	D+	0.0	-0.5
Nguyen	Tran Chau Minh	Melanie	71	71/Sci	B-	5	7	A+	2.0	2.0	-9	15	B-	0.5	0.5	18	2	A*	0.0	0.5
Pham	Ngoc Han	Jenny	71	71/Sci	B+	1	12	B+	-1.0	0.5	1	12	B+	-1.0	0.5	1	12	B+	-1.0	0.5
Pham	Nguyen Khai Anh	Mick	71	71/Sci	C-	3	10	A-	-1.0	0.0	12	7	A+	-0.5	0.5	3	10	A-	-1.0	0.5
Phan	Le Quynh Anh	Annie	71	71/Sci	C+	1	12	B+	-1.0	1.0	14	5	A*	0.5	2.5	5	7	A+	2.0	2.0
Sam	Minh Khue	Sumi	71	71/Sci	A+	13	3	A*	0.0	1.5	14	5	A*	0.0	1.5	18	2	A*	0.0	0.5
Tran	Ngoc Hong Doanh	Hana	71	71/Sci	B-	-49	20	E-	0.0	-1.5	-32	20	E+	0.5	-1.0	1	12	B+	-1.0	0.5
Tran	Nhan Kiet	Nhan Kiet	71	71/Sci	A-	3	10	A-	-1.0	0.0	12	7	A+	-0.5	0.5	3	10	A-	-1.0	0.5
Tran	Tien Phat	Bin	71	71/Sci	C+	1	12	B+	-1.0	1.0	14	5	A*	0.5	2.5	5	7	A+	2.0	2.0
Vu	Kathy	Kathy	71	71/Sci	B+	13	3	A*	0.0	1.5	14	5	A*	0.0	1.5	18	2	A*	0.0	0.5
Yamamura	Kosuke	Kosuke	71	71/Sci	D+	-49	20	E-	0.0	-1.5	-32	20	E+	0.5	-1.0	1	12	B+	-1.0	0.5

Circle the hazards you can see!



How could you make this work place safer?

Equipment





BRITISH VIETNAMESE INTERNATIONAL SCHOOL
HO CHI MINH CITY
A NORD ANGLIA EDUCATION SCHOOL

KEY STAGE 3 PARENT SEMINAR

PUBERTY

 8:45 am | Wednesday 26th April 2023

 Main Hall

Key information parents will receive:

- How we teach puberty to Key Stage 3 students at BVIS
- How brain developments in puberty affect behaviour and mental wellbeing
- Some parental guidance on supporting children going through puberty





Activate

 Course

 Lessons

 Resources

 Assessment

 Reports



Activate 1 Kerboodle Book



Activate 2 Kerboodle Book

Welcome to Activate Kerboodle

Teaching groups

 A student's guide to Kerboodle  Copy link

A student's guide to Kerboodle

Watch on  YouTube

Your teacher may create teaching groups on Kerboodle, which are like classes. Your teacher can either add you to this group, or will ask you to sign yourself up using a code. If your teacher has asked you to sign yourself up, click on the button below and add the code to join the group.

[Join Teaching Group](#)

Resources

BUỔI CÀ PHÊ SÁNG CHUYÊN ĐỀ **MÔN KHOA HỌC** YEAR 7 PARENTS **SCIENCE** COFFEE MORNING

🕒 8:30 - 10:30 | 20/09/2023

📍 Phòng | Room 145/147



Contents

Introduction			IV
Working Scientifically			
1.1 Asking scientific questions	2	1.4 Analysing data	8
1.2 Planning investigations	4	1.5 Evaluating data	10
1.3 Recording data	6		
Biology B1			
Biology B1 Unit Opener			12
Chapter 1: Cells			
1.1 Observing cells	14	1.4 Movement of substances	20
1.2 Plant and animal cells	16	1.5 Unicellular organisms	22
1.3 Specialised cells	18	1.6 B1 Chapter 1 Summary	24
Chapter 2: Structure and function of body systems			
2.1 Levels of organisation	26	2.5 Movement: joints	34
2.2 Gas exchange	28	2.6 Movement: muscles	36
2.3 Breathing	30	2.7 B1 Chapter 2 Summary	38
2.4 Skeleton	32		
Chapter 3: Reproduction			
3.1 Adolescence	40	3.6 Flowers and pollination	50
3.2 Reproductive systems	42	3.7 Fertilisation and germination	52
3.3 Fertilisation and implantation	44	3.8 Seed dispersal	54
3.4 Development of a fetus	46	3.9 B1 Chapter 3 Summary	56
3.5 The menstrual cycle	48		
Chemistry C1			
Chemistry C1 Unit Opener			58
Chapter 1: Particles and their behaviour			
1.1 The particle model	60	1.5 More changes of state	68
1.2 States of matter	62	1.6 Diffusion	70
1.3 Melting and freezing	64	1.7 Gas pressure	72
1.4 Boiling	66	1.8 C1 Chapter 1 Summary	74
Chapter 2: Elements, atoms, and compounds			
2.1 Elements	76	2.4 Chemical formulae	82
2.2 Atoms	78	2.5 C1 Chapter 2 Summary	84
2.3 Compounds	80		
Chapter 3: Reactions			
3.1 Chemical reactions	86	3.5 Conservation of mass	94
3.2 Word equations	88	3.6 Exothermic and endothermic	96
3.3 Burning fuels	90	3.7 C1 Chapter 3 Summary	98
3.4 Thermal decomposition	92		
Chapter 4: Acids and alkalis			
4.1 Acids and alkalis	100	4.4 Making salts	106
4.2 Indicators and pH	102	4.5 C1 Chapter 4 Summary	108
4.3 Neutralisation	104		
Physics P1			
Physics P1 Unit Opener			110
Chapter 1: Forces			
1.1 Introduction to forces	112	1.4 Forces at a distance	118
1.2 Squashing and stretching	114	1.5 Balanced and unbalanced	120
1.3 Drag forces and friction	116	1.6 P1 Chapter 1 Summary	122
Chapter 2: Sound			
2.1 Waves	124	2.4 Detecting sound	130
2.2 Sound and energy transfer	126	2.5 Echoes and ultrasound	132
2.3 Loudness and pitch	128	2.6 P1 Chapter 2 Summary	134
Chapter 3: Light			
3.1 Light	136	3.4 The eye and the camera	142
3.2 Reflection	138	3.5 Colour	144
3.3 Refraction	140	3.6 P1 Chapter 3 Summary	146
Chapter 4: Space			
4.1 The night sky	148	4.4 The Moon	154
4.2 The Solar System	150	4.5 P1 Chapter 4 Summary	156
4.3 The Earth	152		
Glossary			158
Index			168
Periodic table			171

Year 7 – Animal and Plant Reproduction

Lớp 7 – Sinh sản ở Động vật và Thực vật

Bài học	Phát triển	Vững chắc	Mở rộng
B1 3.1 Tuổi vị thành niên	Tôi có thể nêu định nghĩa về tuổi vị thành niên và tuổi dậy thì. Tôi có thể nêu sự thay đổi của cơ thể bé trai và bé gái tuổi dậy thì	Tôi có thể nêu sự khác nhau giữa tuổi vị thành niên và tuổi dậy thì. Tôi có thể mô tả những thay đổi chính diễn ra trong tuổi dậy thì.	Tôi có thể giải thích khác nhau giữa tuổi thành niên và dậy thì. Tôi có thể giải thích những thay đổi chính diễn ra trong dậy thì.
B1 3.2 Hệ sinh sản	Tôi có thể kể tên bộ phận chính của cơ quan sinh dục nam và nữ. Tôi có thể nêu chức năng của bộ phận chính của cơ quan sinh dục nam và nữ.	Tôi có thể mô tả cấu trúc chính của cơ quan sinh dục nam và nữ. Tôi có thể mô tả chức năng của các bộ phận chính trong cơ quan sinh dục nam và nữ.	Tôi có thể giải thích khác nhau giữa chức năng của các bộ phận cơ quan sinh dục nam và nữ. Tôi có thể giải thích sự thích nghi của một số bộ phận chính.
B1 3.3 Thụ tinh và thụ thai	Tôi có thể nêu định nghĩa về giao tử. Tôi có thể nêu định nghĩa về thụ tinh.	Tôi có thể mô tả cấu tạo và chức năng của giao tử. Tôi có thể mô tả quá trình thụ tinh.	Tôi có thể so sánh giao tử đực và cái. Tôi có thể giải thích các giai đoạn thụ tinh và thụ thai.
B1 3.4 Sự phát triển của thai	Tôi có thể nêu định nghĩa về thời kỳ mang thai. Tôi có thể nêu thời kì mang thai kéo dài trong bao lâu.	Tôi có thể mô tả những gì xảy ra trong thời kỳ mang thai. Tôi có thể mô tả những gì xảy ra trong khi sinh.	Tôi có thể mô tả trình tự các quá trình trong thai nghén. Tôi có thể giải thích cơ chế thất dẫn đến sinh nở như thế nào.
B1 3.5 Chu kỳ kinh nguyệt	Tôi có thể nêu định nghĩa đơn giản về chu kỳ kinh nguyệt. Tôi có thể nêu các giai đoạn chính trong chu kỳ kinh nguyệt.	Tôi có thể nêu chu kỳ kinh nguyệt là gì. Tôi có thể mô tả các giai đoạn chính của chu kỳ kinh nguyệt.	Tôi có thể giải thích vai trò chu kỳ kinh nguyệt trong sinh sản. Tôi có thể mô tả giai đoạn chu kỳ kinh nguyệt như một chuỗi các sự kiện được tính thời gian.
B1 3.6 Hoa và thụ phấn	Tôi có thể gọi tên các bộ phận của một bông hoa. Tôi có thể nêu ý nghĩa của thụ phấn. Tôi có thể kể tên hai phương pháp thụ phấn.	Tôi có thể xác định các bộ phận chính trong một bông hoa. Tôi có thể mô tả quá trình thụ phấn. Tôi có thể mô tả khác nhau giữa cây thụ phấn nhờ gió và nhờ côn trùng.	Tôi có thể giải thích sự thích nghi với chức năng của bộ phận hoa Tôi có thể giải thích vai trò của thụ phấn trong sinh sản thực vật Tôi có thể giải thích quá trình thụ phấn nhờ gió và côn trùng. So sánh sự giống và khác nhau giữa hai quá trình này.
B1 3.7 Thụ tinh và nảy mầm	Tôi có thể nêu ý nghĩa của việc bón phân ở thực vật. Tôi có thể nêu hạt và quả là gì.	Tôi có thể mô tả quá trình thụ tinh ở thực vật. Tôi có thể mô tả hạt và quả được hình thành như thế nào.	Tôi có thể giải thích quá trình thụ tinh ở thực vật, giải thích vai trò của từng bộ phận tham gia. Tôi có thể giải thích quá trình diễn ra sự nảy mầm của hạt
B1 3.8 Phát tán hạt	Tôi có thể nêu ý nghĩa của sự phát tán hạt giống. Tôi có thể kể tên cho các phương pháp phát tán hạt giống.	Tôi có thể nêu các cách mà hạt giống có thể được phát tán. Tôi có thể mô tả cách một hạt giống thích nghi với phương pháp phát tán của nó.	Tôi có thể giải thích tại sao hạt được phát tán Tôi có thể giải thích sự thích nghi của hạt giúp phát tán như thế nào

Year 7- Learning Outcomes

Lớp 7 – kiến thức tiếp thu

Bài học	Phát triển	Vững chắc	Mở rộng
B1 3.1 Tuổi vị thành niên	Tôi có thể nêu định nghĩa về tuổi vị thành niên và tuổi dậy thì. Tôi có thể nêu sự thay đổi của cơ thể bé trai và bé gái tuổi dậy thì	Tôi có thể nêu sự khác nhau giữa tuổi vị thành niên và tuổi dậy thì. Tôi có thể mô tả những thay đổi chính diễn ra trong tuổi dậy thì.	Tôi có thể giải thích khác nhau giữa tuổi thành niên và dậy thì. Tôi có thể giải thích những thay đổi chính diễn ra trong dậy thì.
B1 3.2 Hệ sinh sản	Tôi có thể kể tên bộ phận chính của cơ quan sinh dục nam và nữ. Tôi có thể nêu chức năng của bộ phận chính của cơ quan sinh dục nam và nữ.	Tôi có thể mô tả cấu trúc chính của cơ quan sinh dục nam và nữ. Tôi có thể mô tả chức năng của các bộ phận chính trong cơ quan sinh dục nam và nữ.	Tôi có thể giải thích khác nhau giữa chức năng của các bộ phận cơ quan sinh dục nam và nữ. Tôi có thể giải thích sự thích nghi của một số bộ phận chính.
B1 3.5 Chu kỳ kinh nguyệt	Tôi có thể nêu định nghĩa đơn giản về chu kỳ kinh nguyệt. Tôi có thể nêu các giai đoạn chính trong chu kỳ kinh nguyệt.	Tôi có thể nêu chu kỳ kinh nguyệt là gì. Tôi có thể mô tả các giai đoạn chính của chu kỳ kinh nguyệt.	Tôi có thể giải thích vai trò chu kỳ kinh nguyệt trong sinh sản. Tôi có thể mô tả giai đoạn chu kỳ kinh nguyệt như một chuỗi các sự kiện được tính thời gian.

Example Year 7 activities: Card sort

Hoạt động mẫu của Lớp 7: Phân loại

Ngực phát triển	Đi học trường cấp 2	Trở nên thu hút hơn với người khác (E)
Lông vùng kín bắt đầu mọc xung quanh bộ phận sinh dục nam	Lông vùng kín bắt đầu mọc xung quanh bộ phận sinh dục nữ	Vỡ giọng – trầm hơn
Thức khuya	Cơ thể trở nên cơ bắp hơn	Có thể trở nên hung hăng hơn
Hông rộng hơn	Lông mọc trên mặt, ngực, chân và vùng dưới cánh tay	Mua sắm một mình
Tâm lý có thể trở nên nhạy cảm (E)	Tinh hoàn và dương vật có kích thước lớn hơn	Vai rộng hơn
Kinh nguyệt bắt đầu	Tinh hoàn bắt đầu sản sinh tinh trùng	Đôi khi dễ khóc hơn
Buồng trứng bắt đầu giải phóng các tế bào trứng	Chơi thể thao trên sân cỏ lớn	Tinh hoàn bắt đầu sản xuất hormone sinh dục nam
Hình ảnh bản thân trở nên quan trọng hơn	Buồng trứng sản xuất hormone sinh dục nữ	Xem nhiều chương trình TV dành cho người lớn

Những thay đổi diễn ra trong cơ thể bé gái	Những thay đổi diễn ra trong cơ thể bé trai
<ul style="list-style-type: none"> • Ngực phát triển • Lông vùng kín bắt đầu mọc xung quanh bộ phận sinh dục nữ • Buồng trứng bắt đầu giải phóng các tế bào trứng • Kinh nguyệt bắt đầu • Hông rộng hơn • Buồng trứng sản xuất hormone sinh dục nữ 	<ul style="list-style-type: none"> • Lông vùng kín bắt đầu mọc xung quanh bộ phận sinh dục nam • Vỡ giọng – trầm hơn • Tinh hoàn và dương vật có kích thước lớn hơn • Tinh hoàn bắt đầu sản sinh tinh trùng • Vai rộng hơn • Lông mọc trên mặt, ngực, chân và vùng dưới cánh tay • Tinh hoàn bắt đầu sản xuất hormone sinh dục nam • Cơ thể trở nên cơ bắp hơn

Example Year 7 activities: Interactive

Hoạt động mẫu của Lớp 7: Tương tác

B1 3.5 Interactive screen: Menstrual cycle facts

Select the correct words to fill each gap.

men testes 16-20 7-10
vagina
ovary lining twice vagina lining

Results
You scored 5 out of 5.
Close

The menstrual cycle occurs in after puberty. The first sign of the menstrual cycle is when the period starts. It occurs a month. In every cycle an egg is released from the . The uterus prepares for that egg. If the egg is not fertilised then the is shed as the period. The period usually lasts days.

Reset Acknowledgements © Oxford University Press 2016 Check answers

Example Year 7 activities: Online

Hoạt động mẫu của Lớp 7: Trực tuyến

The screenshot displays the SENECA online learning platform interface. On the left, a navigation sidebar includes a home icon, the SENECA logo, and a menu icon. Below these are sections for 'Science: KS3', 'Study', 'Exam Prep' (with a 'New' badge), 'Assignments', and 'Ask Amelia'. A list of topics is shown at the bottom of the sidebar, with '1.2.6 Puberty & the Menstrual Cycle' selected. The main content area features a diagram of the menstrual cycle with three numbered steps: 1. 'The uterus lining breaks down, resulting in a period', 2. 'Ovulation occurs', and 3. 'The egg fertilises the sperm'. Below the diagram is a quiz question in Vietnamese: 'Kể tên 3 vùng trên cơ thể nam giới mọc lông sau tuổi dậy thì:' (Name 3 areas on the male body where hair grows after puberty:). The question has three options: 1. 'Vùng dưới cánh tay' (Under the armpits), 2. 'Vùng kín (nơi lông vùng kín mọc)' (Pubic area (where pubic hair grows)), and 3. 'Mặt' (Face). A 'Continue' button is located at the bottom right of the main content area. A 'Feedback?' link is visible in the bottom left of the main content area. A '0/2' indicator is in the top right of the main content area.

Science: KS3

Study

Exam Prep **New**

Assignments

Ask Amelia

1.2.5 Pregnancy

1.2.6 Puberty & the Menstrual Cycle

1.2.7 Reproduction in Plants

1.2.8 Pollination

1

The uterus lining breaks down, resulting in a period

2

Ovulation occurs

3

The egg fertilises the sperm

0/2

Kể tên 3 vùng trên cơ thể nam giới mọc lông sau tuổi dậy thì:

- Vùng dưới cánh tay
- Vùng kín (nơi lông vùng kín mọc)
- Mặt

Feedback?

Continue

Kính gửi Quý phụ huynh,

Tôi xin thông báo với Quý vị rằng con của Quý vị phải hoàn tất Báo cáo về bộ môn Khoa học trong 2 tuần nữa. Nguyên nhân của việc này là vì em có hành vi và thái độ học tập kém trong giờ khoa học. Ban Giám hiệu đã đồng ý về việc hoàn tất Báo cáo nhằm hỗ trợ con em Quý vị đưa ra những sự lựa chọn đúng đắn tương đồng với những khía cạnh của đặt ra của đời sống học tập. Bảng báo cáo sẽ đề ra một số tiêu chí mà em phải đạt được ở mỗi tiết học nhằm định hướng và giúp các em tập trung vào cách đạt được các tiêu chí đó vừa hiệu quả vừa đáp ứng được kỳ vọng của nhà trường. Vào mỗi tiết Khoa học, em sẽ báo cáo cho giáo viên bộ môn, sau đó là báo cáo cho Trưởng bộ môn Khoa học vào cuối mỗi tuần để chúng tôi có thể thảo luận thêm về một số cách thức hỗ trợ cho em khi cần thiết.

Quý vị vui lòng thảo luận về bảng báo cáo của con em mình và liên hệ chúng tôi nếu có bất kỳ thắc mắc nào về quy trình này.

Jon Every
Trưởng Bộ Môn Khoa Học

Dear Parent,

I am writing to inform you that your child is required to complete a Science Faculty Report for the next two weeks. This is due to unacceptable behaviour and a poor attitude to learning in science. This has been agreed by the Pastoral Team to support your child in making the right choices in these aspects of school life. The report will detail some targets for your child to meet in each lesson so as to guide and focus them in how to learn more effectively and meet BVIS expectations. Your child will report to their teacher every science lesson, and then to the Head of Science at the end of each week, so that we can discuss successes and any further support they may need.

Please discuss the report with your child and contact us with any questions you have about this process.

Jon Every
Head of Science



44-46 Street 1, Binh Hung, Binh Chanh, Ho Chi Minh City, Vietnam
Admissions: +84 (28) 3758 8033
Primary Enquiries: +84 (28) 3758 0709/111
Secondary Enquiries: +84 (28) 3758 0717/ 211



Questions?

1. How Science subjects and learning are structured at BVIS?
What is the difference of teaching science at BVIS and other schools?
2. How can i track my children progress at home? How do i know if they have exercises and have they completed?
3. What are challenges/ competition at national or regional or global level that KS3 student can enter in and challenge themselves? Do teachers support or guide students for those competition?
4. How to best prepare for IGCSE science subject while student is at KS3?

Questions?

1. What parents can do / are expected to coordinate with the teachers in having bigger impact on our children on this subject/ program?
2. How we can best establish the communication with the teachers to get timely / necessary updates on our children during their learning journey on this subject?

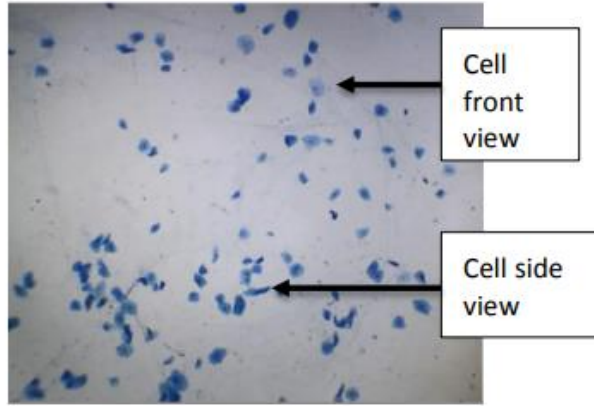
Science Activities

Time	A. Giải phẫu Flower Dissection	B. Tế bào niêm mạc miệng Cheek cells	C. Mạch điện Electrical circuits
09.20-09.35	1	2	3
09.35-09.50	2	3	1
09.50-10.05	3	1	2
10.15 Finish			

B. Cheek Cell Activities/ Tế bào niêm mạc miệng

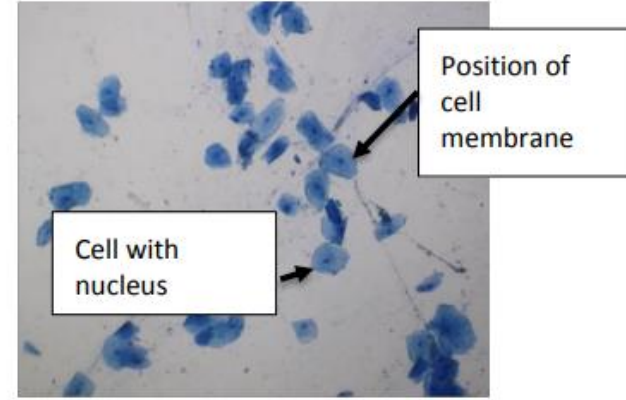
1. Use a new cotton bud to remove some epithelial cells by rubbing the lining of the inside of both cheeks.
 2. Place a microscope slide onto an impervious surface e.g. ceramic tile. Make a smear of cells by rotating the stick onto the centre of the slide. Place the used stick into 1% VirKon disinfectant.
 3. Place a few drops of 0.1% methylene blue stain over the smear of cells on the slide. Using forceps or a mounting needle place the coverslip on one side of the cells gradually lower it over the stained cells (this helps avoid bubbles). Use absorbent paper to remove any excess stain from around the cover slip.
1. Dùng tăm bông mới để lấy một số tế bào biểu mô bằng cách chà xát lớp niêm mạc bên trong cả hai má.
 2. Đặt một lam kính hiển vi lên một bề mặt không thấm nước, ví dụ: gạch gốm. Tạo một vết tế bào bằng cách xoay que vào vị trí chính giữa lam kính. Đặt que đã sử dụng vào dung dịch khử trùng VirKon 1%.
 3. Nhỏ vài giọt dung dịch methylene blue 0,1% lên vết tế bào trên lam kính. Dùng nhíp hoặc dùng kim để đặt tấm kính bảo vệ mẫu lên một bên của tế bào, từ từ đặt tấm kính lên trên các tế bào đã nhuộm màu (điều này giúp loại bỏ bong bóng). Sử dụng giấy thấm để loại bỏ vết bẩn còn dư xung quanh tấm kính bảo vệ mẫu.

Expected observations (using a microscope with x10 eyepiece lens)



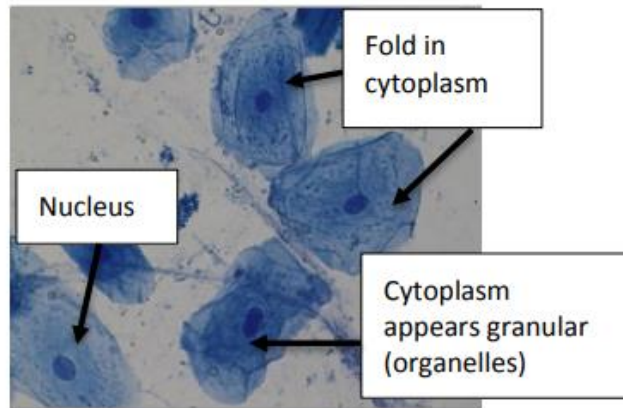
X4 objective

The cells are visible both in front and side view. Exemplifying that they are very thin and flat.



X10 objective

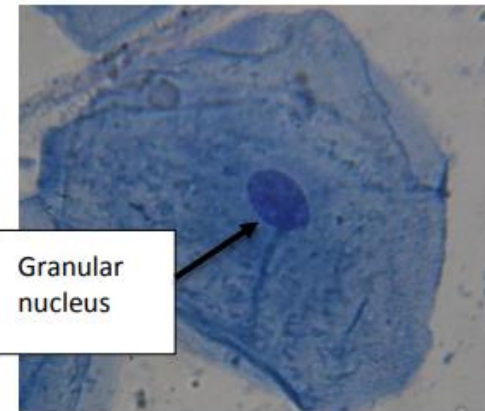
The cell nuclei are more easily distinguished.



X40 objective

It is possible to distinguish that the cytoplasm contains cell organelles.

Many cells contain dark lines across the cytoplasm. These are not cytoplasmic features. The cells are very thin and easily fold, producing the lines seen.

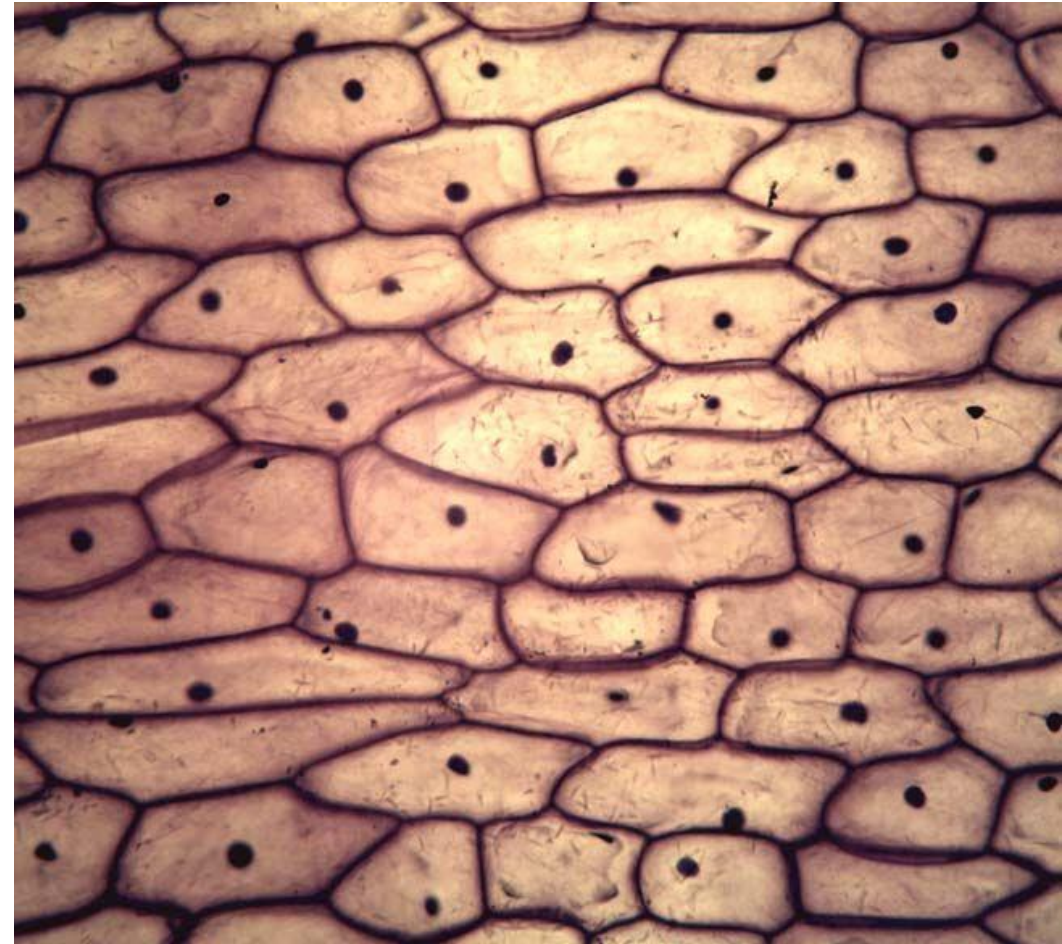


X100 (with oil immersion) objective

Here it is possible to see that the nucleus, like the cytoplasm, has a number of sub-features.

Onion Cell Activities

1. Collect a piece of onion.
2. Remove one of the onion layers.
3. Using forceps, carefully peel off the inner skin of the onion layer.
4. Place the onion skin onto a clean glass slide. Use your forceps to keep the onion skin flat on the glass slide.
5. Using a pipette, add one or two drops of dilute iodine solution on top of the onion skin.
6. Place a coverslip on top of the skin.
7. Observe using a microscope.



C. Electrical Circuits Activities - Mạch điện

• For each circuit diagram - Đối với mỗi sơ đồ mạch điện

1. Write the current (amps, A) or potential difference (volts, V) readings

• Viết kết quả cường độ dòng điện (amps, A) hoặc hiệu điện thế (volts, V) đọc được

2. Complete the sentence to describe what you observe when a bulb is unscrewed from the circuit.

• Điền vào chỗ trống để hoàn thành câu mô tả những gì quan sát được khi một bóng đèn được tháo ra khỏi mạch điện

• **KEY** - Chú thích

- Battery – Nguồn điện
- Ammeter – Ampe kế
- Bulb – Bóng đèn

- Voltmeter – Vôn kế
- Switch – Công tắc

**Experiment 1:
Current in a series circuit**

The current isA.
 When a bulb is unscrewed the other bulb

**Experiment 2:
Potential difference in a series circuit**

The potential difference isV.
 When a bulb is unscrewed the other bulb

**Experiment 3:
Current in a parallel circuit**

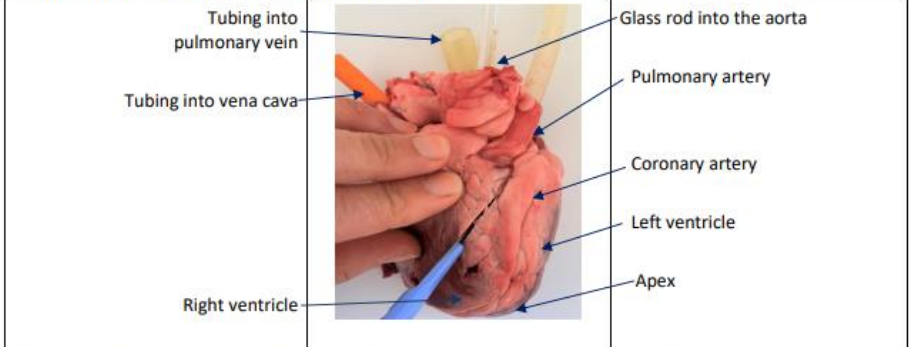
The current isA.
 When a bulb is unscrewed the other bulb

**Experiment 4:
Potential difference in a parallel circuit**

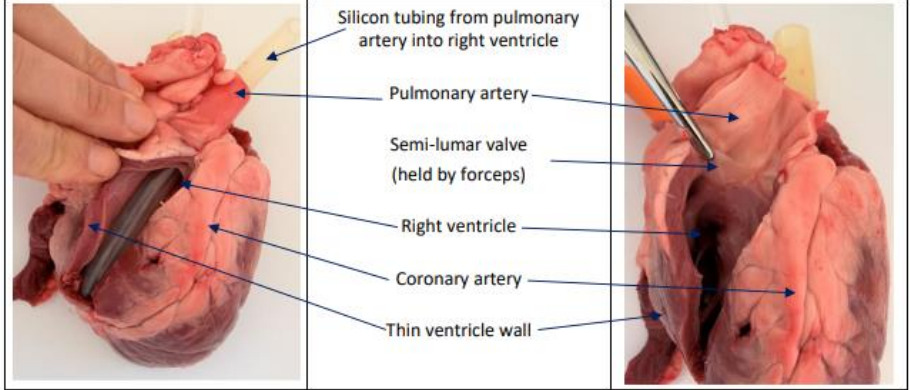
The potential difference isV.
 When a bulb is unscrewed the other bulb

Dissection Demo - Giải phẫu

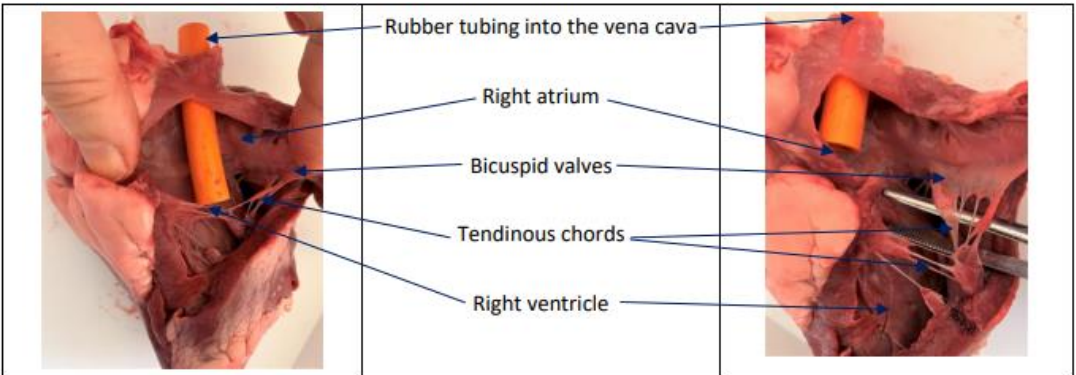
Place the heart on the dissection surface with the anterior view facing you and blood vessels at the top of the heart. Start by cutting into the right side of the heart.



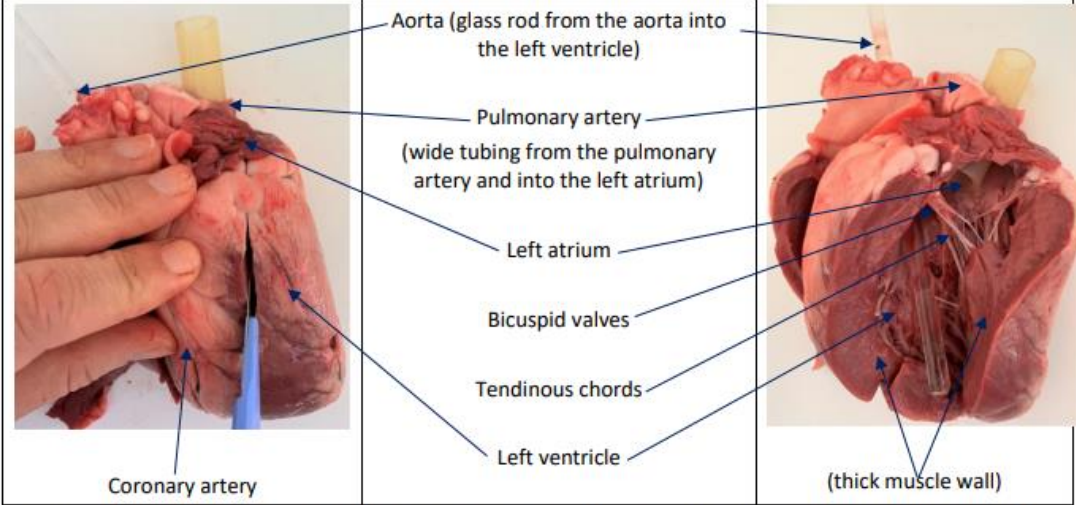
1. Locate the coronary artery (top right of the heart diagonally down to the bottom left).
2. To dissect the right side of the heart, make an incision approx. 2 cm to the left of the coronary artery using a scalpel. Start from the top of the ventricle and cut parallel to the coronary artery down to the bottom of the heart. You will cut into the right ventricle.
 Note: The wall of the right side of the heart is thin, so cut gently until the chamber of the right ventricle is revealed then extend this incision to the bottom of the heart.



3. Open up the right ventricle.
4. Using a scalpel, or sharp scissors, extend the incision up through the pulmonary artery.
5. At the opening of the ventricle from the artery, there are two semilunar valves that look like thin membrane 'pockets'. Use forceps (or the handle end of a mounted needle) to lift the semilunar valve.
 Note: the semilunar valves are very strong, you can demonstrate this by lifting the heart up by the valve



6. Make another incision from the right atrium down to the bottom of the heart. Locate the tendinous chords (heart strings), which look like 'strings'.
 Note: One end of each tendinous chord is attached to the ventricle wall. The other end is attached to the tricuspid valve (atrioventricular valve), which appear as three tough, thin membranes.



7. To dissect the left side of the heart make an incision approx. 2 cm to the right of the coronary artery. Start from the top of the ventricle and cut parallel to the coronary artery down to the bottom of the heart.
8. Open up the left ventricle. The wall of the left ventricle is thick.

- Key - Chú thích
 - Blood vessels: mạch máu
 - Pulmonary vein: Tĩnh mạch phổi
 - Pulmonary artery: Động mạch chủ
 - Vena cava: Tĩnh mạch chủ
 - Aorta: Động mạch chủ
 - Coronary artery: Động mạch vành
 - Ventricle: Tâm thất
 - Atrium: Tâm nhĩ
 - Bicuspid valves: Van hai lá

A. Flower Dissection

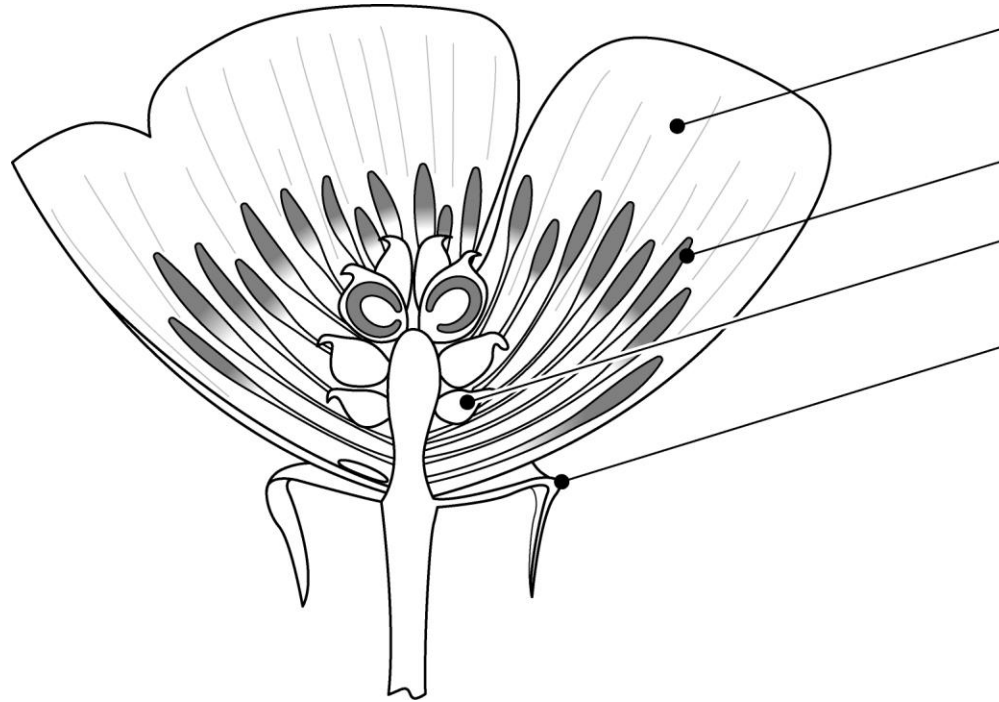
1. Hold the flower down against the white tile.
2. Using forceps, carefully remove the sepals from the outside of the flower.
3. Record how many you found.
4. Draw a sepal in the first box.
5. Now carefully remove the petals, count them, and draw one in the second box.
6. Remove the stamens, count them, and draw one in the third box.
7. Finally remove the carpels, count them, and draw one in the fourth box.



[Activate activity](#)

• Key - Chú thích

- Sepals - Đài hoa
- Petals - Cánh hoa
- Stamens - Nhị hoa (đực)
- Carpels - Nhụy hoa (cái)



sepals	petals	stamens	carpels
number _____	number _____	number _____	number _____