

TERMINALE MATURITÉ BILINGUE

Programmes et Progressions

2023-2024



COLLÈGE DU LÉMAN
International School · Geneva

Table des matières

Français	3
Mathématiques - Niveau Normal	5
Mathématiques - Niveau Supérieur	7
Anglais	9
Allemand - LV2	11
Italien - LV2	12
Option Spécifique - Biologie/Chimie	13
Option Spécifique - Economie/Droit	15
Option Spécifique - Physique et Applications des Mathématiques.....	17
Option Complémentaire - Biology	19
Option Complémentaire - Economics	21
Option Complémentaire - Philosophy	23



Français

Les trois œuvres principales qui seront étudiées en classe de Terminale Maturité feront partie du corpus des six œuvres que les élèves présenteront à l'examen oral de Maturité.

Objectifs généraux

- Renforcement et approfondissement des objectifs de Première
- Préparation à l'examen oral de Maturité
- Préparation à l'examen écrit de Maturité

Parallèlement à l'étude des œuvres suivantes, les élèves continueront leur apprentissage de la dissertation (développement en trois paragraphes, sujets de dissertation littéraire).

Le réalisme et le naturalisme (XIX^{ème} siècle)

Séquence 1 : Etude d'une œuvre complète : Une Vie (roman)

Objectif : Etudier un roman réaliste

Support :

- *Une Vie*, de Guy de Maupassant
- *Préface* de Pierre et Jean
- Corpus de textes (extraits de romans)

Compétences et notions :

- Méthodologie du commentaire (roman)
- Biographie et contexte de l'œuvre
- Réalisme et Naturalisme
- Les descriptions
- Etude du personnage de Jeanne
- Etude des thèmes principaux : la nature, l'illusion/désillusion...

Lecture cursive : *Bel-Ami*, de Guy de Maupassant

L'absurde (XX^{ème} siècle)

Séquence 2 : Etude d'une œuvre complète : *L'étranger* (Roman)

Objectif : Etudier un roman philosophique

Support : *L'étranger*, d'Albert Camus

Compétences et notions :

- Biographie et contexte de l'œuvre
- Méthodologie du commentaire (roman)
- Etude des thèmes : l'écriture blanche, l'absurde, la mort...
- Présentation orale selon la méthodologie de l'examen de Maturité

Lecture cursive : *Le mythe de Sisyphe*, d'Albert Camus



La poésie (XIX^{ème} siècle)

Séquence 3 : Etude d'une œuvre complète : *Les Fleurs du Mal* (Poésie)

Objectif : Etudier une œuvre poétique

Support : *Les Fleurs du Mal*, de Charles Baudelaire (éditions de 1861)

Compétences et notions :

- Biographie et contexte de l'œuvre
- Notions de versification
- Structure de l'œuvre
- Figures de style
- Etude des thèmes : l'idéal, le spleen, la condition du poète, la femme, la mort...
- Présentation orale selon la méthodologie de l'examen de Maturité

Lecture cursive : *Petits poèmes en prose* (extraits)

Parallèlement à l'étude de ces textes, les élèves perfectionneront leur technique de la dissertation (dissertations réalisées dans les mêmes conditions que l'examen officiel de Maturité)

Evaluations

- Contrôle de connaissances
- Etude de texte
- Examen oral de Maturité
- Examen écrit de Maturité (Dissertation)



Mathématiques - Niveau Normal

Objectifs

Le programme de Terminale Maturité a pour but de préparer les élèves aux épreuves de l'Examen de Maturité.

La préparation à l'épreuve écrite se fait au travers de nombreux exercices de type sujets d'examens, de Devoirs Sur Tables réguliers ainsi que d'épreuves de Maturité Blanche.

La préparation à l'oral se fait par des oraux hebdomadaires ainsi que des épreuves de Maturité Blanche.

I. Première partie

Géométrie analytique

- Droites et cercles - Intersections - Angles de droites - Bissectrices - Problèmes complets

Primitives et Intégrales

- Calculs de primitives des fonctions usuelles
- Calcul intégral
- Application de la notion d'intégrale au calcul d'aires

Fonction Logarithme

- Présentation et étude de la fonction Logarithme Népérien
- Résolution d'équations logarithmiques
- Étude de la fonction logarithme en base a

Fonction Exponentielle

- Présentation et étude de la fonction Exponentielle
- Résolution d'équations exponentielles
- Étude de la fonction a puissance x

Trigonométrie

- Étude des fonctions trigonométriques
- Résolution d'équations trigonométriques
- Trigonométrie dans un triangle quelconque



II. Deuxième partie

Optimisation

- Résolution de problèmes d'optimisation

Lectures Graphiques

- Notions de bases sur les relations
- Notions de Relation, Fonction, Application
- Applications particulières : Surjection, Injection, Bijection
- Continuité d'une fonction : continuité, dérivabilité

Fonctions irrationnelles et valeur absolue

- Étude des fonctions irrationnelles et valeur absolue

Probabilités

- Probabilités conditionnelles

Géométrie dans l'espace

- Positions de droites et de plans dans l'espace
- Calculs de volumes
- Coordonnées de vecteurs dans l'espace
- Equations de droites et de plan dans l'espace

Evaluations

Pour chaque chapitre, au moins une évaluation sommative et un travail préparatoire à cette évaluation sommative sous forme d'évaluation formative ou de devoir à faire à la maison.

Les évaluations visent à vérifier les points suivants :

- Connaissance des définitions et propriétés des objets étudiés
- Capacité à utiliser les propriétés dans un contexte donné pour résoudre un problème
- Capacité à mener des calculs afin de résoudre un problème
- En géométrie : capacité à tracer une figure et à l'exploiter pour résoudre un problème
- Capacité à raisonner et présenter son raisonnement dans un paragraphe cohérent



Mathématiques - Niveau Supérieur

Objectifs

Compléter les apprentissages du cours de mathématiques pour le niveau de compétence normal par un approfondissement des fondements théoriques et des exercices d'application plus complexes.

I. Première période de notation

Conditionnement

- Probabilité conditionnelle - Formule des probabilités totales - Évènements indépendants

Variables aléatoires

- Définition - Loi de probabilité - Espérance, variance et écart-type

Loi binomiale

- Épreuve de Bernoulli - Schéma de Bernoulli et loi binomiale - Espérance, variance et écart-type d'une loi binomiale.

Applications linéaires

- Matrice d'une application linéaire - Compositions - Changement de base

II. Deuxième période de notation

Diagonalisation

- Image et noyau d'une application - Valeurs propres, vecteurs propres - Espaces propres - Théorème du rang - Diagonalisation

Lois continues

- Densité - Loi uniforme - Loi exponentielle et loi sans vieillissement
- Espérance d'une variable aléatoire continue

Loi normale

- Loi centrée réduite - Loi normale
- Intervalle de fluctuation et intervalle de confiance

Nombres complexes et géométrie

- Argument d'un nombre complexe - Forme trigonométrique - Forme exponentielle
- Représentation paramétrique du cercle - Écriture complexe d'une transformation



Evaluations

Pour chaque chapitre, au moins une évaluation sommative et un travail préparatoire à cette évaluation sommative sous forme d'évaluation formative ou de devoir à faire à la maison.

Les évaluations visent à vérifier les points suivants :

- Connaissance des définitions et propriétés des objets étudiés
- Capacité à utiliser les propriétés dans un contexte donné pour résoudre un problème
- Capacité à mener des calculs afin de résoudre un problème
- En géométrie : capacité à tracer une figure et à l'exploiter pour résoudre un problème
- Capacité à raisonner et présenter son raisonnement dans un paragraphe cohérent



Anglais

Objectives

- To build on the confidence already acquired
- To understand the requirements of the course and the examination's expectations
- To continue to learn but also to apply language in more sophisticated ways
- To react to oral and written information and opinions using appropriate specific language
- To rise to an advanced level of English certified by IELTS and Cambridge.
- To work seriously towards successfully taking the Swiss Maturité
- To acquire as wide a vocabulary as possible and use it appropriately
- To train students in argumentative, narrative and descriptive writing in Maturité format
- To guide students towards demanding reading comprehension texts in Maturité format
- To have students discuss themes in literature while presenting and reacting to non-fiction texts
- To scan a text in search of specific information
- To skim a text to gain a general idea of its purpose
- To strengthen speaking skills to prepare the presentation of literary texts as required by the oral Federal Maturité examination
- To clarify challenging grammar points and vocabulary words
- To study, analyze and use stylistic devices

Reading

- **Macbeth, by William Shakespeare (Second of Four prescribed books on the Maturité course)**
 - Themes of Shakespearean tragedy, ambition, guilt, the supernatural, good versus evil, appearance versus reality
- **The Time Machine by H.G. Wells (Third of four prescribed books)**
 - Themes of progress, utopia versus dystopia, social classes
- **The Picture of Dorian Gray, by Oscar Wilde (Fourth of four prescribed books)**
 - Themes of aestheticism, influence, youth, hedonism



- **Review of To Kill A Mockingbird, by Harper Lee (First of four prescribed books, studied in Première)**
 - Comprehension and analysis
 - Identifying themes, symbolism, and literary techniques
 - Vocabulary building
 - Influences on writing – looking at the life of an author

Language Skills (Reading, Writing, Listening, Speaking, Vocabulary Building)

- Grammar in context
- Essay and creative writing
- Written expression based upon themes of book studied
- Oral presentation and debate based upon four prescribed books

Assessments

- Regular reading and comprehension tests on chapters or acts
- Extract study and analysis
- Maturité orals mock exams
- Maturité written mock exams (past papers / essay writing)



Allemand - LV2

Objectifs

- Acquérir des compétences de communication écrite et orale sur des sujets de nature culturelle, littéraire, historique et personnelle.
- Comprendre la civilisation.
- Des notions géographiques, historiques, sociologiques et économiques permettront aux élèves de comprendre la mentalité, ainsi que de juger et comparer ce qui est différent ou semblable à leur propre réalité, à leur propre langue.

Programme

- Préparation à l'explication de texte.
- Connaissance du vocabulaire de base, ainsi que du vocabulaire spécifique aux œuvres étudiées.
- Pendant les deux dernières années (Première et Terminale), étude approfondie d'au moins trois (quatre) œuvres littéraires de valeur appartenant au minimum à deux genres littéraires et à deux périodes différentes, conformément aux directives pour la maturité fédérale. L'élève devra savoir marquer leur rapport avec l'auteur et les situer dans leur époque.
- Oeuvre littéraire : Bernhard Schlink: Der Vorleser
- Grammaire : Révision des sujets de grammaire les plus complexes : conjonctions, subordonnées, syntaxe, génitif, etc. (selon les besoins des élèves).
- Travail sur les sujets passés de la maturité fédérale : au moins un sujet écrit par période de notation ; à partir de la deuxième période de notation : plusieurs sujets écrits et plusieurs examens oraux pour l'entraînement.

Evaluations

Les évaluations formatives et sommatives se font sous forme de :

Test de vocabulaire, test de grammaire, test de compréhension écrite et orale, présentation orale, Maturité blanche, rédaction, projet.



Italien - LV2

Objectifs

- Acquérir des compétences de communication écrite et orale sur des sujets de nature culturelle, littéraire, historique et personnelle
- Comprendre la civilisation de l'Italie
- Des notions géographiques, historiques, sociologiques et économiques permettront aux élèves de comprendre la mentalité, ainsi que de juger et comparer ce qui est différent ou semblable à leur propre réalité, à leur propre langue

Programme

- Préparation à l'explication de texte
- Connaissance du vocabulaire de base, ainsi que du vocabulaire spécifique aux œuvres étudiées
- Etude approfondie d'au moins trois (quatre) œuvres littéraires de valeur appartenant au minimum à deux genres littéraires et à deux périodes différentes, conformément aux directives pour la maturité fédérale. L'élève devra savoir marquer leur rapport avec l'auteur et les situer dans leur époque.
- Oeuvre littéraire : Carlo Goldoni, "La locandiera".
- Grammaire : Révision des sujets de grammaire les plus complexes : conjonctions, subordonnées, syntaxe, génitif, etc. (selon les besoins des élèves)
- Travail sur les sujets passés de la maturité fédérale - au moins un sujet écrit par période de notation ; à partir de la deuxième période de notation - plusieurs sujets écrits et plusieurs examens oraux pour l'entraînement

Evaluations

Les évaluations formatives et sommatives se font sous forme de :

Test de vocabulaire, test de grammaire, test de compréhension écrite et orale, présentation orale, Maturité blanche, rédaction, projet. Analyse des textes littéraires.



Option Spécifique - Biologie/Chimie

Biologie

Objectifs

Les objectifs de la biologie en discipline fondamentale sont complétés par les points suivants en option spécifique.

Le candidat possède des connaissances approfondies

- De phénomènes biologiques et chimiques intervenant dans le corps humain ;
- De phénomènes biologiques et chimiques intervenant dans l'environnement ;
- De quelques techniques modernes en relation avec les programmes.

Ces études permettront

- De quelques techniques modernes en relation avec les programmes.
- D'établir des liens entre les différents chapitres des programmes de biologie et de chimie ;
- De critiquer des articles, des publications.

I. Première période de notation

- Chapitre 1 : Bases moléculaires de l'hérédité
- Chapitre 2 : Génétique des populations (loi de Hady-Weinberg)
- Chapitre 3 : Régulation génique
- Chapitre 4 : Dynamique des populations (loi de Hardy -Weinberg)
- Chapitre 5 : Génétique des populations
- Chapitre 6 : Environnement

II. Deuxième période de notation

- Révisions

Evaluations

Evaluations formatives et sommatives principalement basées à partir des annales ou d'exercices équivalents. QCM sur Kahoot.



Chimie

Objectifs

La chimie en option spécifique s'oriente en deux axes :

- L'approfondissement et l'élargissement du programme de discipline fondamentale.
- L'établissement des liens entre les différents chapitres de la discipline et avec la biologie.

I. Première période de notation

- Chapitre 1 : Réactions acido-basiques
- Chapitre 2 : Compléments de thermochimie
- Chapitre 3 : Réactions de chimie organique
- Chapitre 4 : Inter-relations

II. Deuxième période de notation

- Révisions

Evaluations

Oraux, tests de connaissances et d'exercices issus de sujets d'examen.



Option Spécifique - Economie/Droit

Objectifs

Le programme d'économie et de droit en option spécifique porte sur l'étude approfondie de l'économie d'entreprise, de l'économie politique et du droit dont les objectifs sont répartis en 8 chapitres ou thèmes étudiés au cours des trois années de Maturité.

En économie, l'élève est capable de :

- Comprendre les différentes formes d'organisation de l'entreprise, leur environnement et leur évolution, ainsi que les processus de décisions, les possibilités de choix, les contraintes et les conflits d'intérêts qui interviennent dans la gestion d'une entreprise ;
- Comprendre le fonctionnement du système économique et les valeurs qui le sous-tendent ainsi que les interactions les plus importantes compte-tenu de l'évolution sociale, politique, écologique et technique ;
- Évaluer des politiques économiques et se forger un avis personnel sur les solutions proposées.

En droit, l'élève est capable de :

- Distinguer les grandes divisions du droit ;
- Saisir le fonctionnement de l'Etat à travers notre système juridique en tant que cadre normatif de l'organisation sociale ;
- Mettre en perspective les normes juridiques avec des valeurs éthiques ;
- Comprendre les questions juridiques dans un cadre contextuel et savoir les résoudre à partir de l'étude de cas en utilisant les méthodes de raisonnement propre au droit.

I - Premier semestre

Thème 7 : Droit (épreuve écrite et orale)

- Résoudre selon la méthode juridique des cas simples relatifs à la partie générale du code des obligations ;
- Conclusion du contrat (offre et acceptation) ;
- Prescriptions de forme, erreur et nullité ;
- Exécution, inexécution, mauvaise exécution, extinction des obligations et prescription ;



- Responsabilité extracontractuelle (acte illicite : responsabilité causale ; enrichissement illégitime) ;
- Résoudre selon la méthode juridique des cas simples relatifs à la partie spéciale du CO ;
- Le contrat de vente ; Le contrat individuel de travail ; Présenter la convention collective de travail et ses acteurs (patronats et syndicats) ; Le contrat de location ;
- Décrire la Constitution fédérale en tant que base de l'ordre juridique suisse ;
- Décrire les aspects essentiels du Code pénal (CPS).

Thème 8 : Economie nationale, budget national (épreuve orale)

- Décrire la politique budgétaire de l'Etat : système fiscal, recettes et dépenses ;
- Décrire les tâches de l'Etat dans un marché d'économie sociale ;
- Présenter le rôle de l'Etat en faveur de l'aménagement du territoire et de l'économie, ainsi que dans le domaine de la recherche et du développement ;
- Décrire le rôle de l'Etat en tant qu'employeur ;
- Décrire la politique agricole suisse d'un point de vue micro et macroéconomique ;
- Comparer les avantages et inconvénients de la privatisation d'entreprises publiques ;
- Décrire l'évolution des tâches de l'Etat et ses conséquences sur les budgets publics ;
- Décrire les causes de tension entre économie et écologie et proposer des mesures étatiques permettant de résoudre ces conflits ;
- Décrire la politique de l'environnement et la politique de l'énergie de la Suisse, en évaluer les conséquences pour le consommateur et l'entreprise ;
- Développer un circuit économique élargi et expliquer les principales relations entre les agents économiques ;
- Décrire les principaux agrégats macroéconomiques (consommation - épargne - investissement) et leurs interrelations ;
- Expliquer les approches keynésiennes, monétaristes et autres politiques agissant sur l'offre, et caractériser à cette lumière les actuelles politiques économiques ;
- Expliquer la balance des paiements de la Suisse.

II - Deuxième semestre

- Révisions



Option Spécifique - Physique et Applications des Mathématiques

Objectifs

Le programme de terminale maturité - Option Spécifique : Application des Mathématiques a pour but de mettre en place les bases théoriques de différentes méthodes mathématiques et de découvrir leurs applications pratiques dans différents domaines.

Partie Mathématiques

I. Première période de notation

Statistiques à deux variables

Rappels : caractéristiques de position et de dispersion - Statistiques à deux variables - Ajustement - Covariance - Coefficient de corrélation linéaire

Zéros de fonctions

Théorème de Bolzano - Méthode de la dichotomie - Méthode de Newton-Raphson

Assurances vie

Fonctions biométriques - Assurance de rentes - Assurance de capitaux

II. Deuxième période de notation

Méthodes d'intégration

Formule d'intégration par parties - Changement de variable - Applications

Équations différentielles

Méthode d'Euler - Équations différentielles du premier ordre - Variation de la constante

Evaluations

Pour chaque chapitre, au moins une évaluation sommative et un travail préparatoire à cette évaluation sommative sous forme d'évaluation formative ou de devoir à faire à la maison.

Les évaluations visent à vérifier les points suivants :

- Connaissance des définitions et propriétés des objets étudiés
- Capacité à utiliser les propriétés dans un contexte donné pour résoudre un problème



- Capacité à mener des calculs afin de résoudre un problème
- En géométrie : capacité à tracer une figure et à l'exploiter pour résoudre un problème
- Capacité à raisonner et présenter son raisonnement dans un paragraphe cohérent

Partie Physique

I. Première période de notation

- Chapitre 1 : la thermodynamique
- Chapitre 2 : le condensateur : charge et décharge
- Chapitre 3 : dynamique du solide indéformable
- Chapitre 4 : électromagnétisme

II. Deuxième période de notation

- Révisions

Evaluations

Evaluations formatives, évaluations sommatives orales et écrites en respectant la forme de l'examen officiel.



Option Complémentaire - Biology

(Cours prodigués en anglais)

Objectifs

Le programme de Biologie en Option Complémentaire consiste en l'étude de trois thèmes choisis parmi la liste des six proposés. Le programme de la discipline fondamentale est considéré comme un prérequis. La biologie en option complémentaire est une voie d'approfondissement et de réussite pour la poursuite de la formation scientifique après le collège et la préparation à l'enseignement supérieur ; elle participe également à l'éducation en matière de santé, sécurité, environnement, de l'histoire des sciences et des implications globales des problématiques liés aux thèmes de la science de la vie, donc adaptée également à tout élève qui choisira une orientation vers des filières non scientifiques.

La discipline vise trois objectifs essentiels

- Aider à la construction d'une culture scientifique commune fondée sur des connaissances considérées comme valides tant qu'elles résistent à l'épreuve des faits (naturels ou expérimentaux) et des modes de raisonnement propres aux sciences ;
- Participer à la formation de l'esprit critique et à l'éducation citoyenne par la prise de conscience du rôle des sciences dans la compréhension du monde et le développement de qualités intellectuelles générales par la pratique de raisonnements scientifiques ;
- Préparer les futures études supérieures de ceux qui poursuivront sur le chemin des sciences et, au-delà, les métiers auxquels il conduit ; aider par les acquis méthodologiques et techniques ceux qui s'orienteront vers d'autres voies.

Six thèmes proposés, dont trois à choix

- Les antibiotiques,
- Cheminement des théories sur l'évolution,
- Le génie génétique,
- Le gaz carbonique et l'oxygène,
- L'homéostasie,
- La peste, la grippe, la tuberculose.

I. Première période de notation

Les antibiotiques :

- Le mode d'action et les effets des antibiotiques naturels et de synthèse (y compris les problèmes dus aux résistances)
- Les grandes étapes de l'avènement et du développement de cette famille de médicament
- Les effets de l'utilisation des antibiotiques dans l'agro-alimentaire
- Les enjeux économiques liés à l'utilisation des antibiotiques



II. Deuxième période de notation

La peste, la grippe, la tuberculose :

- Les maladies, leurs causes, leurs effets, les réponses du système immunitaire, les moyens de lutte et de prévention
- Les grandes étapes des représentations sur la maladie, les raisons de cette évolution, le bilan des connaissances actuelles
- L'impact à différentes époques sur les populations et les économies
- Les actions prophylactiques entreprises par les pouvoirs publics, les ONG et d'autres organisations

Evaluations

Evaluations formatives écrites et orales ; évaluations sommatives orales et écrites en respectant la forme de l'examen officiel



Option Complémentaire - Economics

(Cours prodigués en anglais)

The programme seeks to acquaint the students with major themes of economic analysis and a simple introduction to Swiss law. There are four areas of study defined in the syllabus.

- Work and employment
- Markets and competition
- Money
- The national economy

Three of these are selected for the particular year group. Each area of study combines knowledge concerning economic institutions with conceptual structures and analytical tools.

Assessment

A single oral examination is the basis for the external assessment. The students practice with oral examinations for each marking period, corresponding roughly to the three areas of study.

Year one

Markets and competition

- Market structures, such as oligopoly, with sources and effects.
- Short and long-term equilibrium in a competitive market.
- The equilibrium within the firm (profit maximization).
- Competition policy, as well as consumer organisations.
- Market efficiency and market failure, especially regarding the environment.
- Globalisation and its effects, and the international economic institutions.
- Economic systems.

Money

Evolution and functions of money.

The national economy

Advantages and disadvantages of the privatization of public firms

Development of a complete circular flow of income



Year two

Money

- Causes, consequences and measurement of inflation.
- Capital markets and the instruments of monetary policy.
- Exchange rates: fixed vs. flexible regimes, interaction with interest rates and inflation.
- The role of the central bank and its instruments, and its current policy approach.

The national economy

- Fiscal/budgetary policy of the government, revenue and expenditure
- Tasks of the government in a mixed economy
- The role of the government in favour of land-use planning and of the economy, as well as in the field of research and development
- The role of the government as an employer
- Evolution of the tasks of the government and their consequences on the government budget.
- Causes of tension between economy and ecology and government policies in order to solve these conflicts
- Environmental policy in Switzerland, its consequences for consumers and for businesses
- The energy policy in Switzerland, its consequences for consumers and for businesses
- Description of the main macroeconomic aggregates (consumption-savings-investment) and their interrelationships
- Description of Keynesian, monetarist and supply-side policies,
- The balance of payments of Switzerland

Assessments

Written and oral formative assessments; oral summatives as per exam conditions



Option Complémentaire - Philosophy

(Cours prodigués en anglais)

General aims

Generally, students will put into practice their critical sense and they will develop their reflective abilities, they will elaborate different ideas, concepts based on the texts and they will learn to express their ideas in a structured and convincing way.

The general aim for the philosophy classes could be divided into 3 main points

- First of all, the students need to acquire a solid amount of knowledge about philosophers from Plato to Sartre. This means to get familiar with the main philosophical texts in the program.
- Secondly, the students will have to get familiar with the argumentation and the commentary about texts and philosophical issues. Argumentation and text analysis are a prime concern for the Maturité diploma, the examiner wants the candidate to show a clear understanding of the passage and then to take a critical stance about it.
- Thirdly, as the exam is an oral one, we will have to go in the details about how to do an oral commentary of a philosophy text. For this purpose, students will be asked to do oral presentations all along the year and I will ask the students to present and comment a precise extract from the writings of the chosen authors.

Our specific aims according to Swiss Maturité requirements

- We need to choose and study a main philosophy work/textbook with a value of 2 points. I chose: - **Nietzsche « Twilight of the Idols »**
- The students need to know at least the main ideas from 6 authors, namely:
Plato, Aristotle, Descartes, Kant, Mill and Sartre
- Students need to know at least 2 ethics; I chose the ones from **Kant** and **John Stuart Mill**.

Assessments

Oral presentations, written tests, text analysis, mindmaps.

