



Pravidlá správania a jeho hodnotenie

1. NAŠA MISIA

BISB sa snaží pripraviť študentov na ich náročnú rolu v rýchlo sa meniacom svete. Snažíme sa vytvárať im príjemné a akademicky podnetné prostredie, v ktorom sa môžu učiť, rozvíjať sa a rozširovať svoje medzinárodné povedomie. Stávajú sa z nich sebavedomí, otvorení, rešpektujúci mladí ľudia a my ich motivujeme k tomu, aby boli zodpovednými a aktívnymi obyvateľmi sveta.

2. CIELE SMERNICE

- Vytvoriť podmienky na to, aby v školskej komunite dominovala ohľaduplnosť a vznikol priestor na efektívne učenie.
- Stanoviť jasné pravidlá správania študentov, zamestnancov a rodičov na pôde školy.
- Načrtnúť motivačné stimuly a odmeny za príkladné správanie.
- Vytvoriť jasný rámec pre merateľné a konzistentné postihovanie nevhodného správania, ktoré motivuje k náprave.
- Vytvoriť pre študentov a učiteľom formálny rámec, ktorý umožní budovať zodpovedný prístup a dobré vzťahy.
- Pomôcť študentom rozvíjať vlastnú sebaúctu, rešpekt a toleranciu voči ostatným v multikultúrnej a rôznorodej komunite.
- Vytvoriť prostredie, v ktorom študenti zažívajú pocit bezpečia a rešpektu.

3. KÓDEX SPRÁVANIA

Vážime si samých seba

- Budujeme vlastnú sebadôveru a sebaovládanie.
- Sme hrdí na vlastné úspechy a vážime si samých seba.
- Aktívne sa zaujíname a zapájame do diania v škole.

Študenti

Zodpovedne plníme svoje úlohy a záväzky, efektívne riadime svoj čas, sme dobre pripravení na vyučovanie, obliekame sa a staráme sa o zovňajšok v súlade s platnými pravidlami školy, robíme si domáce úlohy, kontrolujeme svoje správanie a k sebe samým sa staviame s primeranou sebaúctou.

Zamestnanci

Zodpovedne plníme svoje úlohy, reagujeme promptne, riadne sa pripravujeme na vyučovacie hodiny, obliekame sa v súlade s platnými pravidlami, vzorne sa staráme o seba, študentov povzbudzujeme a upevňujeme v nich vlastnú sebahodnotu.

Rodičia

Sme pre deti príkladom v starostlivosti o seba a v sebaovládaní, povzbudzujeme deti k tomu, aby si vážili samé seba.

Vážime si komunitu

- Vyvarujeme sa akejkoľvek diskriminácie, vrátane diskriminácie na základe náboženského vierovyznania, sexuálnej orientácie, pohlavia, veku, fyzickej spôsobilosti, etnika, krajiny pôvodu a pod.
- Voči ostatným sa správame empaticky, ohľaduplne, prívetivo a úctivo.
- Správame sa tak, aby sa ostatným v našej spoločnosti dobre učilo a cítili sa dobre.

Študenti

K ostatným sa staviame úctivo a tolerantne, správame sa rozumne a tak, aby sme si neublížili, počúvame pokyny dospelých, dovoľíme ostatným spolužiakom, aby sa mohli učiť, ku všetkým zamestnancom a hosťom našej školy sa správame zdvorilo a slušne, zdržiavame sa nevhodných prejavov náklonnosti na verejnosti.

Zamestnanci

Sme príkladom v tolerovaní a rešpektovaní iných, vytvárame pre študentov bezpečné prostredie.

Rodičia

Sme príkladom v tolerancii a úcte voči ľuďom v školskej komunite, podporujeme étos školy.

Vážime si prostredie

- Chránime školské zariadenia a udržiavame ich v čistote.
- Správame sa v súlade s princípmi ekologickej školy.

Študenti

Staráme sa o svoje pracovné prostredie a chránime vybavenie školy. Jedlo konzumujeme len v určených priestoroch, v škole nežujeme žuvačky, pomôcky a materiály recyklujeme a používame opakovane, aby sme minimalizovali odpad, snažíme sa o to, aby škola bola bezpečné miesto.

Zamestnanci

Sme pre študentov vzorom v starostlivosti o svoje prostredie a školské vybavenie, recyklujeme a opakovane používame materiály, aby sme minimalizovali odpad, učíme žiakov, aby sa zodpovedne stavali k svojmu okoliu.

Rodičia

Sme pre deti vzorom a motivujeme ich k tomu, aby sa zodpovedne stavali k svojmu okoliu.

4. DEFINÍCIE A POJMY

Šikanovanie – neželané, agresívne správanie s prvkami skutočnej, alebo vnímanej presily a nerovnováhy (vo forme fyzickej presily, prístupu k citlivým informáciám, či popularity). Správanie sa opakuje, alebo je pravdepodobné, že sa po istom čase zopakuje. Šikanovanie zahŕňa vyhrážky, ohováranie, slovné alebo fyzické útoky, a zámerné vylučovanie konkrétnej osoby zo skupiny. Existujú tri druhy šikanovania: slovné, spoločenské a fyzické.

Kyberšikanovanie – šikanovanie, ktoré sa odohráva prostredníctvom digitálnych technológií, ako sú mobilné telefóny, počítače, tablety, sociálne platformy a počítačové sieťové hry. Za šikanovanie sa považuje rozosielanie, zdieľanie a uverejňovanie negatívneho, škodiaceho, alebo nepravdivého obsahu o ďalšej osobe, vrátane zdieľania osobných a citlivých informácií s cieľom strániť, či ponížiť danú osobu.

Diskriminácia – zaobchádzanie s jednotlivcom, alebo skupinou ľudí ináč, alebo menej férovo, než s inými jednotlivcami/skupinami ľudí. Neférové a predpojaté správanie sa voči konkrétnym ľuďom na základne ich rasy, pohlavia, veku, sexuálnej orientácie, viery, majetku, či fyzického hendikepu.

Nevhodné sexuálne správanie – obťažujúce, alebo spoločensky neočakávané správanie, vrátane sexistických prezývok, šírenia rečí ohľadom sexuálnej aktivity, nežiaducich a nevhodných komentárov a sexuálnych narážok, odosielaním obťažujúcich fotiek, či videí, nátlaku na zaslanie erotických obrázkov a pod.

Škodlivé sexuálne správanie – správanie namierené a realizované na konkrétnej obeti, pričom súhlas obete nie je jasný, nebol nikdy daný, alebo bol vynútený. Patria sem akékoľvek sexuálne útoky, nútenie k pohlavnej aktivite, obťažovanie dotykmi, alebo zasielaním explicitných videí a fotografií, odhaľovanie sa na verejnosti a pod.

5. ODMENA A HODNOTENIE PRÍKLADNÉHO SPRÁVANIA

Naša škola má za cieľ stanoviť vysokú latku slušného správania študentov a oceniť študentov, ktorí sa konzistentne a dlhodobo správajú podľa pravidiel stanovených v profile študenta. Príklady vhodného správania a jeho ohodnotenie nájdete v tabuľke 1 nižšie.

Niekedy si odmenu a ocenenie zaslúži celá skupina študentov. Odmenou môže byť napríklad čokoláda, pizza, výlet, deň bez uniformy, či iné privilegium.

6. POSTIHOVANIE NEVHODNÉHO SPRÁVANIA

Veríme v nápravné prostriedky a hodnotíme správanie študenta, nie samotného študenta. Náš pastoračný tím kontroluje udelené postihy a zodpovedá za to, že postihy vedú k náprave a k ozdraveniu a že pomáhajú študentom upokojiť sa a dávajú im možnosť v každom konkrétnom kroku sa lepšie rozhodnúť.

Pri riešení nevhodného správania dôsledne dodržiavame nasledovnú postupnosť:

Napomenutie*: Pravidlá správania sú v celej škole umiestnené na viditeľných miestach, rovnako aj na školskej internetovej stránke. Na začiatku, ako aj v priebehu školského roka všetkým študentom pripomíname, aké správanie sa očakáva.

Varovanie*: Študent dostáva jasné varovanie. Učiteľ poukáže na pravidlá správania vyvesené v triede a mala by byť spomenutá sankcia, ktorá bude nasledovať v prípade neuposlušnosti.

Sankcia: Ak nevhodné správanie pretrváva, nasleduje sankcia, ktorá bola spomenutá ako varovanie v predchádzajúcom kroku.

Zápis: Sankcia a stručný popis nevhodného správania sa zaznamená do iSAMSu, notifikácia príde triednemu učiteľovi a vedúcemu učiteľovi Key stage.

*Napomenutie a varovanie sa vynecháva v situácii, ak žiak svojím správaním ohrozuje iného žiaka, alebo zamestnanca.

Ak sa nevhodné správanie opakuje, platí nasledovný postup:

- Celý ročník, alebo trieda môže dostať kolektívne napomenutie a/alebo varovanie.
- Konkrétny učiteľ nemusí študenta znova napomenúť a upozorniť na dané správanie, ak tak už urobil predtým

7. MATERSKÁ ŠKOLA

V prípade nevhodného správania detí v materskej škole nasleduje varovanie a pokiaľ nevhodné správanie pretrváva, dieťa dostáva tzv. oddechový čas (tzv. time out) a zároveň kontaktujeme rodičov. Ak správanie pretrváva, dieťa dostane motivačnú kartu na zbieranie nálepiek, ktorú dostávajú aj rodičia na domov kvôli dôslednosti. Za dobré správanie dostáva dieťa nálepky, špeciálne kartičky, alebo špeciálne úlohy.

8. REBRÍČKY SPRÁVANIA

Rebríček správania pre základnú školu a Rebríček správania pre strednú školu uvedené nižšie predstavujú základné zhrnutie tejto smernice. Rebríčky sú viditeľne rozmiestnené v priestoroch školy a v triedach a študenti tak presne vedia, čo sa od nich očakáva, čo je odmenou za vhodné správanie, prípadne čo môže byť dôsledkom nevhodného správania.

TABUĽKA 1: ODMEŇOVANIE VHODNÉHO SPRÁVANIA

Úroveň	Príklady správania sa, ktoré si zasluhujú ocenenie	Forma ocenenia	Cieľ a účinky
Úroveň 1	<ul style="list-style-type: none"> • žiak výborne pracuje v škole • vysoká kvalita práce žiaka • žiak je snaživý a cieľavedomý 	<ul style="list-style-type: none"> • ústna a písomná pochvala od učiteľa • ocenenie – body, nálepky, tímové body (house points) • úspechy zverejnené na triednej alebo školskej nástenke • informovanie rodičov - ústne, emailom • ukážka práce ostatným študentom, učiteľom 	<ul style="list-style-type: none"> • Oceniť želateľné správanie študentov. • Upriamiť pozornosť študentov na to, čo je očakávané správanie a čo odmenou zaň.
Úroveň 2	<ul style="list-style-type: none"> • jeho správanie dlhodobo zodpovedá úrovni 1 • je starostlivý a zaujíma sa o iných • odhodlá sa urobiť niečo nové • zamýšľa sa nad okolitým svetom a uvedomuje si vlastný proces učenia sa • je otvorený a cení si názor druhého človeka • pozná a rozumie konkrétnej problematike, či pojmom • pýta sa a rád sa dozvedá niečo nové • vie si rozdeliť prácu • uvažuje a dokáže analyzovať a riešiť komplexné problémy • dokáže vyjadriť svoje myšlienky • je zásadový a k iným sa správa férov a s rešpektom • zúčastňuje sa mimoškolských aktivít 	<ul style="list-style-type: none"> • ústna a písomná pochvala od ostatných učiteľov • ocenenie – body, nálepky, tímové body, diplom • pridelenie špeciálnej zodpovednej úlohy • úspechy vystavené na triednej alebo školskej nástenke • ukážka práce iným študentom, učiteľom, vedúcim predmetovým učiteľom, vedúcemu vekovej kategórie (key stage), riaditeľovi • informácia rodičom – ústne, emailom, listom • pochvala v školskom bulletine • pochvala na školskom zhromaždení 	<ul style="list-style-type: none"> • pomôcť študentom osvojiť si vhodné správanie • vytvoriť v škole atmosféru poriadku • vytvoriť v škole dobrú atmosféru na učenie • vytvoriť príjemné školské prostredie
Úroveň 3	<ul style="list-style-type: none"> • príkladné správanie – dlhodobo a konzistentne • je pozitívnym vodcom v študentskom kolektíve • na vysvedčení má známky za vynikajúce správanie a snahu 	<ul style="list-style-type: none"> • osobitná pochvala, diplom, alebo poukážka udelená na školskom zhromaždení • pozvánka na poobedňajšiu oslavu alebo špeciálnu aktivitu • diplom od riaditeľky celej školy, riaditeľa strednej/základnej 	<ul style="list-style-type: none"> • umožniť študentom viesť ostatných • podporiť iniciatívu študentov • odmeniť dlhodobo vhodné správanie • umožniť študentom, aby sa stotožnili

		<p>školy, alebo jeho zástupcu</p> <ul style="list-style-type: none">• stretnutie s riaditeľkou školy, riaditeľom strednej/základnej školy alebo jeho zástupcom• pozvanie do školských organizácií (prefekt, člen študentskej rady, ABC a pod.)• deň bez uniformy	<p>s formami vhodného správania sa</p>
--	--	--	--

PRÍLOHA Č. 2: POSTIHOVANIE NEVHODNÉHO SPRÁVANIA (PLATNÉ PRE CELÚ ŠKOLU)

*Sankcie hrubým písmom platia pre študentov strednej školy

Úroveň	Zodpovedný	Príklady správania	Postih	Cieľ a zamýšľaný účinok postihu
Úroveň 1	Učiteľ, asistent učiteľa, učiteľský dozor, učiteľ na krúžku (t.j. ktorýkoľvek člen pedagogického zboru)	<ul style="list-style-type: none"> vyrušovanie a vykrikovanie nepracovanie na zadanej úlohe behanie po budove nevhodné komentáre a vydávanie zvukov predbiehanie sa v rade ignorovanie pokynov učiteľa grafity na školskom zariadení neadekvátne používanie mobilných zariadení nesprávna uniforma a úprava zovňajšku (záležitosť, ktorá sa nedá napraviť okamžite, ako je farba vlasov, piercing, tetovanie a pod. sa považujú za porušenie pravidiel na úrovni 4) žuvanie žuvačky odvrávanie učiteľovi neskoré príchody zabúdanie pomôcok a domácich úloh <p>**Ďalšie formy správania možno tiež kategorizovať na úrovni 1.</p>	<ul style="list-style-type: none"> rozhovor rozsadenie žiakov/zmena usadenia zabavenie mobilného telefónu poznámka v aplikácii Dojo "žiak potrebuje zlepšenie"/mínuso vý bod v iSAMSe dorobenie nedokončenej práce počas prestávok a obedňajšieho voľna služba/pomoc v komunite kontaktovanie rodičov (telefonicky, emailom) zaznačenie oneskoreného príchodu, informovanie rodičov 	<ul style="list-style-type: none"> Žiakom sa pripomína žiadané správanie. Žiaci sa učia, aké sú širšie dôsledky ich správania. Študentom sa prezentujú jasné očakávania, ako má vhodné správanie vyzeráť v praxi. Študentov povzbudzujeme k tomu, aby prevzali zodpovednosť za svoje rozhodnutia.

Úroveň 2	Učiteľ a líniový manažér Napríklad: (učiteľ, alebo vedúci oddelenia, triedny učiteľ, vedúci ročníka/vekovej skupiny – key stage, vedúci vzdelávacieho stupňa)	<ul style="list-style-type: none"> • pretrvávajúce správanie na úrovni 1 • prekážanie výučbe • spoločensky nevhodné správanie (pľutie, nadávky, bezočivosť) • hrubosť a nevládňosť • klamanie, úmyselné zavádzanie • porušovanie pravidiel používania IKT (viď IKT smernica) • svojvoľné vynechávanie hodín a nedochvíľnosť <p>** Ďalšie formy správania sa možno tiež kategorizovať na úrovni 2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • informácia rodičom/právnym zástupcom, že sa udeľuje zápis 2. stupňa • účasť na sedení zameranom na zlepšenie správania • všetky incidenty ktoré si vyžiadali intervenciu učiteľa sú zaznamenané do ISAMs-u • preradenie na určitý čas do inej triedy • odobratie privilégií ako je napr. zlatý čas, účasť na školskom výlete a ďalších mimoškolských aktivitách • odopretie prestávky (nikdy však neodopierame konzumáciu jedla, nápojov a vykonanie hygienickej potreby) • rozhovor s učiteľom z pastoračného tímu • úloha/aktivita vedúca k zamysleniu • ospravedlnenie sa na urovnávanie sporu • plán nápravy/karta nápravy 	<ul style="list-style-type: none"> • určíme, prečo je študent na úrovni 2 a ako sa tam dopracoval • študenta vedieme k zamysleniu, prečo je na tejto úrovni, v čom sa jeho správanie má zmeniť a očakávame jeho vlastný návrh/plán ako sa polepšiť • študentov vedieme k zamysleniu, aký by podľa nich mal byť férový postih za dané správanie
Úroveň 3	Pastoračný tím (ZŠ – vedenie školy) (SŠ – vedúci ročníka a vedúci	<ul style="list-style-type: none"> • pretrvávajúce správanie na úrovni 2 • vandalizmus • ľahostajné a ľahkovážne 	<ul style="list-style-type: none"> • pozvanie rodičov do školy • účasť na sedení zameranom na zlepšenie správania 	<ul style="list-style-type: none"> • Študentom ponúkame pomoc a podporu pri náprave

	vekového stupňa – Key stage, zástupca riaditeľa SŠ, riaditeľ SŠ)	<p>zaobchádzanie s majetkom školy</p> <ul style="list-style-type: none"> • slovné napadnutie • nevhodné sexuálne správanie • krádež • podvádzanie pri zadaniach • opustenie areálu školy bez dovolenia • zastráňovanie a agresívne správanie • záškoláctvo <p>** Ďalšie formy správania sa možno tiež kategorizovať na úrovni 3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • karta/plán nápravy správania vypracovaný v spolupráci s rodičmi • vylúčenie z obľúbenej aktivity • vylúčenie z reprezentácie školy • odobratie privilégií, ako napr. účasť na školskom výlete, tábore, ak hrozí, že by študent mohol v tom prostredí ohroziť seba, alebo ostatných 	svojho správania.
Úroveň 4	Odoslanie za vedením školy	<ul style="list-style-type: none"> • pretrvávajúce správanie na úrovni 3 • úmysel ublížiť inému • ublíženie ostatným • šikanovanie v škole • kyberšikana • diskriminácia • škodlivé sexuálne správanie voči iným členom školskej komunity • užívanie nepovolených látok v škole (vrátane alkoholu, tabaku, inhalovania látok, drog a pod.) • hekerstvo alebo nelegálne aktivity na zariadeniach IKT <p>** aj ďalšie formy správania môžu byť</p>	<ul style="list-style-type: none"> • stretnutie s rodičmi • záväzná dohoda o správaní • poradenstvo u psychológa alebo terapia hrou • sledovanie správania doma/v škole • potrebná individuálna podpora (one to one) na zaistenie bezpečnosti ostatných členov komunity <p>Na základe rozhodnutia riaditeľa celej školy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • interné vylúčenie • externé vylúčenie • konečné vylúčenie 	<ul style="list-style-type: none"> • Nasadiť vysokú latku a ukázať, že isté formy správania sa neakceptujú.

		<p>kategorizované na úrovni 4</p> <p>***Incidenty ohľadne úpravy zovňajšku, pri ktorých nie je možná okamžitá náprava (farba vlasov, piercing, tetovanie) môžu byť postihované dočasným interným, alebo externým vylúčením z vyučovania do času, kedy dôjde k náprave.</p>		
--	--	--	--	--

TABUĽKA 3: REBRÍČEK SPRÁVANIA – ZÁKLADNÁ ŠKOLA

Behaviour Ladder



<ul style="list-style-type: none"> • Vždy a všade sa správa prikladne. • Prejavuje pozitívne vodcovské zručnosti s rovesníkmi a mladšími študentmi. • V škole odvádza výbornú prácu. 	<ul style="list-style-type: none"> • pochvala na školskom zhromaždení • pozvanie na poobedňajšiu oslavu alebo špeciálnu aktivitu • diplom od riaditeľky základnej školy • stretnutie s riaditeľkou celej školy • pozvanie stať sa lídrom študentov (napr. členom študentskej rady, prefektom, členom ABC atď.) • dni v škole bez povinnosti mať oblečenú uniformu
<ul style="list-style-type: none"> • Je snaživý. • Je vnímavý voči potrebám ostatných členov komunity. • Dokáže podstúpiť riziko a skúsiť niečo nové. • Zamýšľa sa nad svetom vokol nás a nad vlastným vzdelávaním o ňom. • Je otvorený a dokáže oceniť odlišný názor. • Má vedomosti ku konkrétnej problematike. • Je zvedavý a rád sa učí. • Vie si rozdeliť prácu. • Je premýšľavý a dokáže diskutovať a analyzovať zložité problémy. • Vie sa dobre vyjadrovať. • Je zásadový, férový a rešpektuje ostatných. • Zúčastňuje sa mimoškolských aktivít. 	<ul style="list-style-type: none"> • ústna a písomná pochvala od učiteľov • ocenenie ako napr. body, nálepky, diplom, poukážka, kredit • správa o dosiahnutom úspechu umiestnená na triednej alebo školskej nástenke • ukážka práce študenta ostatným študentom, učiteľom, riaditeľovi • pochvala rodičom • podakovanie a pochvala v školskom bulletinne

REMIND - WARN - SANCTION

<p>LEVEL 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • vyrušovanie, nevhodné komentáre • provokovanie spolužiakov • ignorovanie pokynov učiteľa a zadaných úloh • predbiehanie v rade alebo pobehovanie v budove školy 	<ul style="list-style-type: none"> • presadenie žiaka • pozorné sledovania správania žiaka • informovanie rodičov • ospravedlnenie
<p>LEVEL 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • pretrvávajúce správanie na úrovni 1 • prekážanie vo výučbe a učení • spoločensky nevhodné správanie, napr. nadávky • vyhrážanie, alebo agresívne správanie • hrubé a neprívetivé správanie • klamanie a podvádzanie 	<ul style="list-style-type: none"> • informovanie rodičov/zákonných zástupcov • odňatie privilégii, ako napr. zlatý čas, rôzne aktivity, futbal počas prestávok a pod. • rozhovor s učiteľom – vedúcim vekovej kategórie (phase leader) • úloha/aktívita vedúca k zamysleniu • záznam v ISAMS-e
<p>LEVEL 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • pretrvávajúce správanie na úrovni 2 • slovné útoky • vandalizmus alebo poškodzovanie školského majetku • krádež • vyhrážanie alebo agresívne správanie 	<ul style="list-style-type: none"> • pozvanie rodičov na stretnutie do školy • vypracovanie plánu zlepšenia správania v spolupráci s rodičmi • odobratie privilégii, napr. účasť na školskom výlete • vylúčenie z obľúbenej aktivity • vylúčenie z reprezentácie školy
<p>LEVEL 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • pretrvávajúce správanie na úrovni 3 • diskriminovanie ostatných na základe náboženského presvedčenia, etnického pôvodu, pohlavia, sexuálnej orientácie, schopnosti, alebo akejkoľvek inej odlišnosti • šikanovanie, vrátane kyberšikany • ublíženie alebo úmysel spôsobiť ujmu inému (fyzickú, psychickú) 	<ul style="list-style-type: none"> • stretnutie s riaditeľkou základnej školy • záväzná zmluva o správaní • stretnutie s rodičmi • interné/externé vylúčenie z vyučovania

pochvala – kredit – oslava – zápis



- Očakávané a vhodné správanie za každých okolností.
- Žiak prejavuje pozitívne vodcovské zručnosti medzi rovesníkmi a mladšími študentmi.
- Na vysvedčeniach má výborné známky za správanie a usilovnosť.

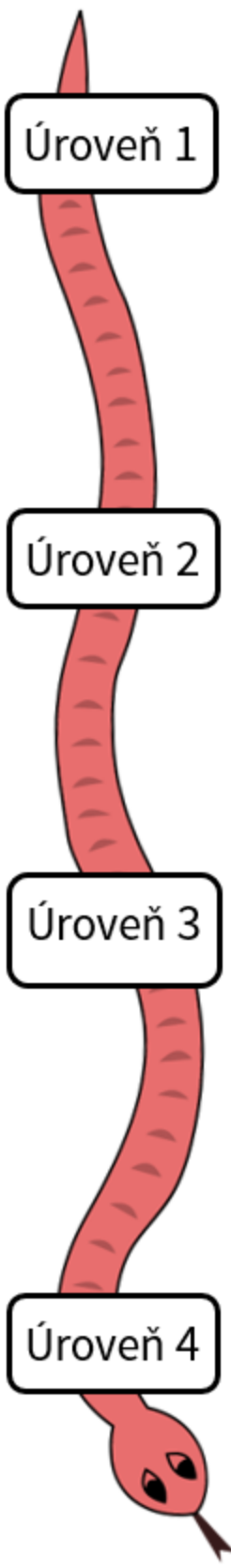
- pochvala, diplom, alebo poukážka odovzdaná na školskom zhromaždení
- pozvanie na poobedňajšiu oslavu alebo špeciálnu aktivitu
- diplom od riaditeľky školy alebo riaditeľa/zástupcu strednej školy
- stretnutie s riaditeľkou školy alebo riaditeľom/zástupcom strednej školy

- Správanie na úrovni 1.
- Je vnímavý voči potrebám ostatných členov komunity.
- Dokáže podstúpiť riziko a skúsiť niečo nové.
- Uvedomuje si okolitý svet i samotný proces učenia sa o ňom.
- Je otvorený a dokáže oceniť aj názor iného človeka.
- Má vedomosti o konkrétnej problematike.
- Je zvedavý a rád sa učí.
- Vie si rozdeliť prácu.
- Je premýšľavý a dokáže diskutovať a analyzovať zložité problémy.
- Vie súvislo vyjadriť svoje myšlienky.
- Je zásadový, férový a rešpektuje ostatných.
- Zúčastňuje sa mimoškolských aktivít.

- ústna a písomná pochvala od učiteľov
- ocenenie ako napr. body, nálepky, diplom, poukážka, kredity
- zverenie špeciálnej úlohy/zodpovednosti
- správa o dosiahnutom úspechu umiestnená na triednej alebo školskej nástenke
- ukážka práce študenta ostatným študentom, učiteľom, riaditeľovi
- pochvala adresovaná rodičom – ústne, emailom, listom
- poďakovanie a pochvala v školskom bulletin
- pochvala na školskom zhromaždení

- V škole odvádza výbornú prácu.
- Pracuje kvalitne.
- Je snaživý a vytrvalý.

- ústna a písomná pochvala od učiteľov
- ocenenie ako napr. body, nálepky, diplom, poukážka, kredity
- správa na triednej alebo školskej nástenke
- ukážka práce študenta ostatným študentom, učiteľom, riaditeľovi
- pochvala rodičom



Úroveň 1

- vyrušovanie, nevhodné komentáre
- provokovanie spolužiakov
- ignorovanie pokynov učiteľa a úloh
- predbiehajúce v rade alebo pobehovanie v budove školy
- nevhodné používanie mobilných zariadení
- nepripravenosť (nevhodná uniforma, chýbajúce pomôcky/domáca úloha)
- neskoré príchody
- žuvanie žuvačky
- odvrávanie zamestnancom školy

- rozhovor
- presadenie žiaka
- sledovanie správania žiaka
- vyžadovanie ospravedlnenia
- vypracovanie nedokončených úloh vo voľnom čase
- odňatie mobilného telefónu

Úroveň 2

- pretrvávajúce správanie na úrovni 1
- prekážanie vo výučbe
- spoločensky nevhodné správanie, napr. nadávky
- hrubé, neprívetivé, alebo neúctivé správanie
- klamanie a podvádžanie
- vynechávanie hodín bez dovolenia

- informovanie rodičov/zákonných zástupcov
- účasť na podpornom sedení
- odobratie privilégii, napr. zlatý čas, účasť na aktivitách a prestávkach
- úloha/práca vedúca k zamysleniu
- zápis v ISAMS-e
- vystavená študentská karta so stanovenými cieľmi na zlepšenie

Úroveň 3

- pretrvávajúce správanie na úrovni 2
- slovné útoky
- nevhodné sexuálne správanie
- vandalizmus alebo poškodzovanie školského majetku
- neúctivé správanie k majetku školy
- zastrašovanie a agresívne správanie
- opustenie priestorov školy bez dovolenia
- podvádžanie pri štúdiu a zadaných úlohách
- záškoláctvo

- pozvanie rodičov na stretnutie do školy
- účasť na podpornom sedení
- vypracovanie plánu zlepšenia správania v spolupráci s rodičmi
- odobratie privilégii, napr. účasť na školskom výlete
- vylúčenie z obľúbenej aktivity
- vylúčenie z reprezentácie školy
- zápis na vysvedčení

Úroveň 4

- pretrvávajúce správanie na úrovni 3
- diskriminovanie spolužiakov na základe náboženského presvedčenia, etnického pôvodu, pohlavia, sexuálnej orientácie, schopností, alebo akejkoľvek inej odlišnosti
- škodlivé sexuálne správanie
- šikanovanie, vrátane kyberšikany
- ublíženie alebo úmysel spôsobiť ujmu inému (fyzickú, psychickú)
- prinášanie nedovolených látok do školy, alebo na školské výlety (vrátane alkoholu, tabakových výrobkov, elektronických cigariet, drog)

- stretnutie s riaditeľom/zástupcom školy
 - záväzná zmluva o náprave správania
 - povinné absolvovanie nápravných terapií
 - stretnutie s rodičmi
 - interné/externé vylúčenie z vyučovania*
 - zápis na vysvedčení
- * (priestupky ohľadom obliekania a úpravy zovňajšku, u ktorých nie je možná rýchla náprava, napr. zafarbené vlasy, piercing, tetovanie, môžu vyústiť do interného, alebo externého vylúčenia až do momentu, kedy dôjde k náprave.)*

napomenutie – varovanie – sankcia – zápis