



VIRTUAL SCHOOL POLICY

Should Schools be forced to close or suspend the provision of the provision of -on-campus education for any reason, including a Force Majeure Event for one week (or more) the affected School will implement the Nord Anglia Virtual School Experience. Virtual Schooling shall form part of the one-off exceptional support that the School may provide to Parents/Guardians and Students in such circumstances.

Virtual Schooling will be delivered to all our Students whatever their age. We do however recognise that the age of the Student, and their well-being, mean that it is essential that screen-time is balanced against offline activity. Therefore, our Virtual School Experience will:

- Be a mixture of live synchronous contact with the Student's Teacher(s) and asynchronous personal learning activity (independent study), undertaken online or offline, against their normal curriculum, whilst at home;
- [Provide an individualised Student dashboard, where Student assignments can be set and submitted together with downloadable content for Students and Parents/Guardians];
- Include provision for a Student's physical, social, emotional, creative, aesthetic needs as well as academic learning (this may include activities such as musical instrument tuition and performance, undertaking science experiments, conversations in foreign languages and an engaging range of fun and artistic challenges);
- Continue to connect Students through our Global Campus, where Students can collaborate and create world-class ideas. Students work remotely together, solving challenges like those set by the Massachusetts Institute of Technology or collaborating on solutions for UNICEF's Sustainable Development Goals; and
- Ensure that safeguarding and child protection are given as high a priority as they would be on campus at School.

Education in a Nord Anglia Education School, whether actual or virtual, is a long-term process that aims to meet the needs of every Student in a personalised way. Virtual Schooling shall be the agreed temporary replacement for on-campus learning during a Force Majeure event, however, we acknowledge that it should only be provisional in nature. We commit to continuing to develop the student's education as they prepare to reintegrate and return into physical on-campus schooling. [As such, to ensure that our Teachers and School leaders are able to operate the virtual School Experience at the optimum level and to maintain the highest quality of teaching when Students return to School, we do ask Parents/Guardians to continue to pay their normal fees during the provision of the virtual school experience.]

Further details about our virtual school experience are available on our School's website and also on the Nord Anglia Education website at the following link:

<https://www.nordangliaeducation.com/en/our-schools/uzbekistan/tashkent/british>

<https://www.nordangliaeducation.com/>



ПОЛИТИКА ВИРТУАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

В случае, если мы будем вынуждены закрыть или приостановить обучение на территории школы по какой-либо причине, включая форс-мажор на одну неделю (или более), то школа перейдет в режим онлайн занятий (Виртуальная школа). Виртуальное обучение должно стать частью единовременной исключительной поддержки, которую школа может предоставить родителям и учащимся в таких обстоятельствах.

Виртуальное обучение будет доступно всем нашим ученикам вне зависимости от их возраста. Однако мы понимаем, что возраст ученика и его благополучие означают, что очень важно, чтобы экранное время было сбалансировано с офлайн-активностью. Таким образом, виртуальные уроки будут:

- Сочетание живого синхронного контакта с учителем (преподавателями) ученика и отдельной личной учебной деятельности (независимое обучение), проводимой онлайн или офлайн, в соответствии с их обычной учебной программой, находясь дома;
- (Предоставьте индивидуальную панель управления для учащихся, где можно создавать и отправлять задания учащихся вместе с загружаемым контентом для учащихся и родителей);
- Уделять внимание физическим, социальным, эмоциональным, творческим, эстетическим потребностям ребенка, а также академическому обучению (это может включать в себя обучение игре на музыкальных инструментах и исполнение, проведение научных экспериментов, беседы на иностранных языках и увлекательный спектр развлечений и творчества);
- Продолжайте объединять учащихся через наш «глобальный кампус», где они могут сотрудничать и создавать идеи мирового уровня. Учащиеся вместе работают удаленно, решая задачи, подобные тем, которые поставил Массачусетский технологический институт, или совместно разрабатывают решения для целей устойчивого развития ЮНИСЕФ;
- Убедитесь, что охране и защите детей уделяется такое же особое внимание, как на территории школы.

Обучение в образовательной школе Nord Anglia, физическое или виртуальное, - это долгосрочный процесс, направленный на индивидуальное удовлетворение потребностей каждого ученика. Виртуальное обучение должно быть согласованной временной заменой обучения на территории кампуса во время форс-мажорных обстоятельств, однако мы признаем, что оно должно быть только временным по своему характеру. Мы обязуемся продолжать развивать образование учащихся, поскольку они готовятся к реинтеграции и возвращению к физическому обучению на территории кампуса.

(Таким образом, чтобы гарантировать, что наши учителя и руководители школ могут управлять виртуальным обучением на оптимальном уровне и поддерживать высочайшее качество обучения, когда учащиеся вернутся в школу, мы просим родителей продолжать оплачивать обучение в виртуальной школе в обычном режиме).

Более подробная информация о нашей виртуальной школе доступна на веб-сайте школы, а также на веб-сайте Nord Anglia Education по следующей ссылке:

<https://www.nordangliaeducation.com/en/our-schools/uzbekistan/tashkent/british>

<https://www.nordangliaeducation.com/>



VIRTUAL MAKTAB SIYOSATI

Agar maktablar ma'lum bir sababga ko'ra muassasa binosida ta'lim berishni to'xtatishga yoki vaqtinchalik to'xtatib turishga majbur bo'lsalar, shu jumladan bir hafta davomida (yoki undan ko'p vaqtga) favqulodda vaziyat hodisasi ta'siri ostida bo'lgan maktab Nord Anglia Virtual Maktabi tajribasi asosida faoliyat yuritadi. Virtual maktab ta'limi bunday sharoitda maktab tomonidan ota-onalar / vasiylar va o'quvchilarga ko'rsatilishi mumkin bo'lgan istisno tarzida bir marta amalga oshiriladigan qo'llab-quvvatlash harakati bo'lishi lozim.

Virtual maktab ta'limi yoshidan qat'iy nazar barcha o'quvchilarimizga ta'minlab beriladi. Ammo, shu o'rinda biz shuni ham yaxshi anglaymizki, o'quvchining yoshi va uning farovonligi, virtual ta'lim olish vaqtining oflayn rejimga nisbatan muvozanatli bo'lishi lozimligiga bog'liq. Shunday ekan, bizning virtual maktab tajribamiz quyidagilarni amalga oshiradi:

- O'quvchining o'qituvchisi (lari) bilan jonli sinxron aloqaning birlashtiruvchisi bo'lish va uy sharoitida odatdagi o'quv dasturlariga zid ravishda onlayn yoki oflayn rejimda olib boriladigan shaxsiy tarzda ta'lim olish faoliyati (mustaqil o'rganish);

- [O'quvchilar uchun shaxsiy topshiriqlar panelini taqdim etish. Unda o'quvchilar uchun topshiriqlar, O'quvchilar va Ota-onalar / Vasiylar uchun yuklab olinadigan kontent bilan birgalikda o'rnatilishi va taqdim etilishi mumkin];

- O'quvchining jismoniy, ijtimoiy, hissiy, ijodiy, estetik ehtiyojlarini hamda akademik ta'lim olish va ko'nikmalarini shakllantirishni ta'minlash (shu jumladan musiqiy asboblarda ishlash ko'nikmalarini shakllantirish va ijro etish, ilmiy tajribalar o'tkazish, chet tillarida suhbatlar, qiziqarli va badiiy ijod doiralari o'z ichiga olishi mumkin);

- O'quvchilarning o'zaro hamkorlik qilishlari va jahon darajasida keng fikrlashlari uchun ularni Global kampusimiz orqali birlashtirishda davom etish. O'quvchilar masofadan turib birgalikda ishlaydilar, masalan, Massachusetts Texnologiya Instituti tomonidan qo'yilgan muammolarni hal qilish yoki YuNISEFning barqaror rivojlanish maqsadlari yechimlari bo'yicha hamkorlik qilish kabi; va

- Bolalarning xavfsizligi va himoyasi uchun qaratilgan e'tibor, maktabda ta'lim olish jarayonida qaratiladigan e'tibordek yuqori ustuvorlikka ega.

Nord Anglia Education Schooldagi ta'lim, maktab binosida yoki virtual bo'lishidan qat'iy nazar, har bir talabning shaxsiy ehtiyojlarini qondirishni ko'zda tutadigan uzoq muddatli jarayondir. Virtual maktabda ta'lim olish fors-major holatida o'quvchilarning maktab binosida ta'lim olishini vaqtinchalik almashtirish bo'lib, biz uni vaqtinchalik chora bo'lishi kerakligini bilamiz. Biz o'quvchilarni qayta maktab binosida ta'lim olishga qaytishlari uchun tayyorgarlik jarayoni ketayotganda, ularning ta'lim olishlari sifatini rivojlantirishda davom etamiz va bunga mas'ulmiz. [Shunday ekan, bizning o'qituvchilarimiz va maktab rahbarlarimiz maktabning virtual tajribasini maqbul darajada ishlashini ta'minlashlari va o'quvchilarning maktabga qaytib kelganlarida ta'lim olishlarini yuqori sifatini ta'minlab berish uchun biz ota-onalardan / vasiylardan virtual ta'lim olish jarayonida ham odatdagi to'lovlarni to'lashda davom etishlarini so'raymiz.]

Bizning virtual maktab tajribamiz haqida batafsil ma'lumotni maktabimiz veb-saytida va shuningdek Nord Anglia Education veb-saytida quyidagi havola orqali topishingiz mumkin:

<https://www.nordangliaeducation.com/en/our-schools/uzbekistan/tashkent/british>

<https://www.nordangliaeducation.com/>