



BRITISH VIETNAMESE INTERNATIONAL SCHOOL
HO CHI MINH CITY
A NORD ANGLIA EDUCATION SCHOOL

CHỌN ĐÚNG MÔN HỌC

A Levels

CHO TƯƠNG LAI



2026 - 2027

Nội Dung

Giới thiệu về A Levels	4
Chuyển tiếp từ IGCSE lên A Levels	8
Chứng chỉ Tốt nghiệp Trung học BVIS	10
Lựa chọn các môn A Levels và Đầu vào Đại học	12
Những câu hỏi thường gặp về	14
Chương trình Trung học BVIS	
Âm nhạc	16
Địa lý	18
Giáo dục thể chất	20
Hóa học	22
Khoa học Máy tính	24
Kịch và Nghệ thuật Sân khấu	26
Kinh tế học	28
Lịch sử	30
Mỹ thuật và Thiết kế	32
Kinh doanh	34
Sinh học	36
Tâm lý học	38
Thiết kế và Công nghệ	40
Toán học	42
Truyền thông	46
Văn học Anh	48
Vật lý	52



Giới thiệu chương trình A Levels

Hy vọng sổ tay môn tự chọn A Level này sẽ giúp các em có sự lựa chọn đúng đắn khi tốt nghiệp BVIS. Chương trình học được cân đối sẽ giúp các em phát triển những kỹ năng cần thiết để theo đuổi bất kỳ ngành học nào sau khi tốt nghiệp Trung học. Để đạt mục tiêu này, Nhà trường có nhiều môn tự chọn bao gồm 3 hoặc 4 môn A Level, Tiếng Anh Học thuật, Văn học Việt Nam, Lịch sử và Địa lý, Giáo dục Thể chất, và chương trình Giáo dục Công dân (GDGD) vốn giúp các em sẵn sàng bước vào môi trường đại học và nghề nghiệp, từ đó chuẩn bị chuyển tiếp một cách thành công. Sau đây là bảng phân bổ thời gian học ở Lớp 12 và 13.

Khoá học	Thời Lượng	Lợi ích
3 hay 4 môn A Level	6 tiết mỗi tuần/môn A Level	Đây là bước chuẩn bị tuyệt vời cho giai đoạn đại học và được nhiều trường hàng đầu thế giới công nhận. Học sinh đạt kết quả thi A Level cao sẽ dễ dàng trúng tuyển vào các trường đại học trên thế giới.
Tiếng Anh Học thuật*	3 tiết mỗi tuần	Tất cả học sinh đều thông thạo tiếng Anh để học tốt các môn A Level dù các em học bất kỳ bộ môn nào. Khóa học này sẽ hỗ trợ các em phát triển khả năng tương tác với các bài diễn văn học thuật cao cấp, môn đặc trưng của đại học. Thông qua khóa học này, các em cũng dễ dàng đạt được điểm IELTS 6.5 hoặc cao hơn, đáp ứng yêu cầu tiếng Anh của hầu hết các ngành cử nhân trên thế giới.

Văn học Việt Nam, Lịch sử và Địa lý	2 tiết mỗi tuần	Đối với Sứ mệnh phát triển học sinh thành Công dân Toàn cầu mang bản sắc Việt, Nhà trường duy trì việc giảng dạy bộ môn Văn học Việt Nam, Lịch sử và Địa lý xuyên suốt khối 12, 13. Việc này nhằm bảo đảm các em có nền tảng văn hóa và ngôn ngữ sau khi ra trường.
Giáo dục Thể chất	1 tiết mỗi tuần	Môn Giáo dục Thể chất ở Lớp 12 & 13 chú trọng vào việc cải thiện sức khỏe đồng thời tham gia nhiều môn thể thao và hoạt động thể chất. Các em được khuyến khích phát triển tâm hiểu biết về sự quan trọng của thể lực và áp dụng kiến thức thể dục nhằm xác định hoạt động thể thao yêu thích. Mục tiêu lâu dài là giúp các em duy trì niềm đam mê chơi thể thao và tập thể dục thường xuyên.
Kỹ năng sống & Cách chăm sóc sức khỏe tinh thần (LSW)	1 tiết mỗi tuần	Môn Giáo dục Công Dân là một phần cơ bản trong quá trình phát triển tổng thể của học sinh và bao gồm nhiều lĩnh vực như học tập, xã hội và phát triển cá nhân. Tại chương trình trung học KS5, giáo trình môn Giáo dục Thể Chất được thiết kế nhằm giúp cho các em học sinh tăng tối đa cơ hội trúng tuyển vào các trường đại học cũng như có được những kỹ năng quan trọng hỗ trợ việc sống xa nhà dù ở Việt Nam hay Quốc Tế.

* Tiếng Anh học thuật chỉ dành cho Lớp 12 và không áp dụng cho các học sinh có 4 môn A Level

Tú tài Anh A Level là gì?

A Level là chứng chỉ tốt nghiệp trung học quốc gia của Anh Quốc, dù vậy, chứng chỉ này cũng được sử dụng ở 125 quốc gia khác vì chương trình như một bước đệm vững chắc cho đầu vào đại học hay cơ hội nghề nghiệp sau này. Các em sẽ học chương trình này trong 2 năm cuối cấp ở độ tuổi 17 – 18.

Thông thường các em sẽ chọn 3 môn. Với một số trường và ngành học, các em có thể chọn 4 môn; Trường khối Lớp 12 & 13 và chuyên viên tư vấn hướng nghiệp có thể giúp các em quyết định chọn đúng môn yêu thích.

Lợi ích của chương trình A Level?

1. Các trường đại học trên thế giới, bao gồm tất cả đại học ở Anh và phần lớn ở Hoa Kỳ đều chấp nhận ứng viên có kết quả thi A Level. Nhiều trường gồm Oxford, Cambridge, Harvard, Yale, MIT và Stanford thường ưu tiên chọn các ứng viên có điểm A Level cao nhất. Truy cập trang web www.cie.org.uk/recognition để tìm hiểu thêm về sự công nhận chứng chỉ A Level của các trường đại học.
2. Chương trình A Level giúp các em có sự hiểu biết sâu sắc về môn tự chọn, trang bị kiến thức nền tảng cho ngành học và ngành nghề trong tương lai.
3. Tiêu chuẩn học thuật cao và gần giống với yêu cầu của các đại học hàng đầu thế giới.
4. Chương trình A Level nhấn mạnh và phát triển kỹ năng tư duy phản biện, nhận thức nâng cao và nghiên cứu.
5. Chương trình A Level thúc đẩy các em phát triển kỹ năng đọc viết nâng cao, đặc biệt là khả năng lập cấu trúc và phản biện.
6. Chương trình A Level giúp các em phát triển khả năng trình bày và tranh biện, tích cực đón nhận ý kiến phê bình.
7. Chương trình A Level phát triển các em thành những học sinh độc lập.

Ban Khảo thí Quốc tế Cambridge và Pearson Edexcel

BVIS là trung tâm thi A Level đã được đăng ký với Ban Khảo thí Cambridge và Pearson Edexcel. Ban Khảo thí Cambridge là nhà cung cấp chương trình giáo dục và chứng chỉ lớn nhất thế giới với hơn 9000 trường ở 160 quốc gia.

Môn tự chọn

Hầu hết các em sẽ chọn 3 hay 4 môn AS Level ở Lớp 12. Với những em chọn 3 môn A Level, các em cũng sẽ được học môn Tiếng Anh Học thuật để sẵn sàng cho kỳ thi Tiếng Anh theo yêu cầu tuyển sinh đại học.

Môn học mà các em chọn cần dựa trên điểm thi IGCSE cũng như dự định nghề nghiệp; giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn và tư vấn viên Đại học & Hướng nghiệp sẽ giúp các em đưa ra lựa chọn. **Không nên chọn môn tùy vào giáo viên mà mình yêu thích hoặc vì thấy các bạn khác đã chọn.**

Các em nên đưa ra quyết định cuối cùng sau khi đã thảo luận với giáo viên chủ nhiệm và phụ huynh.



Khóa Học Hiện Tại

BVIS là trường triển khai một trong các khóa học A Level phong phú nhất tại TPHCM và mỗi năm trường sẽ bao gồm thêm nhiều môn hơn trong khóa học. Các em có thể tham khảo danh sách các môn A Level ở những trang tiếp theo – những môn này sẽ được giảng dạy trong năm học này.

Cần lưu ý rằng Nhà trường sẽ chỉ tổ chức giảng dạy môn học A Level nếu môn đó có đủ số lượng học sinh đăng ký.

Do đó, không phải tất cả các môn đều sẽ bảo đảm được triển khai.



Chuyển tiếp từ IGCSE lên A Level

Học sinh và phụ huynh thường quan tâm đến việc cần học môn học cụ thể nào ở chương trình IGCSE để có thể chuyển tiếp cùng môn trong chương trình A level. Câu trả lời cho tình huống này sẽ tùy thuộc vào môn các em chọn.

Nhóm môn học đầu tiên yêu cầu các em phải chọn trong chương trình IGCSE trước khi chọn môn tương tự cho chương trình A Level. Lý do là vì nội dung chương trình A Level bao hàm kiến thức vốn phụ thuộc vào những nội dung, kỹ năng và sự hiểu biết mà các em đã học ở chương trình IGCSE. Theo kinh nghiệm, những học sinh nào học tốt các môn này thường đạt một điểm B (hoặc cao hơn) trong kỳ thi IGCSE:

- **Mỹ thuật**
- **Văn học Anh**
- **Toán**
- **Âm nhạc**

Tương tự, các môn sau đây đòi hỏi các em phải đạt điểm IGCSE ở một hoặc cả ba môn trong nhóm khoa học trước khi bắt đầu chương trình A Level:

- **Sinh học**
- **Hóa học**
- **Vật lý**

Nhóm môn học tiếp theo trong chương trình IGCSE là nhóm nền tảng để các em học chương trình A Level. Tuy nhiên, nội dung được biên soạn nhằm giúp các em bắt đầu chương trình A Level mà không phải hoàn thành môn học đó trong chương trình IGCSE, và mỗi năm có một số em đạt kết quả tốt ở nhóm này:

Kinh Doanh	Kịch
Kinh tế	Địa lý
Lịch sử	Giáo dục thể chất

Cuối cùng, Nhà trường triển khai một số môn A Level mới vốn không có trong chương trình IGCSE và các em không cần có sẵn kiến thức để học những môn này. Đây là những môn tự chọn phù hợp với sở thích của các em:

- **Nghiên cứu Truyền thông**
- **Tâm lý**

**Học sinh từ lớp 10 trở lên sẽ nhận điểm theo hệ số trong môn Toán với thang điểm dao động từ 1 đến 9 (trong đó điểm 9 là điểm cao nhất có thể đạt được); các em có kết quả điểm là 6 (hoặc cao hơn) ở kỳ thi IGCSE cho thấy khả năng các em sẽ học tốt bộ môn này ở chương trình AS/ A level.*

Chuyển tiếp từ AS Level lên A2

Sau một năm học để lấy chứng chỉ A Level, các em sẽ tham gia một kỳ thi chiếm 50% tổng điểm A Level (ở hầu hết các môn học), các bài thi này được gọi là bài thi AS Level. Để chuyển tiếp lên Lớp 13, các em cần đạt kết quả đậu ở tối thiểu 2 môn mình chọn.

Một số em sẽ cảm thấy chương trình A Level khó hơn và Nhà trường có những định hướng học tập khác trong trường hợp các em không đạt kết quả thi cần có ở chương trình AS Level vào cuối năm Lớp 12.

Nếu không đạt điểm 2 môn thi AS Level, các em có thể chọn:

- Học lại Lớp 12 với cùng tổ hợp môn chọn – giải pháp này giúp các em có thời gian ôn lại kiến thức lớp 12 và đạt kết quả tốt trong kỳ thi cuối năm.
- Học lại Lớp 12 và chọn lại các môn học – giải pháp này giúp những học sinh nào trước đó đã chọn chưa đúng môn AS được chọn lại những môn phù hợp hơn.
- Chuyển tiếp từ chương trình A Level sang chương trình Tốt nghiệp Trung học BVIS – đây là khóa học phù hợp với những học sinh nào không thể đạt kết quả tốt trong kỳ thi quốc tế trong cả phần đồ án và bài thi. Sau khi hoàn tất chương trình, các em có thể tham gia khóa học cao hơn tại Hoa Kỳ và Châu Âu.

Chứng chỉ Tốt nghiệp Trung học BVIS

Bên cạnh chương trình Tú tài Anh A Level, Nhà trường có chương trình Chứng chỉ Trung học dành cho các em. Chương trình này được thiết kế theo sự tư vấn của Hiệp hội các Trường Đại học & Cao đẳng Tây Hoa Kỳ (WASC), là đơn vị đánh giá các trường ở Hoa Kỳ và quốc tế.

Khi làm việc với WASC, Nhà trường đã biên soạn khóa học đáp ứng tiêu chuẩn của Hiệp hội về chất lượng và nội dung giảng dạy. Các em sẽ đạt được chứng chỉ tốt nghiệp trung học được công nhận bởi tổ chức WASC.

Dưới đây là thông tin về khóa học của Lớp 12 và 13. Giáo viên bộ môn và Trưởng khối Lớp 12 & 13 sẽ thảo luận riêng với học sinh nếu các em lựa chọn chương trình Chứng chỉ Trung học BVIS.

Lớp 12	Lớp 13
Chương Trình AS Khóa 1	Toán trong chương trình Chứng chỉ Trung học
Chương Trình AS Khóa 2	Nghiên cứu Kinh doanh (Chứng chỉ Trung học)
Chương Trình AS Khóa 3	Khoa học (Chứng chỉ Trung học)
Tiếng Anh Học thuật	Dự án mở rộng (nhằm đáp ứng yêu cầu của môn Tiếng Anh)

Văn học Việt Nam	Văn học Việt Nam
Nhân văn Việt Nam	Nhân văn Việt Nam

* Tất cả các môn trong chương trình Chứng chỉ Trung học sẽ được Nhà trường đánh giá.



Môn tự chọn A levels và Tuyển sinh Đại học

Các môn tự chọn trong chương trình A Level sẽ ảnh hưởng đến ngành mà các em có thể học ở Đại học và trường nộp hồ sơ. Các trường đại học thường yêu cầu học sinh hoàn thành một số môn A Level đặc thù đối với những chuyên ngành cụ thể. Ở một số quốc gia, các trường đại học cũng có những yêu cầu tuyển sinh về các môn học tổng thể mà các em phải đáp ứng. Nhằm chắc chắn chọn đúng môn cho chuyên ngành sau này, các em có thể tham khảo hướng dẫn sau:

Nếu các em đã biết môn mình muốn chọn và quốc gia muốn đến:

- Kiểm tra các yêu cầu tuyển sinh tổng quát và cụ thể đối với ngành học ở một vài trường tại đất nước mà em muốn đến, bảo đảm biết rõ mình cần chọn môn học nào. Nếu các em vẫn chưa biết cách kiểm tra, vui lòng liên hệ chuyên viên tư vấn Đại Học & Cao Đẳng ở phòng tư vấn để được hỗ trợ.

Nếu chưa biết môn mình muốn chọn nhưng đã xác định được quốc gia muốn đến:

- Truy cập trang web của các trường để kiểm tra yêu cầu tuyển sinh tổng quát và bảo đảm biết rõ môn học cần chọn. Nếu các em vẫn chưa biết cách kiểm tra, vui lòng liên hệ chuyên viên tư vấn Đại Học & Cao Đẳng ở phòng tư vấn để được hỗ trợ.
- Để ngỏ khả năng chọn môn bằng cách chọn ít nhất một môn Toán/Khoa học và một môn Tiếng Anh/Nhân văn ở chương trình A Level.
- Nếu có thể, chọn ít nhất hai môn học để hỗ trợ nhau. Các môn học hỗ trợ tại BVIS bao gồm: Toán, Văn học Anh, Lịch sử, Địa lý, Vật lý, Hóa học và Sinh học. Các em cũng có thể xem xét chọn môn Kinh tế.

Nếu đã biết môn mình muốn chọn nhưng chưa xác định được quốc gia muốn đến:

- Truy cập trang web của các trường để kiểm tra yêu cầu tuyển sinh tổng quát và bảo đảm biết rõ môn học cần chọn. Nếu các em vẫn chưa biết cách kiểm tra, vui lòng liên hệ chuyên viên tư vấn Đại Học & Cao Đẳng ở phòng tư vấn để được hỗ trợ.

Nếu các em chưa biết môn mình muốn chọn hoặc quốc gia muốn đến:

- Để ngỏ khả năng chọn môn bằng cách chọn ít nhất một môn Toán/Khoa học và một môn Tiếng Anh/Nhân văn ở chương trình A Level.
- Nếu có thể, chọn ít nhất hai môn học để hỗ trợ nhau. Các môn học hỗ trợ tại BVIS bao gồm: Toán, Văn học Anh, Lịch sử, Địa lý, Vật lý, Hóa học và Sinh học. Các em cũng có thể xem xét chọn môn Kinh tế.

Một vài lưu ý:

- Để nộp hồ sơ đại học, các em cần đạt điểm 5 môn IGCSE từ C trở lên, bao gồm Toán và Tiếng Anh (như ngôn ngữ thứ 1 hoặc thứ 2) cũng như điểm thi AS và A Level.
- Số môn A Level các em cần chọn sẽ phụ thuộc vào năng lực học tập và quốc gia các em muốn đến. Vui lòng liên hệ chuyên viên tư vấn Đại Học & Cao Đẳng ở phòng tư vấn để được hỗ trợ.
- Trong tương lai, hầu hết các đại học ở Úc đều yêu cầu ứng viên phải có tối thiểu điểm Toán AS Level và có thể là A Level. Các em nên chọn môn Toán nếu có ý định du học ở Úc.
- Hầu hết các khóa học Nghiên cứu Kinh doanh ở Anh/Châu Âu/Canada/Úc đều yêu cầu ứng viên phải có điểm Toán A Level.
- Nếu muốn học ngành khoa học, các em có thể chọn môn Toán Vui lòng liên hệ chuyên viên tư vấn Đại Học & Cao Đẳng ở phòng tư vấn để được hỗ trợ.

Liên hệ chuyên viên tư vấn Đại Học và Hướng nghiệp trong thời gian sớm nhất nếu các em hoặc phụ huynh không chắc chắn về việc chọn môn và ảnh hưởng của các môn học đối với hồ sơ tuyển sinh đại học.



Những câu hỏi thường gặp về Chương trình Trung học BVIS

Chứng chỉ Trung học BVIS là gì?

Là một chương trình được BVIS cung cấp như một lựa chọn thay thế cho chứng chỉ AS/ALEVEL ở lớp 13.

Khi nào các em có thể học chương trình Trung học BVIS?

Các em chọn lộ trình Tốt nghiệp trung học BVIS có thể bắt đầu khóa học vào năm lớp 13. Học sinh sẽ theo học chương trình này đến khi tốt nghiệp vào cuối năm lớp 13, cùng thời điểm với các bạn học chương trình A Level."

Tại sao chỉ có vài học sinh chọn chương trình Trung học BVIS thay vì A Level?

Chứng chỉ Trung học BVIS mang đến một lộ trình thay thế cho các kỳ thi cuối kỳ có quy mô lớn, có tính yêu cầu cao như chứng chỉ AS và A- Level bằng cách đánh giá học tập cho học sinh theo từng phần nhỏ. Các bài kiểm tra có nội dung và câu hỏi ở mức độ gói gọn hơn cũng như sẽ kết hợp với điểm đồ án trong quá trình. Cách kiểm tra này thường mang lại nhiều lợi ích cho những học sinh có thể thể hiện việc học của mình tốt hơn thông qua các bài kiểm tra nhỏ, thường xuyên hơn là qua các kỳ thi cuối kỳ căng thẳng.

Ngoài ra, vì chứng chỉ Tốt nghiệp Trung học BVIS có giá trị tương đương với bằng tốt nghiệp Trung học hệ Mỹ - đây được xem là tấm vé chuẩn để bước vào hệ đại học ở Mỹ, do đó, điều tương tự cũng sẽ áp dụng cho chương trình Tốt nghiệp Trung học BVIS khi tham gia vào hệ thống giáo dục Hoa Kỳ.

Vì sao có vài học sinh chọn chứng chỉ A level thay vì chứng chỉ Trung học BVIS?

Chứng chỉ Tú tài Anh A Level được giới thiệu vào năm 1951 và đặc biệt công nhận trên toàn cầu. Vì vậy, chứng chỉ này giúp các em có thể tham gia vào các khóa học ở mức độ đa dạng hơn cũng như mở ra nhiều sự lựa chọn hơn cho các điểm trường Địa học trên toàn thế giới. Hơn nữa, vì kết quả của chứng chỉ A Levels chỉ dựa trên các kỳ thi độc quyền, từ đó thu hút những học sinh có xu hướng làm tốt trong các kỳ thi chính thức, căng thẳng.

BVIS có thể cung cấp chứng chỉ tốt nghiệp theo hệ Mỹ như thế nào?

BVIS được cấp phép để cung cấp chương trình giảng dạy với nội dung được kiểm định và thông qua bởi Hiệp Hội Các Trường Cao Đẳng và Đại Học miền Tây Hoa Kỳ (viết tắt là WASC). WASC cung cấp dịch vụ thẩm định chất lượng của nội dung giảng dạy cho các trường tại Hoa Kỳ và trên toàn thế giới từ năm 1962.

Vậy chứng chỉ Trung học BVIS được các trường nào chấp nhận?

Chứng chỉ Trung học BVIS được công nhận bởi nhiều trường Cao Đẳng và Đại học Cộng Đồng tại Hoa Kỳ, Trường Đại Học Quản Lý Khách Sạn hàng đầu tại Thụy Sĩ và một số điểm trường tại Việt Nam như trường RMIT. Học sinh hoàn thành chương trình Tốt Nghiệp Trung học BVIS nếu có mong muốn theo học Đại học tại Hoa Kỳ sẽ nộp hồ vào các trường Cao Đẳng Cộng Đồng nơi các em sẽ hoàn thành bằng Associate (khóa học hai năm) trước khi chuyển đến một trường đại học Mỹ để hoàn thành bằng Cử nhân (thêm hai năm nữa).

Con tôi sẽ học những môn gì khi theo học Chứng chỉ Trung học BVIS?

Các em tham gia học chứng chỉ Trung học Học BVIS hiện tại đang theo học môn Toán, Tiếng Anh, Khoa học, Nghiên cứu Kinh doanh, Văn học Việt Nam và Nhân văn học Việt Nam - đây là các môn học đánh giá theo tín chỉ. Tất cả học sinh theo học chương trình này sẽ tham gia học môn Giáo dục Công Dân và Giáo dục Thể Chất nhưng không tính điểm.

Các em sẽ được đánh giá như thế nào khi theo học chứng chỉ Trung học BVIS?

Chương trình Trung học BVIS được đánh giá theo nhiều hình thức bao gồm các kỳ thi chính thức (nội bộ), bài tập và thuyết trình. Tất cả các bài thi được ra đề và chấm điểm bởi các giáo viên giàu kinh nghiệm của trường cũng như được đảm bảo chất lượng đánh giá bởi WASC.

Điểm của chương trình Trung học BVIS được chấm như thế nào?

Tùy thuộc vào các mục đích đào tạo, tất cả các học phần của chứng chỉ Trung học BVIS có thang điểm như sau:

Đạt

Khá

Giỏi

*Xuất sắc

Những điểm này sẽ được chuyển sang điểm hệ số và sẽ được cập nhật vào trong bảng điểm học tập của học sinh. Ví dụ, một điểm "Đạt" tương đương với "3" điểm, hoặc một điểm "*Xuất sắc" tương đương với "6" điểm. Nhà trường sử dụng các mô tả điểm khác nhau để phân biệt mức độ chất lượng của một thang điểm được cho là "đạt". Hệ thống điểm số sẽ cho phép các trường Đại học hiểu nội dung của bằng Tốt nghiệp Trung học BVIS khi so sánh với các chương trình học tương đương mà học sinh cùng tuổi đang theo học.

Mỗi khi các em được ghi nhận điểm đạt trong khóa học có tín chỉ, các em sẽ tích lũy số chứng chỉ yêu cầu để có thể hoàn thành chương trình Trung học. Các môn học khác nhau sẽ có số tín chỉ khác nhau và hoàn thành chứng chỉ Trung học BVIS còn phụ thuộc vào việc các em đảm bảo đủ điểm tín chỉ xuyên suốt thời gian tham gia khóa học thay cho việc chỉ dựa vào điểm khi làm bài thi.

Các yêu cầu về điểm chuyên cần khi học chương trình Tốt nghiệp Trung học BVIS là gì?

Nhằm để hoàn thành chương trình Trung học BVIS, các em phải tích lũy đủ số tín chỉ từ khóa học. Để được nhận tín chỉ, các em phải tham gia ít nhất 75% các tiết học (trừ các trường hợp bất khả kháng liên quan vấn đề y tế).

Các em có cần phải thi đậu hết tất cả các môn đã chọn tại chương trình IGCSE hoặc AS Level để được chấp nhận theo học chứng chỉ Trung học BVIS?

Không, các em không cần thiết phải đậu tất cả các chứng chỉ trước khi tham gia chương trình Trung học BVIS. Điều cần thiết là các em phải thể hiện khả năng học tập và cam kết sẽ học tập.

Âm nhạc

Lý do chọn môn Âm nhạc?

Âm nhạc là bộ môn trang bị nhiều kỹ năng độc đáo vốn được xem là bước chuẩn bị tuyệt vời cho nhiều ngành nghề khác nhau. Âm nhạc thúc đẩy sự sáng tạo, truyền đạt và tự diễn đạt, qua đó học sinh sẽ có được sự cảm nhận sâu sắc hơn về Âm nhạc trong bối cảnh toàn cầu. Âm nhạc cùng với môn Nghệ thuật, Toán, Khoa học, Nhân văn, Ngôn ngữ, và Xã hội học, tạo thành một nhóm lĩnh vực luôn được nhiều trường đại học và nhà tuyển dụng yêu thích.

Mô tả khóa học

Môn Âm Nhạc As/ A Level giúp học sinh đạt được các mục tiêu sau:

- Phát triển kỹ năng nhạc thông qua việc nghe, soạn nhạc và trình diễn
- Phát triển kỹ năng nghe và nhận biết nhiều phong cách, thể loại nhạc khác nhau dù là thuần phương Tây, phi- phương Tây hay các thể loại nhạc truyền thống.
- Khuyến khích kỹ năng đánh giá âm nhạc
- Phát triển sự sáng tạo và kỹ năng truyền tải nội thông điệp qua việc soạn và biểu diễn nhạc truyền thống hay phi truyền thống phương Tây
- Phát triển hiểu biết sâu rộng trong âm nhạc dưới bối cảnh văn hóa khác nhau
- Truyền tải kiến thức một cách tự tin, hỗ trợ các tranh luận bằng dẫn chứng cụ thể
- Phát triển các kỹ năng và sự hiểu biết cần có ở môn nhạc khi theo đuổi chuyên môn sâu hơn

Tổng Quan Cách Đánh Giá

Cấu trúc bài thi

Âm nhạc AS Level (lớp 12) : Các em học sinh sẽ phải hoàn thành cả 2 học phần

- Học phần 1: Nghe nhạc – Bài thi nghe 2 giờ về Kỹ thuật sáng tác và Biểu diễn; Kiến thức âm nhạc; Kết nối âm nhạc (Chiếm 60% điểm ở chương trình AS Level và 30% ở chương trình A Level)
- Học phần 2: Kỹ năng nhạc công – Biểu diễn Độc tấu (6-8 phút) của 2 tác phẩm khác nhau trên một nhạc cụ và một sáng tác gồm hai đoạn nhạc khác nhau (1-2 phút mỗi bài). (Chiếm 40% điểm ở chương trình AS Level và 20% điểm ở chương trình A Level)

Âm nhạc A Level (lớp 13) Các em sẽ hoàn tất học phần 3 và học phần 4 hoặc học phần 3 và 5.

- Học phần 3: Biểu diễn mở rộng – Biểu diễn độc tấu (15 – 20 phút) các tác phẩm soạn theo chuyên đề trên cùng 1 nhạc cụ và viết 1 bài báo cáo nghiên cứu (1000 – 1500 từ) (25% điểm ở chương trình A Level)
- Học phần 4: Sáng tác mở rộng (6- 8 phút) theo chuyên với thông tin yêu cầu VÀ một bài báo cáo nghiên cứu (1000 – 1500 từ). (25% ở chương trình A Level)
- Học phần 5: Nghiên cứu Âm nhạc – Viết bài luận văn nghiên cứu (2500 – 3000 từ) về chủ đề yêu thích tùy chọn VÀ nêu ra quan điểm (500 từ). (25% ở chương trình A Level)

Môn học này phù hợp với ai?

Tất cả học sinh đều có thể chọn môn Âm nhạc A Level nếu các em có thể biểu diễn ít nhất một nhạc cụ theo tiêu chuẩn (bao gồm cả phần thanh nhạc), đồng thời có niềm đam mê và yêu thích ở bộ môn này.

Môn Âm nhạc A Level của Tổ chức Cambridge Quốc tế có thể giúp các em trang bị kiến thức cho hầu hết mọi ngành nghề, trong đó bao gồm những lĩnh vực như Âm nhạc, Tài chính, Quản lý và Luật. Những kỹ năng học được bao gồm sự tự tin, cách làm việc nhóm, tư duy sáng tạo sẽ mở ra nhiều cơ hội ngành nghề tương lai hoặc lựa chọn chương trình Đại học.



Địa Lý

"Địa lý không chỉ là bản đồ và núi non—mà là sự thấu hiểu con người, địa điểm và hành tinh này. Đây là môn học hình thành nên những nhà lãnh đạo."

- Hoàng tử William -

Vì sao nên chọn môn Địa lý?

Tại Diễn đàn Kinh tế Davos, nhiều nhà kinh tế hàng đầu thế giới đã đưa ra nhận định rõ ràng: hiểu biết về địa lý không còn là điều tùy chọn—mà là điều cần thiết. Khi các thách thức toàn cầu ngày càng phức tạp, từ biến đổi khí hậu đến thương mại quốc tế, các nhà lãnh đạo kinh doanh, nhà kinh tế và người ra quyết định trong tương lai sẽ cần có nền tảng vững chắc về các vấn đề địa lý để đưa ra lựa chọn đúng đắn.

Vậy, Địa lý dành cho ai?

Địa lý phù hợp với bất kỳ ai có sự tò mò về thế giới—cách thế giới vận hành, lý do tồn tại của những vấn đề như bất bình đẳng hay suy thoái môi trường, và chúng ta có thể làm gì để cải thiện. Nếu bạn quan tâm đến các vấn đề thực tiễn và mong muốn đóng góp vào giải pháp, Địa lý là lựa chọn phù hợp.

Đây là môn học có sự kết nối chặt chẽ với nhiều lĩnh vực—khoa học, kinh doanh, chính trị, luật pháp và nhiều lĩnh vực khác. Chính vì vậy, học sinh học Địa lý có thể theo đuổi nhiều ngành nghề khác nhau. Dù bạn đang cân nhắc theo đuổi các lĩnh vực như phát triển bền vững, quy hoạch đô thị, quan hệ quốc tế, hay đặc biệt là tài chính hoặc luật, Địa lý sẽ cung cấp cho bạn các công cụ để hiểu rõ bức tranh toàn cảnh.

Và có một điều đáng lưu ý: sinh viên tốt nghiệp ngành Địa lý là một trong những nhóm có tỷ lệ việc làm cao nhất. Trên thực tế, cùng với triết học, Địa lý có tỷ lệ sinh viên có việc làm sau đại học cao hàng đầu.

Tóm lại:

- Địa lý giúp học sinh hiểu rõ thế giới—và vị trí của chính mình trong đó.
- Môn học mở ra cơ hội nghề nghiệp đa dạng.
- Các nhà tuyển dụng đánh giá cao kỹ năng mà Địa lý mang lại: phân tích, giải quyết vấn đề và tư duy phản biện.

Nếu bạn đang tìm kiếm một môn học có tính thực tiễn cao, được các trường đại học hàng đầu công nhận và phù hợp với thế giới hiện đại, Địa lý là một lựa chọn sáng suốt.

Học sinh sẽ học gì trong môn Địa lý A-Level?

Trình độ AS được học trong năm lớp 12 (chiếm 50% tổng điểm A-Level) và bao gồm hai bài thi kéo dài 1,5 giờ, diễn ra vào các ngày khác nhau, đánh giá các đơn vị học riêng biệt về Địa lý Tự nhiên và Địa lý Nhân văn.

Bài thi 1 – Địa lý Tự nhiên	Bài thi 2 – Địa lý Nhân văn
- Thủy học, quá trình sông ngòi & các mối nguy liên quan - Các quá trình khí quyển & biến đổi khí hậu toàn cầu - Quá trình địa chất & chuyển động khối đất	- Dân số & di cư - Tài nguyên nước & quản lý tài nguyên nước - Khu vực đô thị & quản lý đô thị

Trong năm Lớp 13, học sinh sẽ học để hoàn thành chứng chỉ A-Level đầy đủ và sẽ tham gia hai bài thi kéo dài 1,5 giờ, tổ chức vào các ngày khác nhau, bao gồm các lựa chọn chuyên đề riêng biệt thuộc Địa lý tự nhiên và nhân văn:

Bài thi 3 – Môi trường Toàn cầu	Bài thi 4 – Các Chủ đề Toàn cầu
- Môi trường ven biển - Môi trường có rủi ro thiên tai	- Các vấn đề môi trường & quản lý - Thương mại, viện trợ & du lịch

Đánh giá

Chương trình Địa lý A-Level bao gồm 4 bài kiểm tra như sau:

Bài thi	Mô tả	Tỷ trọng trong AS Level	Tỷ trọng trong A Level
Bài 1	Địa lý Tự nhiên	50%	25%
Bài 2	Địa lý Nhân văn	50%	25%
Bài 3	Môi trường Toàn cầu	-	25%
Bài 4	Các Chủ đề Toàn cầu	-	25%

Giáo dục Thể chất

Tại sao chọn Giáo dục Thể chất A Level?

Môn Giáo dục Thể chất A Level sẽ giúp các em trang bị kiến thức và trải nghiệm môn Thể thao, đồng thời có sự hiểu biết sâu sắc hơn về những vấn đề sức khỏe. Bộ môn A Level nào có cách tiếp cận đa dạng đối với việc học và chơi thể thao, thư giãn, giải trí, vận động, biểu diễn và phát huy hành vi cư xử trong lĩnh vực Giáo dục Thể chất.

Môn học này phù hợp với ai?

Các em cần yêu thích khoa học và tìm hiểu về sự tác động của thể dục thể thao đối với cơ thể, tinh thần con người, các em cũng cần yêu thích lĩnh vực Giáo dục Thể chất và thể thao trong xã hội và nắm bắt cơ hội chơi thể thao. Hiển nhiên, các em cũng phải mong muốn phát triển và rèn luyện kỹ năng và kỹ thuật ở các hoạt động thể chất.

Trước khi học

Nhà trường khuyến nghị rằng trước khi chọn bộ môn này, các em cần hoàn tất môn Giáo dục Thể chất IGCSE hoặc tương đương và hiện đang tham gia một CLB Thể thao hoặc một giải đấu của trường.

Nội dung?

Môn học Giáo dục Thể chất AS & A Level của Edexcel mang tính thực tiễn lẫn lý thuyết. Bên cạnh việc trải nghiệm hoạt động thể chất, môn này sẽ khuyến khích các em phát triển sự hiểu biết giữa lý thuyết và thực hành bằng cách tập trung vào hoạt động thể chất và người chơi thể thao.

Đây là khóa học xuyên suốt 2 năm, các em sẽ làm bài thi vào cuối năm lớp 13.

Lớp 12: (năm đầu) các em sẽ học:

- Nguyên lý Khoa học của Giáo dục Thể chất (giải phẫu ứng dụng & sinh lý học, thực hành sinh lý học và phân tích vận động ứng dụng)
- Nguyên lý Xã hội và Tâm lý trong Giáo dục Thể chất (tích lũy kỹ năng và tâm lý thể thao, thể thao và xã hội)
- Thực hành một môn thể thao (với vai trò là huấn luyện viên hoặc người chơi)
- Phân tích thành tích

Lớp 13: (năm thứ hai) các em sẽ học:

- Nguyên lý Khoa học của Giáo dục Thể chất (giải phẫu ứng dụng & sinh lý học, thực hành sinh lý học và phân tích vận động ứng dụng)
- Nguyên lý Xã hội và Tâm lý trong Giáo dục Thể chất (tích lũy kỹ năng và tâm lý thể thao, thể thao và xã hội)
- Thực hành một môn thể thao (với vai trò là huấn luyện viên hoặc người chơi)
- Phân tích thành tích và Chương trình Phát triển Năng lực

Chuyển tiếp

Môn Giáo dục Thể chất A Level của Edexcel trang bị cho các em nền tảng phù hợp về lĩnh vực Thể dục, Khoa học Thể thao hoặc các ngành học khác. Môn này cũng phù hợp với những học sinh nào dự định làm việc hoặc nghiên cứu chuyên sâu ở lĩnh vực giảng dạy, huấn luyện viên, phát triển thể thao, công nghiệp giải trí, quản lý ngành giải trí và thể thao chuyên nghiệp. Tuy nhiên, môn Giáo dục Thể chất A Level được xem là môn học thú vị để giúp các em trang bị kiến thức cho các môn học khác.

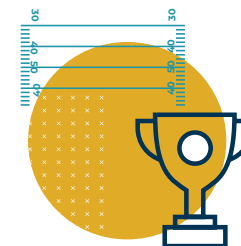
Đánh giá

Lớp 12 (năm đầu)

- Đánh giá thực hành trong thể thao với vai trò là người chơi hoặc huấn luyện viên - 15% tổng điểm
- Phân tích kỹ thuật thực hành trong một môn thể thao tự chọn - 15% tổng điểm

Lớp 13 (năm thứ hai)

- Nguyên lý Khoa học trong Giáo dục Thể chất - thời lượng 2 tiếng 30 phút (140 điểm) - 40% tổng điểm.
- Nguyên lý Tâm lý và Xã hội trong Giáo dục Thể chất - thời lượng 2 tiếng (100 điểm) - 30% tổng điểm.
- Đánh giá thực hành chơi thể thao với vai trò là người chơi hoặc huấn luyện viên - 15% tổng điểm
- Phân tích hiệu suất và Chương trình Phát triển Năng lực đối với một môn thể thao tự chọn - 15% tổng điểm





Hóa học

Tại sao học Hóa học?

"Dù chúng ta nhìn vào bất kỳ nơi nào, công trình của nhà hóa học đã giúp chúng ta nâng cao mức độ nhận biết và gia tăng năng suất hiệu quả của quốc gia"
- John Calvin Coolidge

Hành vi của nguyên tử, phân tử, và ion quyết định thế giới mà chúng ta đang sống, hình dáng và kích thước của chúng ta, và thậm chí cách chúng ta cảm nhận mỗi ngày. Những nhà hóa học nào hiểu rõ các hiện tượng này đều được trang bị kiến thức rất kỹ càng để giải quyết vấn đề trong xã hội hiện đại ngày nay. Một ngày nào đó, họ có thể đo lường lượng thuốc trừ sâu có trong nước uống, so sánh hàm lượng chất đạm của thịt, phát triển thuốc kháng sinh mới, hoặc phân tích đá mặt trăng. Để thiết kế sợi tổng hợp hoặc lớp vỏ của tàu vũ trụ đều cần phải có kiến thức hóa học. Để hiểu tại sao lá hay chuyển màu đỏ vào mùa thu, hoặc tại sao kim cương cứng, hoặc tại sao xà phòng giúp chúng ta giữ sạch sẽ, tất cả đều đòi hỏi phải có kiến thức cơ bản về hóa học.

Môn Hóa học AS & A Level do Cục Khảo thí Quốc tế Cambridge biên soạn dựa trên những kỹ năng đã đạt được từ chương trình IGCSE (hoặc tương đương). Nội dung bao gồm các khái niệm lý thuyết chính vốn mang tính nền tảng của bộ môn này, một số ứng dụng hiện tại về hóa học, và tập trung nhấn mạnh vào kỹ năng thực hành nâng cao. Kỹ năng thực hành được đánh giá qua phần thi thực hành.

Xuyên suốt khóa học, các em sẽ tập trung nắm bắt khái niệm và sự áp dụng ý tưởng hóa học trong những hoàn cảnh mới mẻ cũng như tiếp thu kiến thức. Khóa học này khuyến khích các em rèn luyện kỹ năng tư duy sáng tạo và giải quyết vấn đề vốn có thể được áp dụng trong bất kỳ ngành nghề nào khác. Môn Hóa học AS & A Level của Cambridge phù hợp với những học sinh nào muốn nghiên cứu hóa học hoặc những môn học khác ở chương trình đại học hoặc theo đuổi ngành nghề khoa học.

Khóa học này phù hợp nhất với những học sinh nào đã đạt điểm B hoặc cao hơn ở bộ môn Khoa học IGCSE (hoặc tương đương, các em sẽ bắt đầu học chương trình AS Level ở Lớp 12. Sau khi hoàn thành kỳ thi Hóa học AS Level, các em có thể tiếp tục học môn Hóa A Level ở Lớp 13.

Các em sẽ học gì?

Môn học này được biên soạn nhằm:

- Khuyến khích các em sáng tạo và thể hiện sở thích trong lĩnh vực hóa học, tìm hiểu vai trò của hóa học đối với xã hội.
- Tìm hiểu hóa học và các phương pháp khoa học
- Phát triển kỹ năng và khả năng phù hợp với khoa học thường thức và cuộc sống hàng ngày
- Quan tâm đến sự chính xác và chuẩn xác, tính khách quan, sự hợp nhất, kỹ năng tìm tòi, sáng kiến, và sự hiểu biết sâu sắc
- Giúp các em trở thành công dân toàn cầu đầy tự tin trong thế giới công nghệ và quan tâm đến những vấn đề khoa học quan trọng
- Khơi dậy niềm yêu thích, quan tâm đến môi trường.

Ở Lớp 12, các em sẽ học những chủ đề sau:	Ở Lớp 13, các em sẽ học những chủ đề sau:
• Mole và phương trình • Cấu trúc nguyên tử • Điện tử trong nguyên tử • Kết nối hóa học • Trạng thái vật chất • Thay đổi entanpi • Sự cân bằng • Tốc độ phản ứng • Nhóm hóa học 2 & 17 • Ni-tơ và lưu huỳnh • Tuần hoàn hóa học • Hóa hữu cơ	• Năng lượng mạng lưới • Thế điện cực • Động học phản ứng • Nguyên tố chuyển tiếp • Sự trùng hợp • Hóa học sự sống • Phân tích hóa học • Thiết kế và vật chất

Đánh giá

Với môn Hóa học AS Level, các em sẽ làm 3 bài thi vào tháng 5/6 ở Lớp 12.

Bài thi 1 – Trắc nghiệm

Bài thi 2 – Câu hỏi AS Level

Bài thi 3 – Kỹ năng thực hành nâng cao

Với môn Hóa học A Level, các em sẽ làm thêm 2 bài thi vào tháng 5/6 ở Lớp 13.

Bài thi 4 – Câu hỏi A2 Level

Bài thi 5 – Lập kế hoạch, phân tích, đánh giá

Khoa học Máy tính

Môn Khoa học Máy tính A Level là một môn học đòi hỏi tư duy và mang tính thử thách dành cho học sinh yêu thích tư duy logic, giải quyết vấn đề và muốn tìm hiểu sâu hơn về cách công nghệ vận hành. Môn học kế thừa kiến thức từ môn Khoa học Máy tính IGCSE và phát triển cả nền tảng lý thuyết lẫn kỹ năng lập trình nâng cao (tuy nhiên, học môn Khoa học Máy tính IGCSE trước đó không phải là điều kiện bắt buộc). Hình thức đánh giá gồm các bài thi lý thuyết và bài thi thực hành lập trình bằng Python.

Học sinh được tìm hiểu cách các hệ thống máy tính được thiết kế và vận hành ra sao, cách dữ liệu được biểu diễn và truyền tải, cùng cách giải quyết các vấn đề phức tạp thông qua thuật toán, lập trình có cấu trúc và tư duy tính toán. Môn học cũng khám phá các chủ đề về an ninh mạng, trí tuệ nhân tạo, đạo đức công nghệ và tác động rộng hơn của công nghệ đối với xã hội.

Một phần nội dung quan trọng của môn học tập trung vào việc viết, kiểm thử và đánh giá chương trình, giúp học sinh chuẩn bị tốt cho bậc đại học và các ngành nghề liên quan như công nghệ thông tin, kỹ thuật, khoa học dữ liệu và các lĩnh vực tương tự.

Môn học này đặc biệt phù hợp với những học sinh:

- Yêu thích toán học, tư duy logic và giải quyết vấn đề
- Tự tin trong lập trình hoặc mong muốn nâng cao kỹ năng lập trình
- Đang cân nhắc theo đuổi các ngành nghề liên quan đến khoa học máy tính, kỹ thuật, trí tuệ nhân tạo, an ninh mạng hoặc khoa học dữ liệu
- Mong muốn phát triển tư duy độc lập và khả năng phân tích – những năng lực được đánh giá cao bởi các trường đại học hàng đầu

Học sinh hoàn thành môn học sẽ phát triển được các kỹ năng có tính ứng dụng cao, bao gồm sự chính xác, sự bền bỉ, tư duy trừu tượng và tư duy cấu trúc.



Chủ đề

Lớp 12 – Khoa học Máy tính AS Level	Lớp 13 – Khoa học Máy tính A Level
• Biểu diễn dữ liệu (hệ thống số, hình ảnh, âm thanh, nén dữ liệu) • Truyền thông và mạng máy tính, bao gồm cả internet • Phần cứng máy tính và các cổng logic • Kiến thức cơ bản về bộ xử lý và ngôn ngữ hợp ngữ • Phần mềm hệ thống (hệ điều hành, các bộ dịch, môi trường phát triển tích hợp IDE) • Bảo mật, quyền riêng tư và tính toàn vẹn dữ liệu • Đạo đức và quyền sở hữu trong lĩnh vực máy tính • Cơ sở dữ liệu và Ngôn ngữ truy vấn SQL • Thiết kế thuật toán và giải quyết vấn đề • Các kiểu dữ liệu và cấu trúc dữ liệu • Những kiến thức nền tảng về lập trình • Vòng đời phát triển phần mềm và kiểm thử	• Biểu diễn dữ liệu nâng cao (kiểu dữ liệu do người dùng định nghĩa, tổ chức tệp, số thực dấu phẩy động) • Công nghệ truyền thông và các giao thức internet • Phần cứng nâng cao, xử lý song song và máy ảo • Đại số Boole, giản lược logic và bảng Karnaugh • Các khái niệm nâng cao về hệ điều hành và phần mềm dịch mã • Bảo mật nâng cao, mã hóa và chứng chỉ số • Trí tuệ nhân tạo (AI) • Thuật toán nâng cao, đệ quy và độ phức tạp tính toán

Học phần	% điểm	
	AS	A
Bài thi 1: Kiến thức Lý thuyết Cơ bản (Năm 12) Bài thi viết gồm các câu hỏi ngắn và câu hỏi theo cấu trúc.	50%	25%
Bài thi 2: Kỹ năng Giải quyết Vấn đề và Lập trình Cơ bản (Năm 12) Bài thi viết gồm các câu hỏi ngắn và câu hỏi theo cấu trúc.	50%	25%
Bài thi 3: Lý thuyết Nâng cao (Năm 13) Bài thi viết trả lời câu hỏi ngắn và câu hỏi cấu trúc.	-	25%
Bài thi 4: Kỹ năng Giải quyết Vấn đề và Lập trình Nâng cao (Năm 13) Thực hành kỹ năng giải quyết vấn đề	-	25%

Kịch

“Sân khấu đóng vai trò phản ánh thế giới của chúng ta, đưa ra lăng kính về các vấn đề xã hội, chuẩn mực văn hóa và trải nghiệm của con người. Thông qua đó khơi gợi các cuộc thảo luận, những khía cạnh khác nhau trong quan điểm hay kêu gọi sự đồng cảm”.

Diễn xuất là một yếu tố then chốt của môn kịch, nhưng kịch nghệ không chỉ dừng lại ở việc biểu diễn. Bất kể các em dự định học ngành gì, môn Kịch A-Level sẽ mở ra những kỹ năng chuyển đổi hiệu quả và được đánh giá cao bởi các trường đại học cũng như các nhà tuyển dụng trong tương lai.

Những kỹ năng này được yêu cầu cao trong tất cả các ngành nghề. Hãy tưởng tượng bản thân tự tin dẫn dắt một cuộc họp hội đồng quản trị, hay đưa ra lập luận thuyết phục trước tòa, hoặc truyền cảm hứng cho đội ngũ của mình với một tầm nhìn rõ ràng. Kịch nghệ trang bị cho học sinh các công cụ để luôn xuất sắc trong bất kỳ con đường nào các em đã chọn cũng như làm bản thân nổi bật trong việc nộp hồ sơ đại học. Lợi ích của môn kịch không chỉ tồn tại trên sân khấu mà còn hơn thế nữa. Nghiên cứu đã chỉ ra rằng học sinh tham gia kịch nghệ thường có thành tích học tập cao hơn và khả năng nhận thức tốt hơn so với bạn bè đồng trang lứa.

Cựu học sinh môn Kịch – chương trình A-Level của trường BVIS đã thành công trong nhiều ngành học và nghề nghiệp đa dạng, với những sinh viên tốt nghiệp gần đây theo học các ngành như Kinh doanh, Quản lý Kinh doanh, Tâm lý học tội phạm, Quan hệ Công chúng và Nghệ thuật Biểu diễn tại các trường đại học trên toàn thế giới.

Chỉ cần các em có hứng thú với diễn xuất thì có thể tham gia khóa học này mà không cần phải hoàn thành môn này trong chương trình IGCSE.

Mục tiêu của môn Kịch?

- **Để giao tiếp:** Kịch nghệ rèn luyện kỹ năng giao tiếp giúp các em nổi bật giữa đám đông. Từ giọng nói rõ ràng và mạch lạc đến ngôn ngữ hình thể mạnh mẽ, đây là những công cụ thiết yếu cho mọi người, từ CEO đến các chính trị gia.
- **Để luôn là người dẫn đầu:** Sân khấu kịch là nền tảng để thử nghiệm và vượt qua giới hạn. Nó khuyến khích sự sáng tạo, tư duy phản biện và giải quyết vấn đề – những kỹ năng thiết yếu cho sự tiến bộ trong bất kỳ lĩnh vực nào.
- **Để trở thành nhà nghiên cứu và phân tích:** Các em sẽ tiến hành các cuộc phân tích nghiên cứu kỹ lưỡng về nhiều phong cách sân khấu, lời thoại và tác giả. Điều này sẽ nâng cao khả năng viết luận phù hợp với yêu cầu tại trường đại học, nơi các em theo học trong tương lai vì các em biết cách tra cứu thông tin cần thiết cũng như biết tìm thông tin từ nhiều nguồn truyền thông liên quan.
- **Để sáng tạo:** Kịch nghệ sẽ dạy các em cách diễn xuất, chỉ đạo, thiết kế bối cảnh, ánh sáng, âm thanh và trang phục. Từ đó, sẽ hỗ trợ các em đưa ra các ý tưởng sáng tạo và chứng minh bản thân là một người có tầm nhìn có thể bao quát được tổng thể của một “bức tranh lớn”.

Đánh giá

	Thực hành biểu diễn	Bài viết
Lớp 12	Phần thi 2 Đồ án: 25% Một buổi biểu diễn nhóm về một trích đoạn trong vở kịch. Một màn biểu diễn do nhóm sáng tạo. Một bài nói đưa ra đánh giá trình bày trước máy quay.	Phần thi 1 Bài viết: 25% Viết một bài luận trong vòng hai giờ nghiên cứu về hai vở kịch từ các thời kỳ khác nhau.
Lớp 13	Phần thi 3 Đồ án: 25% Một màn biểu diễn do nhóm sáng tạo theo một phong cách mong muốn. Một buổi biểu diễn cá nhân (8 phút). Một bài đánh giá về vở kịch của chính mình dài 800 từ.	Phần thi 4 Đồ án: 25% Bài luận 3000 từ nghiên cứu về một lĩnh vực tự chọn trong môn kịch.

Khóa học này phù hợp với ai?

- Học sinh có niềm đam mê với biểu diễn.
- Các em học sinh có mong muốn làm việc trong các ngành yêu cầu kỹ năng lãnh đạo, giao tiếp, sáng tạo và làm việc nhóm; ví dụ như: Luật, Kinh doanh, Quản lý, Chính trị, Thiết kế hay Quảng cáo.
- Những học sinh chưa thể quyết định ngành học cho tương lai thì môn học kịch phù hợp với hầu hết các lĩnh vực giáo dục sau này.



Kinh tế học

Môn Kinh tế AS & A Level cho Tổ chức Cambridge Quốc tế biên soạn giúp học sinh khám phá những khái niệm và lý thuyết mới nhằm áp dụng theo cách hoạt động của nền kinh tế hiện đại.

Các em sẽ phát triển khả năng giải thích, đánh giá và phân tích những vấn đề kinh tế và phản biện, đồng thời tích lũy kỹ năng lâu dài và kiến thức nền tảng vững chắc cho giai đoạn học tập tiếp theo.



Mục tiêu của khóa học?

Môn học này có mục tiêu giúp học sinh phát triển:

- Tầm hiểu biết về kiến thức kinh tế thực tế
- Khả năng tự diễn đạt, không chỉ bằng văn viết nhưng cũng bằng cách sử dụng các công cụ hỗ trợ, như biểu đồ và thống kê
- Thói quen tham khảo các nguồn dữ liệu kinh tế
- Thói quen đọc tư duy nhằm tích lũy thông tin về nền kinh tế đang thay đổi hàng ngày
- Hiểu biết sâu sắc về những phương pháp nghiên cứu được các nhà kinh tế vận dụng, và những phương pháp hữu hiệu nhất để có thể phân tích, tổng hợp, thảo luận và trình bày dữ liệu kinh tế

Nội dung?

- Ý tưởng kinh tế cơ bản và sự phân bổ tài nguyên
- Hệ thống giá cả và kinh tế vi mô
- Sự can thiệp của chính phủ vào nền kinh tế vi mô
- Kinh tế vĩ mô
- Sự can thiệp của chính phủ vào nền kinh tế vĩ mô
- Những vấn đề kinh tế quốc tế

Đánh giá

Môn Kinh tế A Level gồm có 4 bài thi.

Bài thi 1 – Trắc nghiệm

Bài thi 2 – Phân tích dữ liệu và viết luận văn

Bài thi 3 – Trắc nghiệm

Bài thi 4 - Phân tích dữ liệu và viết luận văn

17% tổng điểm A Level

33% tổng điểm A Level

17% tổng điểm A Level

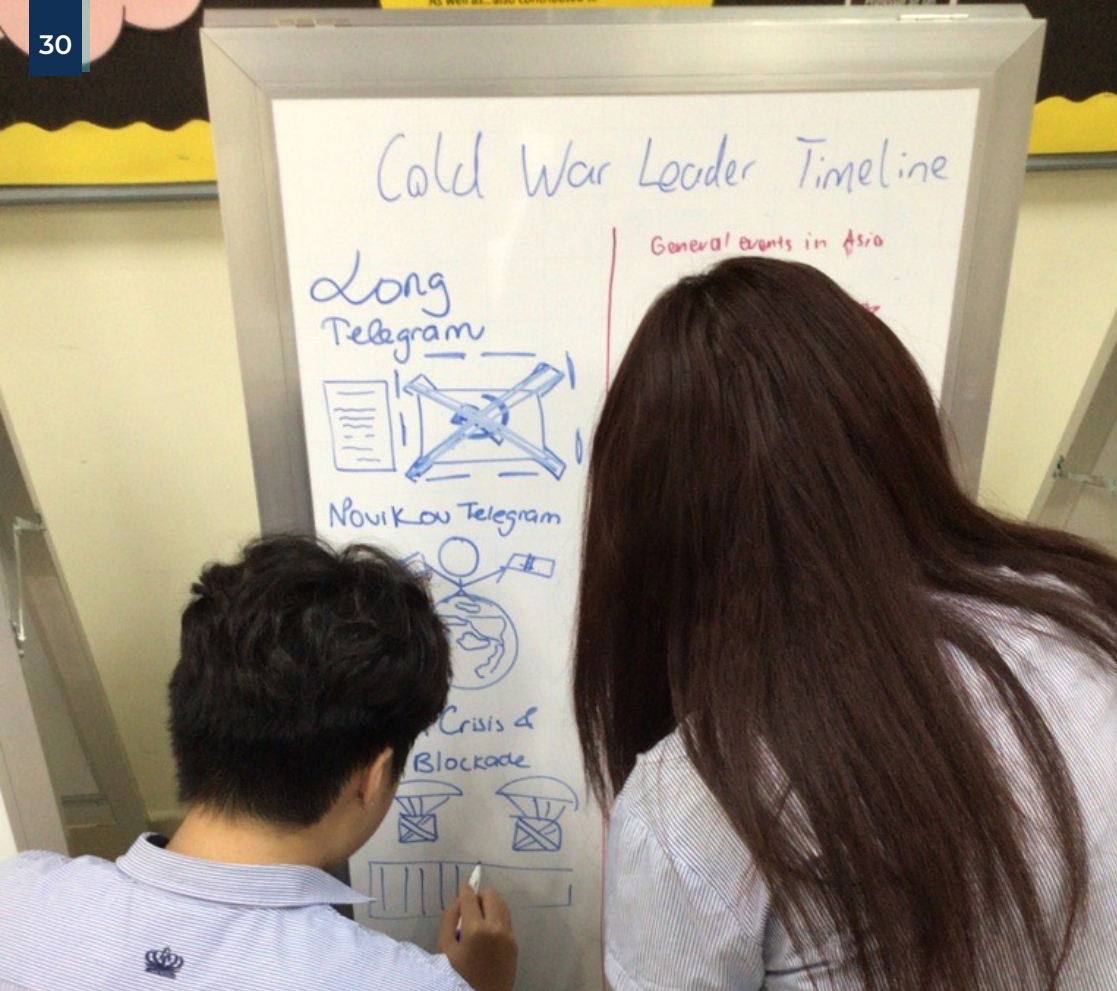
33% tổng điểm A Level

Khóa học này phù hợp với những ai?

Khóa học này dành cho những học sinh:

- Thích nghiên cứu bộ môn liên quan đến cuộc sống và trải nghiệm cá nhân
- Thích tìm hiểu cách nền kinh tế hoạt động
- Muốn phát triển nhiều kỹ năng
- Muốn theo học ngành đem đến những cơ hội làm việc trong lĩnh vực kinh doanh, chính phủ và tài chính.





Lịch Sử

Môn Lịch sử A Level có thể giúp học sinh đạt được những kỹ năng bao gồm:

- Đánh giá nội dung diễn giải tranh luận khác nhau
- Hình thành quan niệm riêng về một chủ đề
- Trình bày luận điểm rõ ràng và mạch lạc
- Đánh giá bằng chứng lịch sử
- Phát triển tầm hiểu biết về những khái niệm lịch sử như nguyên nhân và hệ quả, sự tương đồng và khác biệt, tính liên tục

Môn Lịch sử AS Level bao gồm 2 học phần (nghiên cứu diễn giải chuyên sâu và nghiên cứu theo nguồn); môn Lịch sử A Level gồm 4 học phần (hai học phần AS Level cùng với phần diễn giải theo chủ đề dựa trên câu hỏi và nội dung quốc tế theo hình thức câu hỏi nghiên cứu).

Bài học:

Bài 1: Nước Đức giai đoạn 1918-1945

Bài 2: Nước Nga 1971- 1991: Từ Lenin đến Yersin

Bài 3: Nội Chiến Hoa Kỳ và Quan hệ chủng tộc ở Hoa Kỳ, 1865–2009

Bài 4: Thế giới Phân cực: Quan hệ Siêu quyền lực, 1943–90

Cuối mỗi năm học, các em sẽ làm hai bài thi, thời lượng mỗi bài là 2 tiếng.

Bài 1 (50% tổng điểm AS Level, 25% tổng điểm A Level) 2 tiếng: Nghiên cứu Chuyên sâu và Diễn giải. Thí sinh trả lời 2 câu hỏi tự chọn trong số 4 câu. Trả lời câu hỏi theo hình thức luận văn trình bày kiến thức và sự hiểu biết về thời kỳ lịch sử và phân tích diễn giải lịch sử (50 điểm).

Bài 2 (50% tổng điểm AS Level, 25% tổng điểm A Level) 2 tiếng: Nghiên cứu Chính xác kèm theo Đánh giá Nguồn. Thí sinh trả lời 2 câu hỏi, bao gồm 1 câu từ Phần A và 1 câu từ Phần B. Câu hỏi trong Phần A tập trung vào khả năng phân tích tài liệu nguồn. Câu hỏi trong Phần B chú trọng vào tầm hiểu biết về toàn bộ thời kỳ lịch sử. (50 điểm)

Bài 3 (50% tổng điểm A2 Level, 25% tổng điểm A Level) 2 tiếng: Nghiên cứu theo Chủ đề và Đánh giá Nguồn. Thí sinh trả lời 2 câu hỏi, bao gồm 1 câu từ Phần A và 1 câu từ Phần B. Câu hỏi trong Phần A tập trung vào khả năng phân tích tài liệu nguồn. Câu hỏi trong Phần B chú trọng vào tầm hiểu biết về toàn bộ thời kỳ lịch sử. (50 điểm)

Bài 4 (50% tổng điểm A2 Level, 25% tổng điểm A Level) 2 tiếng: Nghiên cứu theo Chủ đề và Đánh giá Nguồn. Thí sinh trả lời 2 câu hỏi, bao gồm 1 câu từ Phần A và 1 câu từ Phần B. Câu hỏi trong Phần A tập trung vào khả năng hiểu và đánh giá các nội dung diễn giải lịch sử. Phần B tập trung vào sự hiểu biết về toàn bộ thời kỳ lịch sử. (50 điểm)



Mỹ thuật & Thiết kế

Môn Mỹ thuật & Thiết kế A Level tạo cơ hội cho các em phát triển kỹ năng và ý tưởng chuyên môn qua nhiều phương tiện truyền thông và tài nguyên. Các em sẽ hoàn thành 2 học phần để đạt được chứng chỉ, trong đó các em sẽ phải nghiên cứu một chủ đề liên quan và đưa ra nhận xét đánh giá:

- **Học phần 1: Bài nghiên cứu cá nhân – (90 điểm – chiếm 60% tổng điểm chương trình A level)**

Học phần 1 bao gồm ba mục chính: nghiên cứu hỗ trợ, thực hành và bài luận nghiên cứu cá nhân. Nghiên cứu hỗ trợ và bài thực hành sẽ góp thành đồ án, đồ án này ghi nhận quá trình học tập và kết quả của các chủ đề cùng những ý tưởng được phát triển dần thông qua nghiên cứu từ những quan điểm ban đầu của các em. Bài luận cá nhân sẽ yêu cầu các em tối thiểu phải viết 1000 từ theo thể loại văn xuôi với hình ảnh minh họa thể hiện độ hiểu biết và nghiên cứu bối cảnh. Điểm của bài nghiên cứu này chiếm 12% của tổng số điểm và được chấm trên thang điểm 18.

- **Học phần 2: Bài thi quốc tế - (72 điểm – chiếm 40% tổng điểm chương trình A level)**

Học sinh sẽ tiến hành các bài nghiên cứu chuẩn bị và trình bày các đánh giá cá nhân dựa trên một chủ đề do Edexcel lựa chọn. Chủ đề thường được công bố vào cho học sinh khối 13 vào tháng Một. Học sinh sẽ có 15 tiếng để hoàn thành một hoặc nhiều bài cá nhân theo đúng quy định tính giờ trong phòng thi.

Đầu khóa học, các em sẽ học những kỹ năng cơ bản để phát triển ngôn ngữ thị giác qua việc khám phá những yếu tố hình thức, cách bố trí và thử nghiệm theo quy trình 2D và 3D. Học sinh sẽ tham gia vào việc chuẩn bị liên quan đến tất cả các học phần, tạo ra tác phẩm cuối cùng dựa trên thông tin tự chọn từ các mảng truyền thông khác. Những vật liệu, quy trình và kỹ thuật áp dụng trong tác phẩm bao gồm vẽ, tô màu, in ấn, cắt dán, đa phương diện truyền thông, điêu khắc, nghệ thuật sắp đặt và nghệ thuật kỹ thuật số.

Các em hiện thực hóa ý tưởng bằng cách nghiên cứu tác phẩm của những nghệ sĩ khác, tìm hiểu kỹ thuật của họ và áp dụng. Trau dồi từ vựng phân tích và tư duy, đồng thời chú thích, nghiên ngẫm và đánh giá từ vựng đã học.

Dùng vở nháp để phác họa ý tưởng từ giai đoạn khái niệm sang giai đoạn hiện thực hóa. Các em phải chứng minh qua trình làm việc từ giai đoạn ghi chép ý tưởng và vẽ quan sát.

Các em có thể theo học những chuyên ngành đại học khác nhau, như Mỹ thuật, Thời trang và Dệt may, Kiến trúc, Nhiếp ảnh, Thiết kế Đồ họa, Minh họa, Thiết kế Sản phẩm, Thiết kế Nội thất, Thiết kế 3D, Hoạt hình, Nghiên cứu Truyền thông, Quảng cáo, Điện ảnh, Thiết kế Phụ kiện, Trang sức, và Lịch sử Nghệ thuật.



Nghiên cứu Kinh doanh

Môn Kinh doanh AS & A Level do Ban Khảo thí Quốc tế Cambridge biên soạn giúp học sinh trang bị kiến thức nền tảng để làm việc ở những tổ chức công hoặc tư nhân, hoặc tự tin hoàn thành chương trình văn bằng ở những môn học liên quan đến kinh doanh và quản trị.



Mục đích?

Môn học này có mục tiêu giúp học sinh:

- Tìm hiểu và cảm nhận tính chất, quy mô của kinh doanh, vai trò của kinh doanh trong xã hội, quốc tế, và ở từng quốc gia.
- Phát triển tầm hiểu biết tư duy về các tổ chức, thị trường và quy trì tăng giá trị
- Đánh giá hành vi doanh nghiệp theo góc nhìn của các bên liên quan bao gồm người giữ cổ phần/có cổ phần, nhà quản lý, nhân viên, khách hàng, nhà cung cấp, bên cho vay, và chính phủ
- Phát triển nhận thức về những vấn đề chính trị, kinh tế, xã hội, công nghệ, pháp lý, môi trường, và đạo đức trong hoạt động kinh doanh
- Phát triển kỹ năng giao tiếp, quyết định, giải quyết vấn đề, và định lượng

Nội dung

- Kinh doanh và môi trường kinh doanh
- Quản lý nguồn nhân lực
- Tiếp thị
- Quản lý điều hành
- Tài chính và kế toán

Đánh giá

Khóa học Kinh doanh A Levels bao gồm 4 bài thi

- | | |
|---|-----------------------|
| • Bài thi 1 – Khái niệm Kinh doanh 1 | 20% tổng điểm A Level |
| • Bài thi 2 – Khái niệm trong kinh doanh số 2 | 30% tổng điểm A Level |
| • Bài thi 3 – Quyết định trong kinh doanh | 30% tổng điểm A Level |
| • Bài thi 4 – Chiến lược Kinh doanh | 20% tổng điểm A Level |

Ai có thể học môn này?

Khóa học này phù hợp với những học sinh:

- Yêu thích tìm hiểu hoạt động kinh doanh.
- Thích tìm hiểu môn học liên quan đến cuộc sống và trải nghiệm cá nhân.
- Mong muốn chọn ngành học đem đến cơ hội làm việc ở lĩnh vực kinh doanh.
- Muốn học cách đưa ra quyết định và giải quyết vấn đề trong kinh doanh.
- Muốn cân nhắc đến những lựa chọn khác – môn Kinh doanh có thể là môn tùy chọn phù hợp đối với các ngành nghề và được tích hợp với những chuyên ngành khác nhau.



Sinh học

Lý do chọn môn Sinh học?

“Nếu bạn muốn tạo nên điều khác biệt trên thế giới, hãy học môn Sinh học”

Bill Gates, chủ tịch tập đoàn Microsoft

Tại Chương trình A Level, môn Sinh học là môn học nhiều tính thử thách và đem đến nhiều giá trị cho người học cũng như mở ra một thế giới mới với nhiều tiềm năng khả thi. Chúng ta được học về sự sống, từ những phân tử nhỏ nhất cho đến những hệ sinh thái lớn nhất. Khi học chương trình A level môn sinh học, các em học sinh sẽ được học về cấu trúc và chức năng của sinh vật sống, tiến hóa của sự sống, sự tương tác giữa các sinh vật và môi trường xung quanh.

Chương trình nâng cao của môn Sinh học A Level là một sự lựa chọn tuyệt vời cho các em học sinh quan tâm đến ngành nghề tương lai liên quan đến khoa học, dược phẩm hoặc khoa học môi trường. Đây cũng là kiến thức nền quý giá cho những em học sinh có ý định theo đuổi ngành Kinh doanh, luật hoặc công tác cho chính phủ.

Nếu các em có quan tâm đến việc học hỏi nhiều hơn về thế giới xung quanh và tìm hiểu cách nó vận hành như thế nào, thì chương trình nâng cao A Level của môn sinh học là môn học tuyệt vời cho các em. Môn học này đầy thử thách và mang lại nhiều điều lợi ích như việc mang lại cho các em kiến thức và các kỹ năng mà các em cần để làm nên những sự khác biệt trên thế giới.

Sau đây là những lợi ích khi các em học môn Sinh học – chương trình A level:

- Các em sẽ học về những định nghĩa, nguyên tắc nền tảng đối với sự sống
- Các em sẽ được phát triển tư duy phản biện và kỹ năng giải quyết vấn đề
- Các em sẽ được học cách nghiên cứu khoa học

- Các em sẽ phát triển sự hiểu biết sâu hơn về thế giới xung quanh
- Các em sẽ được trang bị kiến thức nền cho ngành khoa học, dược phẩm hoặc những ngành khác liên quan đến sinh học

Môn Sinh học AS và A Level do Cục Khảo thí Quốc tế Cambridge biên soạn dựa trên những kỹ năng đã học từ chương trình IGCSE Cambridge (hoặc tương đương). Nội dung bao gồm các khái niệm lý thuyết chính vốn mang tính cơ bản, ứng dụng kiến thức sinh học, và nhấn mạnh về những kỹ năng thực hành nâng cao. Kỹ năng thực hành được đánh giá trong kỳ thi thực hành của Lớp 12.

Xuyên suốt khóa học, trọng tâm sẽ nằm ở phần tìm hiểu khái niệm và áp dụng ý tưởng sinh học vào những bối cảnh mới cũng như tích lũy kiến thức. Các em được khuyến khích phát triển kỹ năng sáng tạo và giải quyết vấn đề vốn có thể được áp dụng vào những ngành nghề trong tương lai. Môn Sinh học AS & A Level của Cục Khảo thí Quốc tế Cambridge thích hợp với những học sinh nào có ý định nghiên cứu sinh học hoặc những ngành liên quan, hoặc làm việc trong lĩnh vực khoa học.

Môn học này phù hợp nhất với những học sinh nào đã đạt điểm B hoặc cao hơn ở môn Sinh học IGCSE (hoặc tương đương), các em sẽ bắt đầu học môn Sinh AS Level ở Lớp 12. Sau khi hoàn thành môn Sinh AS Level, các em có thể chuyển tiếp lên môn Sinh A Level ở Lớp 13.

Các em sẽ học những nội dung gì?

Các em sẽ học những chủ đề sau ở Lớp 12:	Các em sẽ học thêm những chủ đề sau ở Lớp 13:
• Phân tử sinh học và Enzymes • Tế bào – đơn vị sự sống cơ bản • ADN và chu kỳ phân bào • Vận chuyển ở thực vật và động vật có vú • Trao đổi khí • Bệnh và phòng bệnh	• Sự di truyền • Sự chọn lọc và tiến hóa • Sự phân loại, đa dạng sinh học và bảo tồn • Công nghệ Gen • Năng lượng và hô hấp • Cân bằng nội môi • Kiểm soát và phối hợp • Sự quang hợp

Đánh giá

Đối với môn Sinh học AS Level, các em sẽ làm 3 bài thi vào tháng 5/6 ở Lớp 12.

Bài thi 1 – Trắc nghiệm

Bài thi 2 - Câu hỏi cấu trúc – AS Level

Bài thi 3 – Kỹ năng thực hành nâng cao

Để hoàn thành môn Sinh học A2 Level, các em sẽ làm thêm 2 bài thi vào tháng 5/6 ở Lớp 13.

Bài thi 4 – Câu hỏi cấu trúc – A2 Level

Bài 5 – Lên kế hoạch, phân tích và đánh giá

Tâm lý học

Mục đích & Mục tiêu:

Tâm lý học giúp học sinh tư duy như một nhà tâm lý học. Khóa học mang đến cơ hội khám phá những khái niệm cốt lõi và các cuộc tranh luận nền tảng trong lĩnh vực tâm lý học nhằm phát triển các kỹ năng diễn giải, ứng dụng, phân tích và đánh giá khi tìm hiểu nhiều chủ đề hấp dẫn gắn liền với các vấn đề thực tiễn trong cuộc sống. Tâm lý học cũng giúp nâng cao tư duy phản biện, khả năng tự học, tư duy khoa học, cũng như kỹ năng ngôn ngữ và đọc hiểu của học sinh.

Học sinh sẽ được trang bị kiến thức nền tảng rộng về lý thuyết tâm lý, các khái niệm và phương pháp nghiên cứu. Các em sẽ học cách tiến hành nghiên cứu và vận dụng các phát hiện thu được vào những tình huống mới.

Tâm lý học và các kỹ năng liên quan có thể hỗ trợ học sinh trong nhiều môn học và định hướng nghề nghiệp khác nhau. Học sinh không cần có kiến thức nền tảng về tâm lý học để bắt đầu, tuy nhiên trình độ tiếng Anh tốt sẽ là một lợi thế. Các môn học bổ trợ lý tưởng bao gồm tiếng Anh, các môn khoa học – đặc biệt là sinh học và toán học.

Mục tiêu:

Mục tiêu của môn học là giúp học sinh phát triển các năng lực sau:

- Kiến thức và hiểu biết về các khái niệm, lý thuyết và các phát hiện mới từ nghiên cứu trong tâm lý học.
- Sự hiểu biết về các phương pháp tiếp cận, vấn đề, tranh luận và phương pháp nghiên cứu trong tâm lý học.
- Nhận thức về phương pháp nghiên cứu khoa học cũng như phạm vi và giới hạn của lý thuyết và thực tiễn trong tâm lý học.
- Kỹ năng phân tích dữ liệu, đánh giá và rút ra kết luận được cải thiện.
- Nhận thức về mối liên hệ giữa các phát hiện tâm lý học và đời sống hàng ngày.
- Hiểu biết về các vấn đề đạo đức trong tâm lý học.
- Sự trân trọng và hiểu biết về sự đa dạng giữa các cá nhân, xã hội và giữa các nền văn hóa.

Mục tiêu đánh giá:

- **Kiến thức và sự hiểu biết** – Thể hiện kiến thức và sự hiểu biết
- **Áp dụng kiến thức và sự hiểu biết** – Áp dụng kiến thức vào những tình huống quen thuộc và lạ lẫm, những bối cảnh thực tế và giả thiết
- **Phân tích và đánh giá** – Phân tích, diễn giải và đánh giá thông tin, ý kiến và bằng chứng tâm lý

Kỹ năng chính:

Chương trình Tâm lý học quốc tế Cambridge AS & A Level khuyến khích người học phát triển:

- **Tự tin** – có khả năng truyền đạt ý tưởng và lập luận tâm lý học một cách rõ ràng, đồng thời khám phá các vấn đề xã hội đương đại với sự chín chắn và hiểu biết sâu sắc.
- **Có trách nhiệm** – biết cân nhắc các khía cạnh đạo đức & đạo lý trong những gì mình học.
- **Biết suy ngẫm** – có khả năng tự phân tích về hành vi và quá trình tâm lý của bản thân cũng như của người khác.
- **Sáng tạo** – hình thành quan điểm dựa trên hiểu biết về các vấn đề thực tiễn và biết vận dụng tư duy tâm lý học để thấu hiểu vấn đề và ứng phó với các tình huống khác nhau.
- **Chủ động tham gia** – sẵn sàng tham gia tranh luận các vấn đề và sử dụng các phát hiện từ việc nghiên cứu để hiểu rõ hơn về thế giới xung quanh.

Nội dung khóa học:

Lớp 12:

Phương pháp nghiên cứu:

Học sinh sẽ bắt đầu bằng việc tìm hiểu về các phương pháp nghiên cứu và học cách tiến hành các thí nghiệm trong tâm lý học. Học sinh cần có sự hiểu biết về các phương pháp nghiên cứu được các nhà tâm lý học sử dụng để điều tra hành vi của con người và động vật và các nguyên tắc đạo đức liên quan đến vấn đề này. Điều này bao gồm các tính năng của thiết kế thí nghiệm bao gồm quan sát, bảng câu hỏi, phỏng vấn và thí nghiệm. Nó yêu cầu học sinh cần phải tự thực hành, đánh giá và nghiên cứu tâm lý.

Nội dung chính:

Học sinh sẽ được học từ 12 nghiên cứu khác nhau từ tâm lý xã hội, tâm lý nhận thức, tâm sinh lý, và học cách tiếp cận trong môn tâm lý học. Các nghiên cứu tâm lý này là những nghiên cứu gần đây hoặc có ý nghĩa lịch sử quan trọng. Học sinh sẽ tìm hiểu chi tiết, phân tích, đánh giá và liên hệ chúng với các vấn đề và tranh luận đương đại. Thông qua việc khám phá nội dung nghiên cứu và các phương pháp nghiên cứu, học sinh sẽ có được cái nhìn toàn diện về cách các nhà tâm lý học nghiên cứu trải nghiệm và hành vi của con người, cũng như lý do tại sao những nghiên cứu đó được thực hiện.

Học sinh chương trình AS sẽ thi hai bài thi bắt buộc, mỗi bài kéo dài 90 phút (chiếm 50% tổng điểm A-Level). Bài thi 1 – Các phương pháp tiếp cận, vấn đề và tranh luận, Bài thi 2 – Phương pháp nghiên cứu.

Lớp 13:

Tâm lý học lâm sàng:

Nghiên cứu trải dài về sức khỏe tâm thần và các rối loạn hành vi/ hoàn cảnh cũng như giải thích, biểu hiện và điều trị. Học sinh sẽ được kỳ vọng hiểu được những điểm mạnh và điểm yếu của nội dung diễn giải cũng như cách điều trị và so sánh chúng với nhau. Các em học sinh sẽ có cơ hội khám phá những vấn đề khác nhau và đưa ra lập luận liên quan lý thuyết tâm lý, các khái niệm và cách sử dụng các phương pháp nghiên cứu để tìm hiểu các tình trạng/ hoàn cảnh gây nên những rối loạn này.

Tâm Lý học sức khỏe:

Các nhà tâm lý học đã nghiên cứu những tác động của môi trường và cộng đồng đến sức khỏe tinh thần. Tại phần này, học sinh sẽ tìm hiểu các yếu tố tâm lý ảnh hưởng đến sức khỏe, đồng thời xem xét, sàng lọc và đánh giá những hành vi tác động tới sức khỏe dẫn đến căng thẳng, mệt mỏi và không tuân thủ chỉ dẫn của y tế. Môn học cũng sẽ xem xét các cách thức tác động đến hành vi liên quan đến sức khỏe và lựa chọn về sức khỏe. Các em học sinh sẽ có cơ hội được tìm hiểu chuyên sâu những vấn đề tâm lý khác nhau và tranh luận về các chủ đề liên quan lý thuyết tâm lý hay phương pháp nghiên cứu khoa học dùng để điều tra hành vi liên quan đến sức khỏe.

Mỗi lựa chọn bao gồm một số nghiên cứu chính và nghiên cứu minh họa, rất hữu ích khi tìm hiểu về các khía cạnh nghiên cứu trong từng lĩnh vực.

Học sinh chương trình A2 sẽ thi hai bài thi bắt buộc, mỗi bài kéo dài 90 phút (chiếm 50% tổng điểm A-Level). Bài thi 3 – Chuyên đề nâng cao: Các phương pháp tiếp cận, vấn đề và tranh luận và Bài thi 4 – Chuyên đề nâng cao: Ứng dụng và phương pháp nghiên cứu

THIẾT KẾ VÀ CÔNG NGHỆ

“Sự sáng tạo cho phép bản thân mắc sai lầm. “Thiết kế” là khi hiểu được bước nào nên giữ lại”

– Scott Adams

Giáo trình Thiết kế và Công nghệ chương trình A Level của Cambridge khuyến khích học sinh đổi mới và sáng tạo đồng thời phát triển khả năng thiết kế với sản phẩm chất lượng cao. Các em học sinh sẽ tìm kiếm thông tin trên nhiều phương diện truyền thông, tài liệu và các công cụ khác nhau nhằm giúp các em có thể xác định, xem xét và giải quyết các vấn đề trong thế giới thực qua việc tư duy sáng tạo, lập kế hoạch và đưa ra thiết kế.

Mục đích của giáo trình Thiết kế & Công Nghệ A Level nhằm giúp các em học sinh phát triển:

- Khả năng đổi mới và sáng tạo trong thiết kế và công nghệ và nhằm giúp các em nhận ra các mặt hạn chế và sản xuất ra các sản phẩm chất lượng cao
- Nhận thức về tầm quan trọng của Thiết Kế và Công nghệ đối với xã hội
- Có khả năng áp dụng các kiến thức, sự hiểu biết và các kỹ năng thiết yếu của quy trình thiết kế sản phẩm vào một loạt các hoạt động công nghệ và phát triển sự hiểu biết về ngành công nghiệp ứng dụng
- Khả năng sử dụng thông tin và công nghệ truyền thông (ICT) khi thích hợp, nhằm phát triển khả năng thiết kế và công nghệ
- Kỹ năng đánh giá phê bình trong bối cảnh kỹ thuật, thẩm mỹ, kinh tế, môi trường, xã hội và văn hóa
- Thái độ hợp tác tích cực và tinh thần công dân, và khả năng đưa kiến thức vào bản thiết kế hay các ứng dụng công nghệ để mở ra cánh cửa vào đại học hay sau đại học.

Và cuối cùng, các em học sinh sẽ là những người tiêu dùng sáng suốt về thiết kế và công nghệ, có thể đưa ra những lựa chọn về thiết kế.

Nội dung tổng quan các học phần trong chương trình As/ A level và điểm thành phần:

Học phần 1 (AS level chiếm 50% - A level chiếm 25%) - 3 giờ	Học phần 2 (AS level chiếm 50% - A level chiếm 25%) - 40 – 50 giờ
Đây là bài viết nhằm kiểm tra kiến thức, sự am hiểu, phân tích sản phẩm và thiết kế. Học phần này bao gồm 3 phần; mỗi phần các em học sinh sẽ trả lời 1 câu hỏi trong số 3 câu hỏi được lựa chọn	Đây là một dự án môn học liên quan đến một vấn đề thiết kế cá nhân và sản xuất một mô hình thiết kế
Chiếm 30% tổng số điểm	Chiếm 20% tổng số điểm
Học phần 3 (A level chiếm 25%) - 3 giờ	Học phần 4 (A level chiếm 25%) - 40 – 50 giờ
Đây là bài viết kiểm tra thiết kế, kiến thức và sự am hiểu trong 3 nội dung trọng tâm; học sinh sẽ chọn 1 trong 3 nội dung này. Bài thi được chia thành 2 phần. Phần A các học sinh sẽ trả lời 2 câu hỏi ứng dụng kiến thức theo như nội dung trọng tâm đã chọn. Trong phần B, các em trả lời một câu hỏi thiết kế về liên quan nội dung trọng tâm đã chọn.	Đây là một dự án môn học và nó có thể được phát triển từ học phần 2 hoặc là một dự án hoàn toàn mới với nội dung bao quát học phần 2 và 4 một cách tổng thể.
Chiếm 30% tổng số điểm	Chiếm 20% tổng số điểm

Khóa học phù hợp với học sinh nào?

Chương chỉ của học phần này được xây dựng thể theo khung Chương trình chuẩn Cambridge – IGCSE đối với bộ môn Thiết kế & Công nghệ và với tiêu chí chuẩn bị cho học sinh các kỹ năng thực hành cần thiết đối với định hướng nghề nghiệp tương lai trong ngành thiết kế hoặc kỹ thuật; cũng như học phần này tạo cơ hội cho các em học sinh áp dụng kiến thức đã học vào các môn khác như Hóa học, Toán hay Vật lý trong thực tế hay các tác phẩm nghệ thuật. Môn học cũng cung cấp kỹ năng cần thiết cho các khóa học chuyên sâu về kỹ thuật hay trang bị cho các em kiến thức chuyên môn tạo nên sự nổi trội khi song hành với các bạn cùng lứa. Học sinh lựa chọn môn học này sẽ khởi đầu bước đường đại học với sự hiểu biết và kinh nghiệm chuyên sâu trong việc tạo tác sản phẩm ở giai đoạn khởi điểm cũng như biết cách sử dụng các công cụ, máy móc hỗ trợ để đưa ý tưởng của mình vào thực tiễn cuộc sống.

Toán

Lý do chọn môn Toán?

“Không thể quản lý ngành nghề nào mà không phải dùng phép tính, không có phát minh cơ khí nào mà không dùng hình học.”

-Benjamin Franklin.

Môn Toán Tú tài Anh Quốc tế A Level là bộ môn vừa thú vị lẫn thử thách. Toán học giúp phát triển kỹ năng làm việc như giải quyết vấn đề, lý luận logic, truyền thông và kiên trì, đồng thời trang bị kiến thức và tầm hiểu biết chuyên sâu về kỹ thuật và ứng dụng toán học. Toán cũng hỗ trợ các em học những môn A Level Quốc tế khác và có sự chuẩn bị đầy đủ cho các khóa học cử nhân như khoa học xã hội, kỹ sư, khoa học, và tất nhiên là toán học. Các nhà nghiên cứu ở Trường Kinh tế London đã chứng minh rằng việc sở hữu kết quả thi Toán A Level giúp các em có thể kiếm thêm thu nhập từ 7-10% so với bất kỳ môn A Level nào khác.

Tại BVIS, các em sẽ học môn Toán AS & A Level do Tổ chức Edexcel Quốc tế biên soạn. Môn học này phù hợp với những học sinh đã đạt điểm 6 hoặc cao hơn trong chương trình IGCSE (hoặc tương đương), các em sẽ bắt đầu học môn Toán AS Level ở Lớp 12, sau đó học Toán A Level ở Lớp 13.



Các em sẽ được giảng dạy gì trong khóa học?

Các trường đại học và nhà tuyển dụng thường ưu tiên những ứng viên có điểm thi Toán AS & A Level của Edexcel và xem đây là bằng chứng thể hiện các em có kiến thức và sự hiểu biết toán học. Các em sẽ tích lũy những kỹ năng lâu dài, bao gồm:

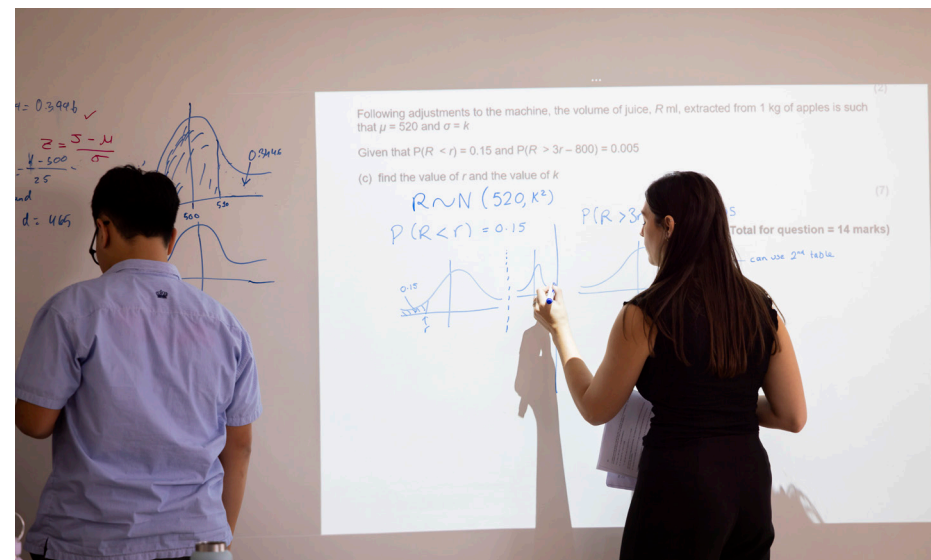
- Sự hiểu biết sâu sắc về các nguyên lý toán học
- Phát triển thêm kỹ năng toán bao gồm ứng dụng toán học vào tình huống thực tế thường ngày
- Khả năng phân tích vấn đề một cách hợp lý, biết thời điểm và cách giải quyết tình huống theo tư duy toán học
- Dùng toán học làm công cụ giao tiếp
- Nền tảng vững chắc cho các chuyên ngành trong tương lai

Môn Toán Quốc tế - A Level gồm có 6 chương, bao gồm 4 chương Toán thuần túy và 2 chương Ứng dụng. Ở Lớp 12, các em sẽ học 3 chương, Toán Thuần túy 1, Toán Thuần túy 2 và một mô-đun Toán Ứng dụng. Ở Lớp 13, các chương này được mở rộng trong phần Toán Thuần túy 3, Thuần túy 4, và một mô-đun Ứng dụng thứ hai. Mỗi bài có tỷ lệ điểm bằng nhau.

Toán Khối 12 - Chương trình As	
Toán Thuần túy 1 & 2	Toán Ứng dụng (Xác suất thống kê 1)
	Xác suất thống kê 1
1. Chứng minh 2. Đại số và Hàm 3. Hình học tọa độ 4. Lượng giác 5. Chuỗi và dãy số 6. Vi tích phân 7. Logarit và hàm mũ	1. Biểu đồ dữ liệu 2. Xác suất 3. Biến ngẫu nhiên rời rạc 4. Phân phối chuẩn 5. Tổ hợp tuyến tính biến ngẫu nhiên

Toán khối 13 – Chương trình A level

Toán Thuần túy 3 & 4	Toán Ứng dụng (Cơ học 1 hoặc Giải quyết vấn đề 1)	
	Cơ học 1	Giải quyết vấn đề 1
1. Chứng minh 2. Đại số và hàm 3. Hình học tọa độ 4. Lượng giác 5. Tích phân 6. Phương pháp giải tích 7. Véc-tơ 8. Triển khai nhị thức 9. Logarit và hàm mũ	1. Mô hình toán học 2. Véc-tơ 3. Chuyển động học 4. Động lực học 5. Thống kê 6. Mô-ment	1. Thuật toán 2. Đồ thị và Mạng lưới 3. Toán tối ưu hóa 4. Phân tích đường găng 5. Lập trình tuyến tính



Môn học này sẽ bảo đảm giúp các em trang bị kiến thức cần thiết để học nhiều ngành khác nhau. Đây cũng là môn bắt buộc với những em nào có kế hoạch học ngành Toán, Kỹ sư và Vật lý. Môn Toán rất được nhiều trường đại học và nhà tuyển dụng ưa chuộng, không chỉ vì tính chặt chẽ của bộ môn nhưng cũng vì những kỹ năng chuyển đổi mà các em sẽ dựa vào đó để phát triển:

- **Kỹ năng phân tích** - Tư duy rõ ràng, tỉ mỉ, khả năng lý luận phức tạp, hiểu biết và đưa ra những lý lẽ logic.
- **Kỹ năng giao tiếp** - Khả năng trả lời câu hỏi rõ ràng và truyền đạt lý lẽ chính xác, hợp lý, khi nói cũng như khi viết.
- **Kỹ năng nghiên cứu** - Biết nơi và cách tìm thông tin.
- **Kỹ năng học hỏi** - Khả năng thông hiểu những khái niệm phức tạp và áp dụng để giải quyết vấn đề.
- **Kỹ năng giải quyết vấn đề** - Có thể trình bày giải pháp rõ ràng, linh hoạt, giải quyết vấn đề một cách tự tin và biết khi nào cần sự hỗ trợ.
- **Tự quản lý** - Biết cách tiếp cận công việc, quản lý thời gian, khả năng làm việc độc lập, kiên định.

Nghiên cứu truyền thông

Tại sao học Truyền thông?

Truyền thông có tác động đáng kể lên đời sống hàng ngày của phần lớn mọi người trên hành tinh này. Khi chúng ta tiến xa hơn vào thế kỷ 21 thì tác động này sẽ tiếp tục tăng lên. Thông qua việc học môn Truyền thông A Levels, học sinh sẽ phát triển sự hiểu biết về vai trò của các tổ chức truyền thông trong việc sản xuất và đưa tin và cũng như giúp các em có cơ hội bắt đầu khám phá về sản xuất truyền thông. Khóa học sẽ chú trọng phần thực hành về sản xuất truyền thông, giúp các em có cơ hội phát triển các kỹ năng ở nhiều lĩnh vực khác nhau.



Thông qua khóa học các em sẽ có những kỹ năng suốt đời bao gồm:

- Khả năng ứng dụng các kỹ năng thực hành một cách sáng tạo
- Kỹ năng nghiên cứu và đánh giá
- Kỹ năng quản lý thông tin và quản lý dự án
- Khả năng phân tích các sản phẩm văn bản và truyền thông một cách nghiêm túc
- Khả năng phản ánh lên việc học của bản thân.

Các kỹ năng này có thể dễ dàng chuyển tiếp và sẽ hỗ trợ các em trong tương lai trên bất kỳ con đường nào mà các em lựa chọn.

Khóa học truyền thông

Các em sẽ hoàn thành hai học phần ở Lớp 12 và 2 học phần ở Lớp 13.

Lớp 12:

Học phần 1: Phần học đại cương – Các em sẽ phát triển các kỹ năng sản xuất truyền thông bằng cách hoàn thành bài tập hoặc là dựa vào một bộ phim hoặc là một tạp chí. (đồ án môn học)

Học phần 2 : Các khái niệm chính – các em sẽ học về các tổ chức truyền thông và thực hành truyền thông. Các em cũng sẽ phát triển sự hiểu biết của mình về cách thức các sản phẩm truyền thông được sử dụng để định hình nên ý nghĩa. (Bài thi)

Lớp 13:

Học phần 3: Phần học nâng cao – Học sinh sẽ tạo ra một chiến dịch sản phẩm truyền thông, bằng chứng kỹ thuật số về quá trình làm việc của các em và một bài phản ánh phê bình sáng tạo của các em (đồ án môn học).

Học phần 4: Các khía cạnh chuyên sâu – Các em sẽ tiếp tục phát triển hiểu biết của mình về các nền công nghiệp truyền thông và các vấn đề đương đại (Bài thi).

Đánh giá – Mỗi học phần sẽ có giá trị ngang nhau. Học phần 1 & 3 dựa vào bài nghiên cứu và Học phần 2 & 4 dựa vào bài thi.



Văn học Anh

Tại sao học văn học Anh?

Kể từ khi ý thức con người xuất hiện, chúng ta đã có cho mình những câu chuyện tưởng tượng về con người là như thế nào. Nghiên cứu văn học là tham gia vào một cuộc đối thoại với chính bản thân mình. Văn học là một sự nghiên cứu cần thiết cho những ai có định hướng nghề nghiệp tương lai trong đó sẽ có sự tương tác với các cá thể khác nhau dù đó là ngành y học, kinh doanh hay kỹ thuật.

Khóa học AS và A Levels về văn học Anh sẽ làm phong phú kiến thức của các em về ngôn ngữ tiếng Anh và giúp bản thân thêm tự tin phát triển các kỹ năng tư duy phân tích, phản biện và kỹ năng tư duy mới. Các em sẽ đọc nhiều loại văn học trưởng thành và phức tạp từ khắp nơi sẽ nâng cao nhận thức về văn hóa và văn học của mình. Khóa học yêu cầu người học phải suy ngẫm tốt, phát triển khả năng tìm hiểu độc lập và am hiểu tốt các nội dung trong bối cảnh xã hội hay trí thức thông qua lý thuyết, ý tưởng và các án văn chương từ di sản văn học Anh. Khóa học phù hợp với những học sinh giỏi tiếng Anh, thích đọc và thảo luận về những suy nghĩ và ý tưởng của mình. Khóa học chào đón những nhà triết học trẻ tuổi, những người có đầu óc sáng tạo, ham học hỏi, những người cởi mở để hiểu thêm về thế giới xung quanh.

Sẽ rất ấn tượng nếu các em chọn Văn học Anh làm môn học chính ở chương trình IGCSE.

Các em sẽ bắt đầu với trình độ nâng cao (chương trình AS) vào năm lớp 12. Sau hoàn thành chương trình AS về Văn học Anh, các em sẽ tiếp tục hoàn tất chương trình 13 để hoàn thành nội dung học ở A level.



Các em sẽ học gì trong khóa học?

Những học sinh thành công trong môn văn học Anh sẽ phát triển được sự hiểu biết và niềm yêu thích các thể loại văn chương đa dạng bản cũng như tự xây dựng được những kỹ năng dùng suốt đời bao gồm:

- Viết rõ ràng và hiệu quả
- Tranh luận và tham gia đối thoại một cách trưởng thành, sâu sắc
- Nghiên cứu và đọc hiểu với tư duy phản biện
- Viết bài luận với cách tinh tế và sâu sắc
- Phân tích các văn bản phức tạp dưới nhiều hình thức và phong cách khác nhau
- Phát triển niềm yêu thích đọc sách
- Tôn trọng các quan điểm khác nhau và cách chúng làm phong phú thêm các cuộc tranh luận phản biện
- Truyền đạt những ý tưởng phức tạp một cách rõ ràng và chính xác
- Kỹ năng làm việc nhóm với bạn học
- Suy nghĩ phản biện về nhiều góc nhìn, quan điểm và ý tưởng khác nhau
- Sáng tạo theo cách đầy trí tưởng tượng và đổi mới

Kỳ thi ở lớp 12 và 13 sẽ kiểm tra khả năng của các em trong việc thảo luận một cách chín chắn các khái niệm và lý thuyết với sự mạch lạc và rõ ràng. Các em sử dụng trí tưởng tượng của mình để khám phá nhiều thể loại văn bản và các khái niệm mới một cách chi tiết. Cuối cùng các em sẽ học sâu chuỗi các ý tưởng của mình và trong quá trình bình luận tác phẩm của một số nhà văn Anh nổi tiếng nhất

Điểm nhấn của khóa học chính là sự phát triển khả năng phản biện cá nhân đối với các văn bản, làm vững chắc các lập luận của mình thông qua sự hiểu biết chín chắn trong từng bối cảnh cũng như ý thức được việc sử dụng ngôn ngữ, cấu trúc, đặc tính và những biện pháp nghệ thuật khác.

Các em sẽ học được rất nhiều thể loại văn bản, gồm có thơ, văn xuôi, truyện ngắn và kịch. Các em không cần phải là người bản ngữ tiếng Anh để có thể học tốt ở môn học này, điều quan trọng là các em có nhiệt huyết muốn xây dựng và phát triển từ nền tảng đã học ở môn ngôn ngữ Anh và sự đam mê đọc các văn bản bằng tiếng Anh mới là điều trọng yếu.

Hai kỳ thi ở Lớp 12 (Bài thi số 1 và Bài thi số 2) kết hợp với nhau sẽ cho ra điểm toàn diện của môn Văn học Anh AS Level. Đây sẽ là hai kỳ thi đóng, điều đó có nghĩa là các em không thể mang tài liệu vào trong phòng thi.

Nội dung thi chương trình 12 (As level) và 13 (A level)

Bài thi	Khối 12	Khối 13	Điểm số
Đề số 1 - Kịch và Thơ	x		50% số điểm của chương trình As 25% số điểm của chương trình A level
Đề số 2 – Văn xuôi và đề thi tài liệu đóng	x		50% số điểm của chương trình As 25% số điểm của chương trình A level
Đề 3 - Shakespeare và Kịch		x	25% điểm số của chương trình A level
Đề 4 – Thể loại thơ ca và văn xuôi trong giai đoạn trước và sau giai đoạn 1900		x	25% điểm số của chương trình A level

Ở Lớp 12, các em sẽ học một vở kịch, một tuyển tập thơ ca và một tác phẩm tiểu thuyết hiện đại từ các nền văn hóa khác nhau cũng như một loạt các tác phẩm mà chưa từng thấy trong sách vở trước đây (thơ, văn xuôi và kịch). Các em sẽ trả lời tất cả là 4 câu hỏi.

Kỳ thi lớp 12 sẽ chiếm 50% tổng điểm của chương trình A level.

Ở Lớp 13, các em sẽ học một vở kịch Shakespeare, một vở kịch hiện đại, một tuyển tập thơ và một tác phẩm tiểu thuyết. Bốn bài này chiếm 50% số điểm A Levels của các em.

Môn văn học Anh AS và A Levels có thể giúp các em nâng cao khả năng sử dụng tiếng Anh một cách chính xác và nhạy bén. Khóa học vừa thách thức nhưng cũng vừa thú vị với các em. Khóa học sẽ thích hợp cho các bạn có sở thích thiên về ngành Luật, Nhân Văn Học, Ngoại Giao, Chính Trị hay Truyền Thông. Tuy nhiên, với sự điều chỉnh trong quy trình nộp hồ sơ, các trường Đại học cũng sẽ quan tâm nhiều đến sự đa dạng trong các môn học ở chương trình A level nhiều hơn, do đó, Tiếng Anh cũng có thể xem là môn bổ trợ cho các môn học khác như Toán hay Kinh Doanh.

Vậy sao chúng ta không tự làm bản thân nổi bật hơn giữa các bạn ứng viên khác thông qua việc học môn Văn học Anh song song với các môn khác như Toán và Kinh Tế?



Vật lý AS & A level

Lý do chọn môn Vật lý?

“Vũ trụ không chỉ lạ lẫm hơn chúng ta nghĩ mà còn lạ lẫm hơn chúng ta có thể nghĩ đến..” - Werner Heisenberg

Chúng ta sẽ biến mất nếu không có vật lý! Tất cả những đồ dung mà chúng ta thường sử dụng như máy tính xách tay và điện thoại di động sẽ không tồn tại, kể cả nguồn điện và năng lượng cung cấp cùng nhiều thứ khác mà chúng ta sử dụng hàng ngày cũng sẽ không hiện diện. Em có biết rằng một nhà vật lý đã phát minh ra Mạng lưới Toàn cầu không? Thật khó mà tưởng tượng ra một thế giới không có Internet, nhưng vào thời điểm các em được sinh ra, hầu như không ai biết về điều đó. Các nhà vật lý liên tục khám phá ra những điều mới mẻ. Gần đây, họ chứng minh rằng loài người có thể dịch chuyển tức thời – liệu có ai biết rằng khám phá đó sẽ dẫn đến điều gì trong vài năm nữa?

Môn Vật lý AS & A Level của Tổ chức Cambridge Quốc tế phù hợp với những học sinh nào mong muốn làm việc trong lĩnh vực kỹ thuật, y khoa, truyền thông, và thậm chí pháp lý. Khóa học này đòi hỏi các em phát triển kỹ năng giải quyết vấn đề và phân tích bên cạnh việc tiếp thu kiến thức. Những kỹ năng này có thể được chuyển đổi và được áp dụng vào bất kỳ ngành nghề nào.

Nếu chọn môn này, vốn phù hợp nhất với những học sinh nào đã đạt điểm B hoặc cao hơn ở môn Khoa học IGCSE (hoặc tương đương), các em sẽ bắt đầu học môn Vật lý AS Level ở Lớp 12. Sau khi đạt kết quả thi Vật lý AS Level, các em có thể tiếp tục học môn Vật lý A Level ở Lớp 13.

Các em sẽ học những gì trong khóa?

Môn Vật lý AS & A Level của Tổ chức Cambridge Quốc tế được nhiều trường đại học và nhà tuyển dụng chấp nhận vì đây là minh chứng các em có kiến thức và năng lực cần thiết.

Mục tiêu:

- Giúp học sinh tiếp cận môn Vật lý và phương pháp khoa học toàn diện
- Phát triển kỹ năng và năng lực phù hợp với công tác nghiên cứu khoa học an toàn và đời sống hàng ngày: lưu ý đến độ chính xác và đúng đắn, tính khách quan, trung thực, kỹ năng tìm tòi, sáng kiến
- Nhấn mạnh tầm hiểu biết và sự áp dụng những khái niệm và nguyên lý khoa học hơn là nhớ lại những vật chất thực tế
- Giúp học sinh trở thành công dân đầy tự tin trong một thế giới công nghệ và quan tâm đến những vấn đề khoa học quan trọng
- Thúc đẩy việc sử dụng CNTT để hỗ trợ trong công tác thí nghiệm và làm công cụ diễn giải kết quả thí nghiệm, lý thuyết

Ở Lớp 12 và 13, các em sẽ học những chủ đề sau:

- Vật lý và đo lường tổng quát
- Cơ học Newton
- Trạng thái vật chất
- Dao động và sóng
- Điện

Ở Lớp 13, các em sẽ học thêm các chủ đề sau:

- Trường lực
- Vật lý nhiệt hạch
- Điện từ học
- Vật lý hạt nhân
- Cơ học lượng tử
- Vật lý y khoa

Đánh giá

Đối với môn Vật lý AS Level – phần năng cao, các em sẽ làm 3 bài thi vào tháng 5/6 ở Lớp 12.

Bài thi 1 – Trắc nghiệm

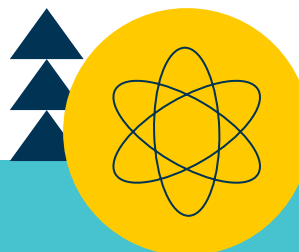
Bài thi 2 – Câu hỏi cấu trúc AS Level

Bài thi 3 – Kỹ năng thực hành năng cao

Tiếp tục với học phần năng cao ở môn Vật lý, các em sẽ làm thêm 2 bài thi vào tháng 5/6 ở Lớp 13.

Bài thi 4 – Câu hỏi cấu trúc A2 Level

Bài thi 5 – Lập kế hoạch, phân tích và đánh giá





BRITISH VIETNAMESE
INTERNATIONAL SCHOOL
HO CHI MINH CITY

A NORD ANGLIA EDUCATION SCHOOL