



BRITISH VIETNAMESE INTERNATIONAL SCHOOL
HO CHI MINH CITY
A NORD ANGLIA EDUCATION SCHOOL

HƯỚNG DẪN LỰA CHỌN MÔN HỌC

IGCSEs



2026 - 2027

Nội dung

Giới thiệu về IGCSE	5
Chuyển tiếp từ IGCSE lên A Levels	6
Lời khuyên và định hướng về các lựa chọn	8
Âm nhạc	10
Địa lý	12
Giáo dục Thể chất	14
Kinh doanh	16
Kinh tế học	18
Kịch	20
Khoa học tổng hợp	22
Khoa học máy tính	24
Lịch sử	26
Nghệ thuật và Thiết kế	28
Tiếng Anh	32
Toán học	34
Thiết kế & Công Nghệ	36

GIỚI THIỆU VỀ IGCSE

Chào mừng đến với chương trình IGCSE: cánh cửa đưa các em đến với tương lai!

IGCSE là viết tắt của từ International General Certificate of Secondary Education – Chứng chỉ Trung học Quốc tế. Đây là chứng chỉ Quốc tế phổ biến cho học sinh ở độ tuổi từ 14 đến 16. Hàng năm chương trình được đưa vào giảng dạy ở hơn 4800 trường tại hơn 150 Quốc gia trên thế giới. Chương trình IGCSE chuẩn bị cho học sinh một lượng kiến thức hoàn hảo khi bước vào các chương trình học cao hơn như A level cũng như giúp các em dễ dàng hòa nhập với các hệ thống giáo dục khác như ở Mỹ hay Úc.

Các bài thi trong chương trình IGCSE được soạn và chấm tại Anh bởi Cục khảo thí Cambridge cho hệ thống giáo dục Quốc tế - tên gọi mới của Cục khảo thí Cambridge. Một số bài thi chỉ bao gồm các bài thi viết vào cuối năm lớp 11, tuy nhiên ở một số bộ môn, bài thi còn bao gồm vừa phần lý thuyết lẫn đồ án thực hành.

Tất cả các bài thi ở các môn đều được làm và chấm bằng tiếng Anh. Do đó, tại BVIS nhà trường luôn cố gắng mang đến cơ hội phát triển ngôn ngữ tiếng Anh cho học sinh trước khi các em tham gia vào kỳ thi.

Chương trình IGCSE được đưa vào giảng dạy cho các học sinh lớp 10 và 11. Một số môn học từ chương trình IGCSE là bắt buộc và trong một số môn đó sẽ được phân theo nội dung thi chỉ đơn thuần là kiểm tra kiến thức căn bản hoặc kiến thức nâng cao. Cách chấm điểm cho nội dung thi nâng cao sẽ giao động từ A*- D trong khi đó, nếu học sinh chọn thi nội dung căn bản, thang điểm đánh giá kết quả sẽ giao động từ C-G. Về việc quyết định các em sẽ làm bài thi căn bản hoặc nâng cao sẽ được các giáo viên bộ môn ở Khối 11 đưa ra đánh giá dựa vào học lực tại thời điểm đó của mình. Ngoài một số môn bắt buộc trong chương trình, học sinh sẽ tự chọn thêm 03 môn cho mình. Tất cả các học sinh đều phải đạt được mục tiêu chung là ít nhất kết quả thi phải có 5 môn IGCSE có điểm giao động từ A-C bao gồm cả Anh Văn và Toán.

Các môn học bắt buộc của chương trình IGCSE

- Toán
- Khoa học tổng hợp
- Tiếng Anh (Ngôn ngữ thứ nhất/ ngôn ngữ thứ 2)
- Văn học Anh (đối với học sinh ở trình độ nâng cao)

Các môn học bắt buộc không thuộc chương trình IGCSE

- Việt Nam học
- Giáo dục thể chất
- Giáo dục công dân (PHSE)

Môn tùy chọn

- Mỹ thuật & Thiết kế
- Nghiên cứu kinh doanh
- Khoa học Máy tính
- Kịch
- Kinh tế học
- Địa lý
- Lịch sử
- Âm nhạc
- Giáo dục thể chất
- Khoa học 3 môn (Vật lý, Hóa học và Sinh học)
- Thiết kế & Công nghệ



Lời khuyên & khuyến nghị về môn tự chọn

Thông tin sau sẽ giúp các em đưa ra quyết định về các môn tự chọn của chương trình IGCSE

Các môn học bắt buộc

Tất cả học sinh ở BVIS sẽ học các môn học sau:

- Tiếng Anh (ngôn ngữ thứ nhất hoặc thứ hai)
- Văn học Anh (đối với học sinh ở trình độ phù hợp).
- Toán
- Khoa học
- Giáo dục công dân*
- Giáo dục thể chất* (môn này KHÔNG giống như môn được chọn trong chương trình IGCSE)
- Văn học Việt Nam*
- Lịch sử Việt Nam*
- Địa lý Việt Nam*

*Những môn này là những môn giúp cân bằng chương trình học tuy nhiên sẽ không nằm trong phần thi lấy chứng chỉ IGCSE.

Môn tự chọn

Các em được khuyến khích đưa ra 05 môn tự chọn và giáo viên sẽ thảo luận với các em để chọn ra 03 môn phù hợp nhất.

- Chọn các môn mà các em yêu thích.
- Chọn các môn mà các em đang học rất tốt.
- Đừng chọn môn chỉ vì các em thấy bạn của mình chọn môn đó.
- Đừng chọn môn chỉ vì em thích giáo viên đang dạy của mình, các em có thể không được giáo viên này dạy trong năm học tới.
- Hãy nói chuyện với giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn và phụ huynh của các em trước khi đưa ra quyết định chọn lựa cuối cùng
- Trao đổi với Chuyên viên tư vấn và hướng nghiệp trong trường hợp các em có dự định theo học tại California vì nước này có những yêu cầu riêng về môn học.
- Xem xét việc chọn môn mới hoàn toàn mà các em chưa bao giờ học trước đây.



Chuyển tiếp từ IGCSE lên A Levels

Quý phụ huynh và các em học sinh sẽ thường muốn biết nên chọn học môn IGCSE nào để có thể học tiếp lên A Level. Câu trả lời phụ thuộc vào bộ môn.

Trước khi bắt đầu học A Level các em phải chọn nhóm môn học IGCSE tương đồng với A Level. Lý do vì chương trình A level chú trọng vào kiến thức, kỹ năng và sự hiểu biết mà các em đã đạt được trong chương trình IGCSE. Theo kinh nghiệm của nhà trường, học sinh nào học tốt những môn này thường đã đạt một điểm B (hoặc cao hơn) trong chương trình IGCSE

- **Nghệ thuật**
- **Toán học**
- **Âm nhạc**
- **Văn học Anh**

Tương tự, các môn sau đây đòi hỏi các em phải đạt điểm IGCSE ở lĩnh vực 3 môn khoa học hoặc phối hợp giữa các môn này trước khi bắt đầu A Level:

- **Sinh học**
- **Vật lý**
- **Hóa học**

Môn học dưới đây đòi hỏi các em phải đạt điểm A hoặc A* ở môn Toán và Toán Nâng cao IGCSE:

- **Toán Nâng cao.**

Nhóm môn học tiếp theo được giảng dạy trong chương trình IGCSE và là một sự chuẩn bị tốt cho chương trình A Level. Tuy nhiên, nội dung môn học được đưa ra nhằm giúp các em bắt đầu học chương trình A Level mà không nhất thiết phải hoàn thành bộ môn đó trong chương trình IGCSE, và mỗi năm có một số em thành công ở những môn như:

Kinh doanh	Kịch
Kinh tế	Lịch sử
Địa lý	Thể dục

Cuối cùng, BVIS cũng giảng dạy vài bộ môn A Level mới không có trong chương trình IGCSE, và các em không cần phải có kiến thức trước để học các môn này. Đây thường là sự lựa chọn lý tưởng nếu các em yêu thích môn học đó:

- **Nghiên cứu Truyền thông**

Tâm lý học

Kinh doanh & Kinh Tế

Cuối cùng, học sinh cần lưu ý các em không được chọn học cùng một lúc hai môn Kinh tế & Kinh doanh chương trình IGCSE. Nhằm giúp các em học sinh dễ lựa chọn giữa 02 môn, một số khác biệt mà các em có thể lưu ý như sau: kinh tế học là về việc tìm hiểu cách thức vận hành của tiền tệ, nguồn lực và các lựa chọn trên thế giới — môn học này xem xét những ý tưởng lớn như cách các quốc gia giao thương, lý do giá cả tăng hoặc giảm, cách các chính phủ đưa ra quyết định kinh tế và cách những điều này ảnh hưởng đến cuộc sống của người dân. Môn học này tập trung nhiều hơn vào lý thuyết và cách thức vận hành của toàn bộ nền kinh tế. Mặt khác, Kinh doanh IGCSE lại nghiên cứu về cách thức vận hành của từng công ty — môn học này xem xét các yếu tố như tiếp thị, sản xuất, quản lý nhân sự, tài chính và cách các doanh nghiệp đưa ra quyết định để thành công. Về mặt ngôn ngữ, kinh tế học có thể khó hơn kinh doanh học vì nội dung môn học thường liên quan đến các khái niệm trừu tượng, đòi hỏi vốn từ vựng cao hơn để mô tả và giải thích.



Âm nhạc

Tại sao học Âm nhạc?

Âm nhạc là một môn học thuật đem đến nhiều kỹ năng độc đáo, được xem là một sự chuẩn bị tuyệt vời cho nhiều ngành nghề và thiên hướng khác nhau. Âm nhạc nâng cao sự sáng tạo, giao tiếp, và sự tự biểu hiện, và do đó học sinh có một cảm nhận sâu sắc hơn về Âm nhạc trong bối cảnh toàn cầu. Môn Nhạc kết hợp với Nghệ thuật, Toán học, Khoa học, Nhân văn, Ngôn ngữ và Xã hội học, tạo nên một nền giáo dục toàn diện được các trường đại học và nhà tuyển dụng đánh giá cao.



Mô tả khóa học

Khóa học Âm nhạc Cambridge IGCSE được các trường đại học và nhà tuyển dụng trên toàn thế giới công nhận là bằng chứng về kỹ năng, kiến thức và hiểu biết về âm nhạc. Chương trình học này mang đến cho học sinh cơ hội phát triển kỹ năng thực hành âm nhạc thông qua việc biểu diễn và sáng tác. Học sinh còn được nâng cao kỹ năng nghe từ việc nghiên cứu âm nhạc của nhiều nền văn hóa trên thế giới và từ các giai đoạn lịch sử cho đến hiện nay. Trọng tâm của chương trình học là giúp các em tham gia vào thế giới âm nhạc sống động, dù là với vai trò biểu diễn, sáng tác hay người nghe.

Môn Nhạc chương trình IGCSE của Cambridge sẽ giúp các em:

- **Tự tin:** thể hiện qua cách trình diễn âm nhạc, cả cá nhân và cùng với các nghệ sĩ khác.
- **Trách nhiệm:** thể hiện trong việc phát triển kỹ năng quản lý thời gian hiệu quả thông qua các bài tập cũng như những trách nhiệm chung khi làm việc cùng với mọi người.
- **Suy ngẫm:** biểu hiện qua sự đánh giá các tác phẩm và màn trình diễn của bản thân cũng như hiểu biết về những truyền thống của âm nhạc theo thời kỳ và nguồn gốc đa dạng.
- **Sáng tạo:** thông qua cách tạo ra âm nhạc theo phong cách riêng của mình.
- **Kết nối:** bằng cách tham gia vào nhiều hoạt động âm nhạc đa dạng.

Tổng Quan cách đánh giá

Tất cả học sinh sẽ tham gia ba phần thi:

Phần 1: Nghe (Thi) – Các em sẽ có 1 tiếng 15 phút để làm bài thi về 7 thể loại âm nhạc khác nhau gồm: Nhạc cổ điển Phương Tây, thanh nhạc, nhạc khiêu vũ, nhạc thánh phòng & nhạc biểu diễn trên sân khấu hay phim ảnh. (chiếm 40% trên tổng điểm).

Phần 2: Biểu diễn (Đồ án) – Các em sẽ chuẩn bị 2 tiết mục biểu diễn, bao gồm biểu diễn độc tấu và một tác phẩm hòa tấu theo đồ án (IGCSE chiếm 30%).

Phần 3: Soạn nhạc (Đồ án): Các em sẽ soạn 2 tác phẩm mang phong cách trái ngược nhau, sử dụng ký hiệu nhạc phương Tây (IGCSE chiếm 30%).

Chương trình này phù hợp với học sinh nào?

Tất cả các em học sinh đều được chào đón chọn môn Âm nhạc cho chương trình IGCSE miễn là các em có thể chơi ít nhất 1 nhạc cụ theo tiêu chuẩn (tương đương lớp 1 ABRSM và cao hơn) hoặc là em có khả năng ca hát cùng sự tự tin. Các em học sinh cần có đam mê hay sở thích với môn học cũng như đã có sự yêu thích dành cho môn Âm nhạc ở khối KS3.

Bộ môn Âm Nhạc tại chương trình IGCSE Cambridge có thể giúp các em phát triển hơn khi học chuyên sâu cũng như phát triển các kỹ năng đi kèm như tự tin, tinh thần làm việc nhóm, cách giải quyết vấn đề cùng tư duy sáng tạo.

Địa lý



Địa lý không chỉ là bản đồ và núi non—mà là sự thấu hiểu con người, địa điểm và hành tinh này. Đây là môn học hình thành nên những nhà lãnh đạo

- Hoàng tử William -



Địa lý giúp bạn hiểu rõ thế giới xung quanh. Đây là môn học thực tiễn, có tính ứng dụng cao và thú vị. Chương trình Địa lý IGCSE được thiết kế nhằm phát triển sự hiểu biết của bạn về thế giới, nâng cao kỹ năng địa lý và định hình tư duy đối với các thách thức toàn cầu.

Thông qua việc nghiên cứu các địa điểm cũng như các quá trình tự nhiên và nhân văn tạo nên chúng, bạn sẽ khám phá các mô hình và những vấn đề quan trọng—đặc biệt là những vấn đề ảnh hưởng đến tương lai của Việt Nam và thế giới kết nối hiện nay. Từ biến đổi khí hậu đến đô thị hóa, từ di cư đến phát triển bền vững, bạn sẽ học cách phân tích, đánh giá và đưa ra quyết định một cách có cơ sở.

Khi các kết nối toàn cầu ngày càng mở rộng và nhanh chóng, hiểu biết về địa lý trở nên quan trọng hơn bao giờ hết. Nhiều CEO và lãnh đạo toàn cầu hàng đầu có nền tảng học vấn từ ngành khoa học xã hội và nhân văn—bởi vì thấu hiểu con người, địa điểm và các hệ thống toàn cầu là yếu tố then chốt để lãnh đạo trong thế kỷ 21.

Vào cuối chương trình học kéo dài hai năm, học sinh sẽ tham gia ba bài thi đánh giá kiến thức và sự hiểu biết, kỹ năng và khả năng phân tích, năng lực đánh giá và ra quyết định, cũng như kỹ thuật thực địa. Một chuyến đi thực tế dài ngày đến Mũi Né và một chuyến đi trong TP.HCM sẽ giúp học sinh chuẩn bị cho bài thi kỹ năng nghiên cứu thực địa.

Các chủ đề sẽ được học bao gồm:

Bài thi số 1 – Địa lý Tự nhiên	Bài thi số 2 – Địa lý Nhân văn	Bài thi số 4
- Sự biến đổi của môi trường sông ngòi - Sự biến đổi của môi trường ven biển - Sự thay đổi của các hệ sinh thái - Nguy cơ từ các hiện tượng kiến tạo - Biến đổi khí hậu	- Biến đổi dân số - Sự thay đổi của đô thị và thành phố - Phát triển - Chuyển đổi kinh tế (bao gồm toàn cầu hóa và du lịch) - Cung ứng tài nguyên (thực phẩm và năng lượng)	- Chương trình đi thực tế sẽ bao gồm các chủ đề: - Môi trường sông ngòi - Môi trường ven biển - Du lịch - Biến đổi dân số - Sự thay đổi của đô thị



Địa lý là môn học lý tưởng dành cho những bạn học sinh tò mò muốn hiểu thế giới xung quanh—và cách bản thân có thể góp phần định hình tương lai:

- Bị cuốn hút bởi việc các địa điểm—from ngôi làng nhỏ đến thành phố lớn—đang thay đổi ra sao và vì sao
- Muốn khám phá cách con người tác động đến môi trường và tìm hiểu cách chúng ta có thể bảo vệ nó
- Bị hấp dẫn bởi các lực tự nhiên hình thành nên cảnh quan như núi non và bờ biển
- Thích học về các vấn đề thực tế ảnh hưởng đến con người và địa điểm—ở cả cấp độ địa phương và toàn cầu
- Hứng thú với việc học ngoài lớp học thông qua các cơ hội thực địa sinh động
- Mong muốn phát triển nhiều kỹ năng hữu ích—from phân tích dữ liệu đến ra quyết định—những kỹ năng được các trường đại học hàng đầu và nhiều ngành nghề đánh giá cao

Bài thi	Mô tả	Tỷ lệ
Bài thi 1	Địa lý Tự nhiên: Câu hỏi có cấu trúc với phần trả lời ngắn và tự luận, một số dựa trên tư liệu được cung cấp.	36%
Bài thi 2	Địa lý Nhân văn: Câu hỏi có cấu trúc với phần trả lời ngắn và tự luận, một số dựa trên tư liệu được cung cấp.	36%
Bài thi 3	Nghiên cứu Địa lý: Dựa trên các hoạt động thực địa tại Mũi Né và TP.HCM.	28%

Giáo dục Thể chất



Tại sao lại học Giáo dục Thể chất (PE)?

Với những học sinh yêu thích thể thao hoặc nhà vật lý trị liệu trẻ tuổi, nhà quản lý thể thao và giải trí, nhà khoa học thể thao, huấn luyện viên thể hình hoặc vận động viên chuyên nghiệp trong tương lai hay đơn giản là người muốn chăm sóc sức khỏe và thể hình thì đây là khóa học dành cho các em.

Môn Giáo dục Thể chất IGCSE đem đến những cơ hội thú vị để các em tham gia nhiều hoạt động thể chất đa dạng từ bóng rổ đến bơi lội, nhảy trên đệm lò xo đến bóng đá; tất cả các môn này đều thúc đẩy vận động và sống lành mạnh. Môn học này được thiết kế không chỉ dành cho những học sinh thực sự quan tâm đến thể thao và giáo dục thể chất mà còn dành cho những em muốn hiểu biết thêm về cách tổ chức hoạt động giáo dục thể chất và thể thao. Các em sẽ được nhận đầy đủ thông tin về thể giới Giáo dục Thể chất, Thể thao và Khoa học Thể thao thông qua sự kết hợp giữa hiệu suất thể chất và các thử thách về học thuật.

Mục đích và mục tiêu

Học sinh phát triển sự hiểu biết sâu hơn về thể thao và các lý thuyết của Giáo dục Thể chất giúp các em sẽ cải thiện khả năng rèn luyện thể chất ở nhiều môn thể thao. Qua đó học sinh còn sẽ biết cách phân tích hiệu quả hoạt động thể chất của bản thân và người khác.

Nội dung môn học

- Chương 1: Hệ xương và sinh lý học
- Chương 2: Phân tích chuyển động
- Chương 3: Rèn luyện thể lực
- Chương 4: Sử dụng dữ liệu đánh giá



Đánh giá

Tổng quan bài đánh giá	
Phần 1: 36% tổng điểm Bài kiểm tra viết: Sức khỏe và Hệ thống cơ thể	Phần 2: 24% tổng điểm Bài kiểm tra viết: Sức khỏe và Hiệu suất
Phần 3: 30% tổng điểm Thực hành 3 môn thể thao (theo đội, theo cá nhân, theo 1 lựa chọn)	Phần 4: 10% tổng điểm Chương trình Tập luyện Cá nhân (PEP)

Học sinh nào phù hợp với khóa học này?

Những học sinh có đam mê với Giáo dục Thể chất và thể thao, hiện đang tham gia chơi thể thao thường xuyên và sẵn sàng thúc đẩy bản thân trở nên tốt hơn.

Học sinh đã và đang tham gia các đội tuyển thể thao của BVIS hoặc đang tiến hành các bước cần thiết để gia nhập câu lạc bộ thể thao trong suốt năm học lớp 10.

Khóa học này giúp các em phát triển hơn nữa sở thích và hiểu biết của bản thân ở môn giáo dục Thể chất và thể thao.

Con đường tương lai

Môn Giáo dục Thể chất IGCSE là một sự chuẩn bị lý tưởng cho chương trình Tú tài Anh (A level). Môn học sẽ giúp các em phát triển không chỉ khả năng thể thao/ huấn luyện/lãnh đạo mà còn trang bị cho mỗi em học sinh rất nhiều kỹ năng khác như làm việc nhóm, giao tiếp, lãnh đạo, mà tất cả những nhà tuyển dụng đang tìm kiếm. Những công việc điển hình dành cho những em học môn Giáo dục Thể chất IGCSE là: nhà vật lý trị liệu, huấn luyện viên, hướng dẫn viên thể hình và huấn luyện cá nhân, giáo viên Thể dục cũng như trở thành một vận động viên chuyên nghiệp hoặc cho những em muốn làm công việc có liên quan đến nền công nghiệp thể thao và giải trí ở cấp quản lý.

Kinh doanh

Tại sao lại học môn Kinh doanh?

Môn học Kinh doanh là một khóa học thực hành cho những học sinh nào muốn nhìn nhận mình trong vai trò của những người tham gia vào lĩnh vực kinh doanh. Các em sẽ được cung cấp những dữ liệu cơ bản về một tình huống hoặc vấn đề và được mong đợi sẽ đáp ứng theo cách như là một người có trách nhiệm sẽ làm trong kinh doanh. Các em phải thật sự quan tâm đến môn kinh doanh và muốn biết công việc kinh doanh được tổ chức, hoạt động, và có kế hoạch như thế nào và đưa ra quyết định ra sao.

Mô tả về khóa học

Dưới đây là các lĩnh vực được học và bao gồm:

- **Nhân sự** - Nhìn vào mọi người trong một tổ chức và tập trung vào vai trò và mối quan hệ của họ trong kinh doanh.
- **Kế toán và Tài chính** - Tập trung vào việc sử dụng các thông tin kế toán và tài chính như là một công cụ hỗ trợ để đưa ra quyết định.
- **Tiếp thị** - Nhìn vào việc định vị và thỏa mãn các yêu cầu của khách hàng trong một môi trường luôn thay đổi và cạnh tranh.
- **Sản xuất** - Xem xét cách thức các tổ chức sử dụng và quản lý các nguồn lực để tạo ra hàng hóa và dịch vụ.
- **Các ảnh hưởng bên ngoài** - Xem xét và kiểm tra các nhân tố bên ngoài ảnh hưởng đến hoạt động kinh doanh.

Đánh giá

Cuối khóa học dài hai năm, các em sẽ phải tham gia hai bài thi:

Bài thi	Mô tả	Số điểm
Bài 1 (1 giờ 30 phút)	Trả lời ngắn và phản hồi dữ liệu cấu trúc	50%
Bài 2 (1 giờ 30 phút)	Viết nghiên cứu tình huống	50%



Những học sinh nào phù hợp với khóa học này?

- Khóa học này sẽ thu hút những học sinh:
- Quan tâm đến việc kinh doanh hoạt động như thế nào
- Thích học môn học có liên quan đến chính cuộc sống và kinh nghiệm của bản thân
- Thích làm một việc gì đó mang đến cơ hội cho nghề nghiệp trong kinh doanh
- Thích học làm thế nào để đưa ra các quyết định kinh doanh và giải quyết các vấn đề
- về kinh doanh
- Muốn duy trì lựa chọn mở cho mình – Môn Kinh doanh có thể là một lựa chọn hữu ích cho một loạt các nghề nghiệp sau này và có thể kết hợp với nhiều môn học khác.

Kinh tế học

Vì sao nên học môn Kinh tế học ?

Chương trình Kinh tế học được thiết kế nhằm giúp học sinh phát triển sự hiểu biết về các nguyên lý kinh tế trong mối liên hệ với thế giới thực tế. Môn học này mang đến một thử thách mang tính phân tích, khi học sinh được khuyến khích tìm lời giải cho những câu hỏi phức tạp như:

- Chúng ta có thể làm gì để giảm nghèo?
- Làm thế nào để phân bổ nguồn lực một cách hiệu quả trong xã hội?
- Chính phủ có nên đánh thuế các doanh nghiệp gây ô nhiễm không?
- Liệu thị trường tự do có phải là cách tốt nhất để sản xuất hàng hóa và dịch vụ?



Kinh tế học sẽ giúp học sinh có thể tham gia một cách chủ động và hiểu biết hơn vào quá trình ra quyết định—với vai trò là người tiêu dùng, nhà sản xuất, cũng như công dân trong cộng đồng địa phương, quốc gia và quốc tế. Học sinh cũng sẽ phát triển hiểu biết về nền kinh tế của các quốc gia phát triển và đang phát triển, cũng như mối quan hệ giữa các nền kinh tế này.

Mô tả chương trình học

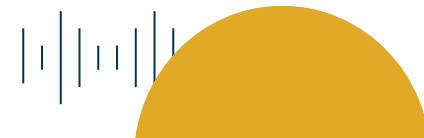
Dưới đây là một số nội dung trọng tâm được giảng dạy trong môn Kinh tế học:

1. Vấn đề kinh tế cơ bản
2. Phân bổ nguồn lực
3. Các tác nhân ra quyết định trong kinh tế vi mô
4. Chính phủ và nền Kinh tế Vi Mô
5. Chính phủ và kinh tế vĩ mô
6. Phát triển kinh tế
7. Thương mại quốc tế và toàn cầu hóa

Đánh giá

Vào cuối khóa học kéo dài hai năm, học sinh sẽ tham gia hai bài thi chính thức do hội đồng khảo thí quốc tế tổ chức, với cấu trúc như sau:

Bài thi	Mô tả	Số điểm
Bài thi 1 (1 tiếng)	40 câu hỏi trắc nghiệm	30%
Bài thi 2 (2 tiếng)	Câu hỏi tự luận có cấu trúc (80 điểm)	70%





Kịch

Tại sao lại học môn Kịch?

Thế giới này tựa như một sân khấu lớn của vở kịch vĩ đại, và môn Kịch sẽ dạy cho các em những kỹ năng cơ bản cần thiết để đạt được một kịch bản cuộc đời thành công. Từ khả năng dẫn dắt, thuyết phục, hay thuyết trình truyền cảm hứng, nghiên cứu kịch bản, đến sẵn sàng chấp nhận rủi ro và giải quyết vấn đề một cách sáng tạo, môn Kịch sẽ hỗ trợ các em trên mọi con đường trong tương lai.

Khóa học cũng phát triển khả năng phân tích và diễn giải văn bản, sự kiện lịch sử và các vấn đề văn hóa/xã hội, đồng thời củng cố kỹ năng viết luận, giúp các em trở thành những học sinh toàn diện.

Ngoài các ngành nghề thuật, việc học kịch nghệ còn hỗ trợ những người mong muốn làm việc trong lĩnh vực kinh doanh, luật, tiếp thị, quan hệ công chúng - thực tế là bất kỳ ngành nào liên quan đến sáng tạo, làm việc nhóm và khả năng nói trước đám đông.

CHOOSING YOUR IGCSE

• Khóa học sẽ giúp:

- **Phát triển kỹ năng viết:** Học sinh sẽ học cách viết các bài luận phân tích dựa trên những hiểu biết của mình về bối cảnh xã hội, văn hóa và lịch sử của kịch bản và tác giả.
- **Phát triển kỹ năng giao tiếp:** Các em sẽ sử dụng ngôn ngữ và hình thể giúp kết nối và giữ được sự chú ý của khán giả.
- **Hỗ trợ kỹ năng nghiên cứu và phân tích:** Các em sẽ tiến hành nghiên cứu về nhiều nền văn hóa, sự kiện mang tính lịch sử ở những thời kỳ khác nhau và sử dụng kiến thức này để phân tích các văn bản qua lăng kính hiện đại.
- **Nâng cao kỹ năng trình diễn:** Mỗi em đều sẽ được học những kỹ thuật phát âm, biểu cảm và cách thể hiện trên sân khấu.
- **Phát triển kỹ năng lãnh đạo:** Các em sẽ là người trực tiếp lãnh đạo các bạn học nhờ vào những khái niệm đạo diễn để thể hiện khả năng ra quyết định đầy sáng tạo của mình. Mỗi kế hoạch và các hoạt động các em đều sẽ tự lập nên và cùng nhóm của mình dàn dựng các trích đoạn.

Nội dung chính của khóa học

Đánh giá

Học phần 1 = 40%

Các em sẽ phải hoàn thành một bài thi kéo dài 2 giờ 30 phút vào năm lớp 11. Bài thi này yêu cầu các em phải phân tích hai vở kịch riêng biệt, cũng như đánh giá các lựa chọn thực hành của bản thân trong suốt khóa học.

Học phần 2 = 60%

Các em sẽ hoàn thành ba bài tập thực hành:

- Một màn thi độc thoại cá nhân
- Một bài thi nhóm về diễn xuất trích đoạn từ một vở kịch.
- Một vở kịch tự biên của nhóm.

Học sinh nào sẽ phù hợp với khóa học này?

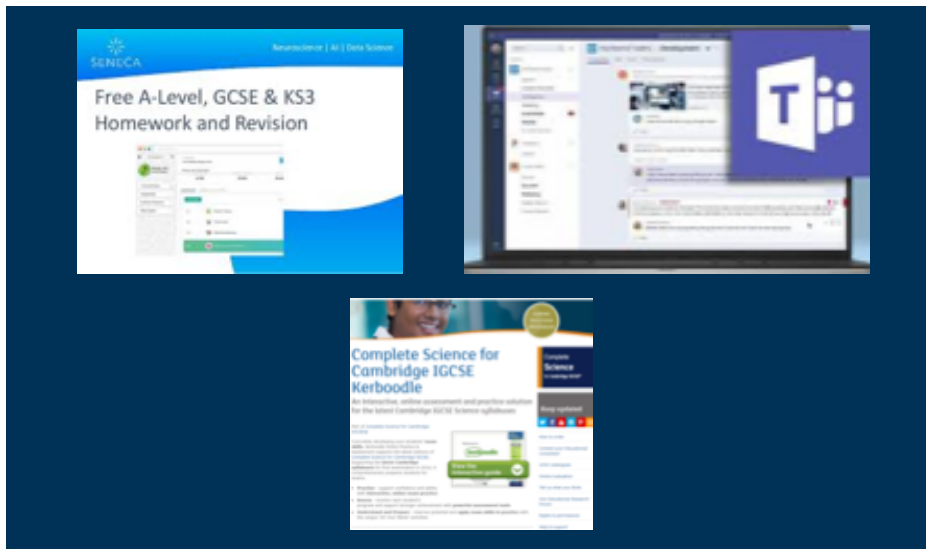
Môn học IGCSE Kịch nghệ hoàn toàn phù hợp với những em học sinh có mong muốn:

- Có hứng thú với việc biểu diễn.
- Muốn phát triển sự tự tin và kỹ năng diễn thuyết.
- Yêu thích thực hành.
- Quan tâm đến hành vi con người.
- Thích khám phá các sự kiện lịch sử và xã hội.

Khoa học



Tất cả học sinh có thể sử dụng bản in của các sách giáo khoa.



Các học sinh được khuyến khích sử dụng tài liệu online để có thể truy cập dễ dàng tại nhà hay trên lớp.

Tất cả học sinh sẽ có một tài khoản Kerboodle (mã hfz5), truy cập vào trang Seneca Learning, để có thể sử dụng các tài liệu trực tuyến miễn phí hỗ trợ các em trong việc học tại trường và nhà. Đồng thời học sinh có thể liên hệ với các bạn cùng lớp và giáo viên qua Microsoft Teams.

Các em học sinh Lớp 9 đã bắt đầu chuẩn bị kiến thức nền cho chương trình IGCSE Khoa học và sẽ tiếp tục hướng tới các nội dung trong môn Sinh học (0610), Hóa học (0620) và Vật lý (0625) ở bài thi tổng hợp hoặc Khoa học riêng rẽ (0654).

Vào cuối năm Lớp 9, nhà trường sẽ chọn những khóa học phù hợp nhất với từng em học sinh, cụ thể là Khoa học 3 môn – nhận được 3 thang điểm sau bài thi hoặc Khoa học tổng hợp – nhận được 2 thang điểm sau khi thi (0654).

Đây chỉ mới là lần thứ ba mà toàn thể học sinh trường BVIS được nhận cơ hội học chương trình nêu trên, do đó, nếu Quý vị có nhiều hơn một trẻ đang theo học tại trường, các em có thể học cùng môn nhưng khác cấu trúc chương trình.

Đánh giá

Nhà trường có chương trình **căn bản** và chương trình **nâng cao** (dành cho những em có học lực khá hơn). Học sinh tham gia kỳ thi Chính có thể đạt điểm CC đến GG. Học sinh tham gia bài thi nâng cao có thể đạt điểm A*A* đến GG. Ở Lớp 11, các em sẽ được quyết định tham gia làm bài thi của chương trình căn bản hoặc nâng cao. Điều này tùy thuộc vào năng lực của các em trong suốt khóa học.

Các em sẽ có 3 dạng bài trong bài thi: 1 bài thi trắc nghiệm, 1 bài thi trả lời câu hỏi ngắn & câu hỏi theo cấu trúc và 1 bài thực hành hoặc thay thế bằng bài đánh giá thực hành.

So sánh giữa môn Khoa học 2 môn và Khoa học 3 môn

Khoa học Tổng hợp (bắt buộc)	Khoa học riêng lẻ (môn tự chọn)
2x iGCSEs	3x iGCSEs
2/3 môn Sinh học iGCSE	3/3 môn Sinh học iGCSE
2/3 môn Hóa học iGCSE	3/3 môn Hóa học iGCSE
2/3 môn Vật Lý iGCSE	3/3 môn Vật Lý iGCSE
3 bài thi	9 bài thi

Lưu ý: Khoa học là bộ môn bắt buộc ở khối 10 – 11 và dù các em có học chương trình Khoa học nào thì vẫn sẽ được trang bị đầy đủ kiến thức để học môn Khoa học A Level tại BVIS.



Khoa học Máy tính

Khoa học Máy tính là môn học giúp các em học sinh tìm hiểu cách máy tính hoạt động và cách ứng dụng công nghệ để giải quyết vấn đề. Các em sẽ tìm hiểu cách phần mềm được thiết kế, cách dữ liệu được lưu trữ và truyền tải, cũng như cách các chương trình được xây dựng để công nghệ vận hành hiệu quả.

Một phần quan trọng của môn học là tư duy tính toán – học cách chia nhỏ vấn đề, nhận diện quy luật, thiết kế các bước giải quyết theo trình tự (thuật toán), và chuyển những ý tưởng đó thành chương trình hoạt động được bằng cách sử dụng mã giả và ngôn ngữ lập trình Python.

Môn học này phù hợp với các em học sinh:

- Yêu thích giải quyết vấn đề và tư duy logic
- Tò mò về cách công nghệ vận hành
- Mong muốn trang bị kỹ năng thực tiễn phục vụ cho định hướng nghề nghiệp và học tập nâng cao trong tương lai
- Quan tâm đến trí tuệ nhân tạo, rô-bốt, an ninh mạng và các công nghệ mới nổi

Khoa học Máy tính giúp phát triển những kỹ năng có thể ứng dụng rộng rãi như sự chính xác, kiên trì, sáng tạo và tư duy độc lập – những năng lực được đánh giá cao trong mọi môn học và lĩnh vực nghề nghiệp.

Hệ thống Máy tính (Bài thi 1)	Thuật toán, Lập trình & Logic (Bài thi 2)
1. Cách dữ liệu được biểu diễn (hệ nhị phân, hình ảnh, âm thanh)	1. Thiết kế thuật toán và giải quyết vấn đề
2. Truyền tải dữ liệu và mạng máy tính	2. Sử dụng mã giả và Python trong Lập trình
3. Phần cứng máy tính và kiến trúc máy tính	3. Cơ sở dữ liệu và ngôn ngữ truy vấn SQL cơ bản
4. Phần mềm và hệ điều hành	4. Logic Boolean và các cổng logic
5. Mạng Internet và các ứng dụng của Internet, bao gồm an ninh mạng	
6. Công nghệ tự động hóa và các công nghệ mới nổi (trí tuệ nhân tạo, rô-bốt)	

Bài thi	Mô tả	Tỷ lệ
Bài thi 1 Thi viết	Bài thi này chủ yếu bao gồm các câu hỏi trắc nghiệm hoặc trả lời ngắn, cùng với một số câu hỏi yêu cầu trả lời dài hơn.	50%
Bài thi 2 Thi viết	Bài thi viết này bao gồm các câu hỏi trả lời ngắn và câu hỏi có cấu trúc. Các em học sinh được kỳ vọng có kinh nghiệm thực hành lập trình và tự tạo ứng dụng của riêng mình.	50%



Lịch sử

Để hiểu được các vấn đề chính trị, xã hội và kinh tế trong thời đại ngày nay, việc học và hiểu biết về Lịch sử là điều cần thiết. Nếu các em thích tìm hiểu về thế giới xung quanh mình nhiều hơn thì Lịch sử là một lựa chọn tuyệt vời cho các em. Lịch sử không chỉ là một khóa học giúp các em hiểu được các sự kiện chính trị và lịch sử nổi bật mà còn cho các em cơ hội thảo luận về những gì đã xảy ra đồng thời khuyến khích các em phát triển ý kiến của riêng mình.

Môn Lịch sử IGCSE cũng sẽ giúp các em phát triển nhiều kỹ năng mới và quý báu để có thể làm bất cứ thứ gì trong cuộc sống. Nó giúp các em viết và tranh luận một cách mạch lạc hơn, tổ chức công việc tốt hơn để giải thích ý tưởng rõ ràng và đánh giá nguồn tài liệu nghiêm túc hơn. Tính chất chuyển đổi giữa các kỹ năng này được các đại học ở Châu Âu và Hoa Kỳ đánh giá cao và là một lựa chọn tuyệt vời cho rất nhiều ngành nghề như báo chí, luật, chính trị, kinh doanh, dịch vụ công, truyền thanh, các tổ chức Phi Chính Phủ (NGO), khảo cổ học và nhân chủng học.

Học sinh học môn lịch sử có thể đạt được những mục tiêu sau:

- Đạt được kiến thức và am hiểu về các giai đoạn lịch sử được chọn hoặc các khía cạnh của lịch sử; khám phá các sự kiện lịch sử đặc biệt, về con người, các thay đổi hay vấn đề phát sinh trong giai đoạn đó.
- Sử dụng các nguồn thông tin lịch sử, tìm hiểu bối cảnh, ghi lại các thông tin quan trọng và đưa ra các kết luận
- Phát triển nhận thức rằng các cách giải thích khác nhau đã được xây dựng để miêu tả về con người, sự kiện và sự phát triển trong từng thời kỳ
- Sắp xếp thông tin và trao đổi kiến thức, sự hiểu biết về lịch sử
- Rút ra kết luận và đưa ra nhận xét ở từng giai đoạn lịch sử

Khóa học được chia thành 2 phần:

Bài 1 - Nghiên cứu chuyên sâu:

1. Nước Đức: Sự phát triển của chế độ độc tài, 1918 – 1945:

- Sự thành lập của cộng hòa Weimar và những vấn đề đầu tiên của nó
- Sự hồi phục của nước Đức, năm 1924 – 29
- Sự trỗi dậy của Hitler và Đức Quốc Xã đến tháng 01 năm 1933
- Đức Quốc Xã 1933 – 1939
- Nước Đức và các vùng lãnh thổ bị chiếm đóng trong chiến tranh thế giới Thứ Hai

2. Một thế giới bị chia tách: mối quan hệ siêu cường, 1943 - 1972:

- Nguyên nhân của Chiến Tranh Lạnh
- Sự phát triển nhanh của Chiến Tranh Lạnh, 1945 - 1949
- Chiến Tranh Lạnh bùng nổ vào những năm 1950
- Ba sự trỗi dậy: Bec – lin, Cuba và Tiệp Khắc
- Kết thúc chiến tranh và tiến tới Hòa Bình, 1963 - 1972

Bài 2 – Các điều tra và Mở rộng nghiên cứu

1. Hoa Kỳ, những năm 1918 – 1941 (Sự điều tra)

- Thập niên 1920
- Căng thẳng xã hội gia tăng trong những năm 1920
- Hoa Kỳ và tình trạng suy thoái, 1929 – 1933
- Roosevelt và Thỏa hiệp mới, 1933-1941
- Sự phản đối Thỏa Hiệp mới

2. Những thay đổi trong y học, c1848 – c1948 (trên diện rộng)

- Sự tiến bộ giữa thế kỷ thứ 19; Nightingale, Chadwick, Snow và Simpson
- Sự khám phá và phát triển, 1960 – 1975; Lister và Pasteur
- Tăng tốc thay đổi, 1875 – 1905; Ehrlich, Koch và ngành hóa học
- Hành động của chính phủ và chiến tranh, 1905 – 20
- Những tiến bộ của y học, phẫu thuật và sức khỏe cộng đồng 1920 – 1948; NHS

Vào cuối mỗi khóa, các em học sinh sẽ được xếp loại theo thang điểm chương trình IGCSE quốc tế 9 –1, trong đó điểm 9 là điểm đạt thành tích cao nhất và điểm 1 là điểm thấp nhất. Khóa học được kiểm tra 2 phần và tất cả các thí sinh đều làm 2 bài thi vào cuối khóa học của chương trình năm hai:

Bài 1 (50%): Bài thi kéo dài 1 giờ và 30 phút bao gồm sự kết hợp giữa bài viết mở rộng và bài luận dựa trên các câu hỏi theo 02 chủ đề ở phần nghiên cứu chuyên sâu đã chọn. Điểm thi sẽ được chia đều giữa hai chủ đề nghiên cứu chuyên sâu, tổng cộng 60 điểm.

Bài 2 (50%): Bài thi kéo dài 1 giờ và 30 phút bao gồm 2 phần bao gồm sự kết hợp giữa bài viết mở rộng và bài luận dựa trên các câu hỏi. Phần A được dựa trên các điều tra lịch sử được chọn và phần B dựa trên nghiên cứu sự thay đổi trên diện rộng. Các học sinh sẽ trả lời hai bộ câu hỏi, một bộ cho mỗi phần. Tổng số điểm cho bài thi là 60.

Nghệ thuật và Thiết kế

Môn Nghệ thuật và Thiết kế IGCSE sẽ giúp các em phát triển kỹ năng chuyên môn và ý tưởng thông qua các vật liệu và phương tiện truyền thông khác nhau. Trong khóa học, các em được khuyến khích phát triển phản ứng cá nhân của bản thân đối với các chủ đề đồng thời tích cực tham gia vào tác phẩm nghệ thuật của các nghệ sĩ từ các nền văn hóa và thời đại khác nhau trong lịch sử. Ví dụ như các dự án trước kia liên quan đến Thể thức, Nhận dạng, Nhìn thấu, Biểu cảm.

Qua bộ môn này, học sinh sẽ có cơ hội làm việc bằng các loại vật liệu 2D và 3D trong đó có nguyên liệu vẽ, sơn, tranh in, cắt dán, dệt may, điêu khắc, nhiếp ảnh, nghệ thuật kỹ thuật số.

Nhà trường sẽ cũng cấp tập phác thảo cho các em và kỳ vọng các em sẽ hoàn thành bài tập về nhà của mình vào các tập này. Các em cũng được khuyến khích sử dụng tập phác thảo này để chứng minh sự tiến bộ của mình khi nghiên cứu sơ cấp và thứ cấp. Các em phải thể hiện sự quan sát đối với cảnh quan xung quanh và tạo nên những tác phẩm đầu tay và bản phác thảo từ những gì quan sát. Điểm sẽ tập trung vào chất lượng và chiều sâu của tác phẩm mà các em chuẩn bị, và đây là những yếu tố cần thiết để hỗ trợ và tạo nên một tác phẩm hoàn chỉnh.



Môn Nghệ thuật & Thiết kế IGCSE gồm hai học phần:

- Học phần 1 (72 điểm – IGCSE chiếm 50%) – Đồ án cá nhân
- Đối với học phần này, học sinh làm một tập hồ sơ ghi nhận các bước làm đồ án và một tác phẩm hoàn chỉnh
- Học phần 2 (72 điểm - IGCSE chiếm 50%) – Hội đồng khảo thí ra đề
- Học sinh sẽ phải hoàn thành chủ đề được giao bởi hội đồng thi. Các em trong thời gian giới hạn sẽ chuẩn bị bài và sau đó sẽ có đến 10 giờ để hoàn thành tác phẩm sau khi đã chuẩn bị xong.

Thế giới Nghệ thuật và Thiết kế rộng lớn với nhiều lĩnh vực khác nhau như Mỹ thuật, Điêu khắc, Thiết kế đồ họa, Thời trang và Dệt may, Nội thất, Thiết kế sản phẩm, Kiến trúc, Nhiếp ảnh, Quảng cáo, Thủ công mỹ nghệ, Phim ảnh, Hoạt hình, Thiết kế Nhà hát, cũng như Nghiên cứu Truyền thông, Thuyết văn hóa và Lịch sử Nghệ thuật. Môn Nghệ thuật và Thiết kế IGCSE sẽ cho học sinh cơ hội phát triển tầm nhìn và ngôn ngữ chuyên ngành, giúp học sinh thấu hiểu và truyền đạt ý tưởng một cách hiệu quả hơn. Môn học cũng trang bị các kỹ năng quan trọng cho tương lai và nghề nghiệp như kỹ năng giải quyết vấn đề, tư duy phản biện, tự đánh giá, tự lập và quản lý thời gian.



Tiếng Anh như ngôn ngữ thứ nhất, ngôn ngữ thứ hai và Văn học Anh

Tại sao phải học Tiếng Anh và Văn học Anh?

Tại sao phải học Tiếng Anh và Văn học Anh?

Học Tiếng Anh và văn học Anh được xem như là hộ chiếu để thông hành đến thế giới chuyên nghiệp và kinh doanh. Tiếng Anh là ngôn ngữ toàn cầu rất cần thiết cho những ai muốn trở thành bác sĩ, kỹ sư, kiến trúc sư, luật sư hoặc một doanh nhân hay thực chất là để bước vào các trường đại học trên Thế giới. Văn học Anh rất quan trọng trong việc phát triển vốn kiến thức văn hóa của bạn và làm giàu cuộc sống của bạn thêm ý nghĩa và sâu sắc.

Trường cung cấp khóa học nào?

Trường cung cấp khóa học Tiếng Anh như ngôn ngữ thứ nhất, ngôn ngữ thứ hai và Văn học Anh của chương trình IGCSE thuộc Trường Đại học Cambridge. Học sinh sẽ tham gia khóa học phù hợp nhất với các em và với tham vọng trong tương lai của các em dựa trên những tư vấn và hướng dẫn của giáo viên Tiếng Anh và học bạ của các em từ Lớp 7 đến Lớp 9.

Học sinh sẽ học gì trong bộ môn Ngôn Ngữ Anh?

Cả hai khóa học Tiếng Anh như ngôn ngữ thứ nhất và ngôn ngữ thứ hai sẽ giúp học sinh phát triển khả năng:

- Viết trôi chảy bằng nhiều phong cách khác nhau, phù hợp với từng đối tượng và mục đích khác nhau
- Đọc và phản hồi đa dạng các loại văn học và văn bản phi viễn tưởng
- Tham gia vào các hoạt động nói, bao gồm thảo luận, đóng vai và thuyết trình
- Tóm tắt thông tin một cách chính xác
- So sánh các văn bản và rút ra kết luận dựa trên suy luận cũng như những gì được nêu rõ
- Nghiên cứu các lĩnh vực truyền thông như báo chí, điện ảnh và quảng cáo
- Củng cố kiến thức và hiểu biết về ngữ pháp, chính tả và dấu câu
- Viết một cách trôi chảy và sáng tạo

Tiếng Anh như ngôn ngữ thứ nhất hoặc Ngôn ngữ thứ Hai là môn học bắt buộc ở khối KS4. Lộ trình học của các em sẽ dựa trên kết quả đánh giá, sự tiến bộ và phát triển ở khối KS3, cũng như sự đánh giá từ giáo viên.

Tiếng Anh như ngôn ngữ thứ nhất – chương trình này phù hợp cho các học sinh có thành tích xuất sắc và sẽ hỗ trợ việc nộp hồ sơ vào các trường Đại học hàng đầu hay các khóa học chuyên biệt. Trong khi đó, tiếng Anh như ngôn ngữ thứ hai đóng vai trò là chương trình tiêu chuẩn mà hầu hết các Đại học trên thế giới yêu cầu.

Tiếng Anh Như Ngôn Ngữ Thứ Nhất

Bài đánh giá	Số điểm	Thời gian
Đọc và viết	50%	2 giờ
Đồ án	50%	Học sinh sẽ hoàn thành 3 phần đồ án khác nhau

Tiếng Anh Như Ngôn Ngữ Thứ Hai

(bao gồm kỹ năng nói)

Bài đánh giá	Số điểm	Thời gian
Đọc và viết	50%	2 giờ
Nghe	25%	50 phút
Nói	25%	15 phút



Tiếng Anh Như Ngôn Ngữ Thứ Hai

(phần thi nói sẽ được tính riêng*)

Bài đánh giá	Số điểm	Thời gian
Đọc và viết	70%	2 giờ
Nghe	30%	50 phút
Nói	N.A	15 phút

*Với lộ trình này, điểm ở phần thi nói sẽ không ảnh hưởng đến tổng điểm ứng viên nhận được. Tuy nhiên, học sinh vẫn phải hoàn thành bài thi kỹ năng nói.

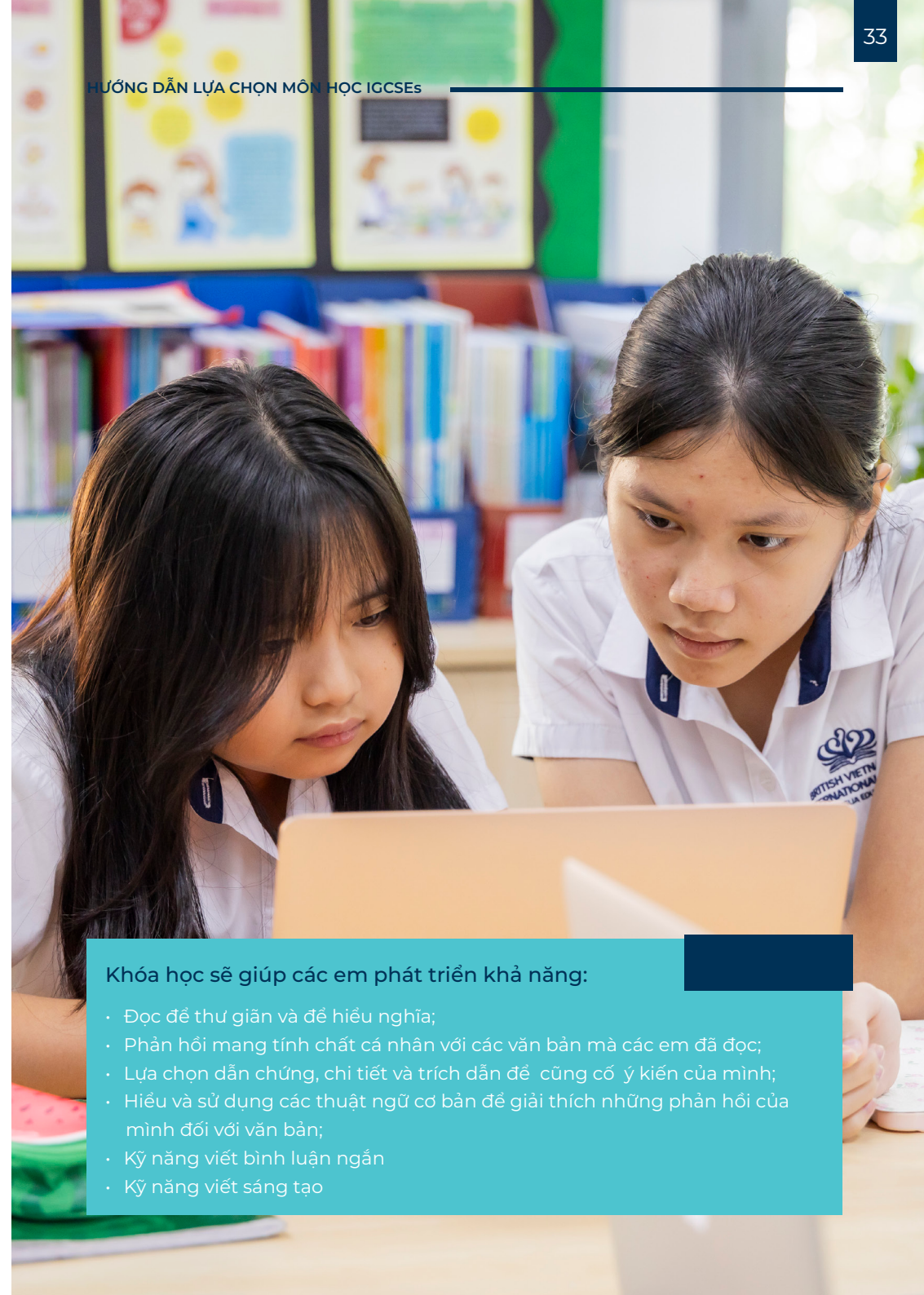
Văn học Anh

Học sinh cần có đủ kỹ năng ngôn ngữ Anh để thành công trong môn học này. Văn học Anh là một khóa học đầy tính thử thách và cần sự chín chắn của người học, song đó cũng là một môn học thú vị mang lại nhiều giá trị có thể thỏa đam mê của người học.

Môn học này đặc biệt phù hợp với các học sinh có niềm đam mê đọc sách hay chia sẻ ý tưởng của mình trong các buổi thảo luận nhóm tại lớp. Môn học với sự chú trọng vào cách các cá nhân phản hồi thông tin khi học thông qua việc vận dụng các kiến thức nền vững chắc đã học; học sinh sẽ học cách sử dụng ngôn ngữ, cấu trúc câu, đặc tính của các cách hành văn khác nhau.

Môn Văn Học Anh

Bài đánh giá	Số điểm	Thời gian
Bài 1: Thơ và văn xuôi (bài thi mở)	50%	1 giờ 30 phút
và		
Bài 2: Kịch và Tác phẩm ngoài chương trình	50%	2 giờ
hoặc		
Bài 3: Đồ án chính khóa	50%	Thí sinh nộp hai bài luận: So sánh tác phẩm: Viết một bài luận so sánh hai tác phẩm hoàn chỉnh. Một tác phẩm bắt buộc là kịch, tác phẩm còn lại có thể là kịch hoặc văn xuôi. So sánh thơ: Viết một bài luận so sánh hai bài thơ. Đây có thể là các bài thơ đã học trong Bài thi 1.



Khóa học sẽ giúp các em phát triển khả năng:

- Đọc để thư giãn và để hiểu nghĩa;
- Phản hồi mang tính chất cá nhân với các văn bản mà các em đã đọc;
- Lựa chọn dẫn chứng, chi tiết và trích dẫn để củng cố ý kiến của mình;
- Hiểu và sử dụng các thuật ngữ cơ bản để giải thích những phản hồi của mình đối với văn bản;
- Kỹ năng viết bình luận ngắn
- Kỹ năng viết sáng tạo

Toán Học

“Số học thống trị vũ trụ” -
Pythagoras.

Nghiên cứu về toán học cũng lâu đời như nền văn minh. Toán học đã được phát triển ở tất cả nền văn hóa ở mọi thời đại xuyên suốt lịch sử và là cội nguồn của tất cả những phát triển công nghệ.

Mục tiêu của chương trình Toán IGCSE là để giúp học sinh có thể:

- Phát triển kiến thức và kỹ năng về toán học;
- Ứng dụng toán học vào các tình huống hàng ngày, và nhận biết những mối liên kết giữa Toán với các môn học khác, đặc biệt là khoa học và công nghệ;
- Giải thích một tình huống được trình bày theo kiểu toán học, xây dựng một mô hình toán học và giải quyết vấn đề.

Tại BVIS, học sinh sẽ học môn Toán iGCSE theo chương trình của bộ khảo thí Pearson Edexcel (mã 4MA1). Chương trình này sẽ xây dựng và phát triển dựa trên kiến thức nền các em đã được học ở lớp 1-9. Nội dung môn học sẽ tập trung vào các chủ đề:

- Số và đại số, bao gồm cả các bài toán số hàng ngày;
- Hình dạng, Không gian và Hình học bao gồm lượng giác, diện tích, thể tích và chuyển đổi.
- Thống kê, bao gồm xử lý dữ liệu và xác suất;
- Giải quyết vấn đề để phát triển kỹ năng giải quyết những vấn đề toán học học búa.



Có hai lộ trình chương trình học: **Cơ bản** và **Nâng cao**.

Tại BVIS, mục tiêu là tạo điều kiện để tất cả các em học sinh được tiếp cận lộ trình Nâng cao khi phù hợp với năng lực của các em.

Đối với một số em, lộ trình Cơ bản có thể là lựa chọn phù hợp nhất để hỗ trợ sự tiến bộ và đạt được kết quả tốt.

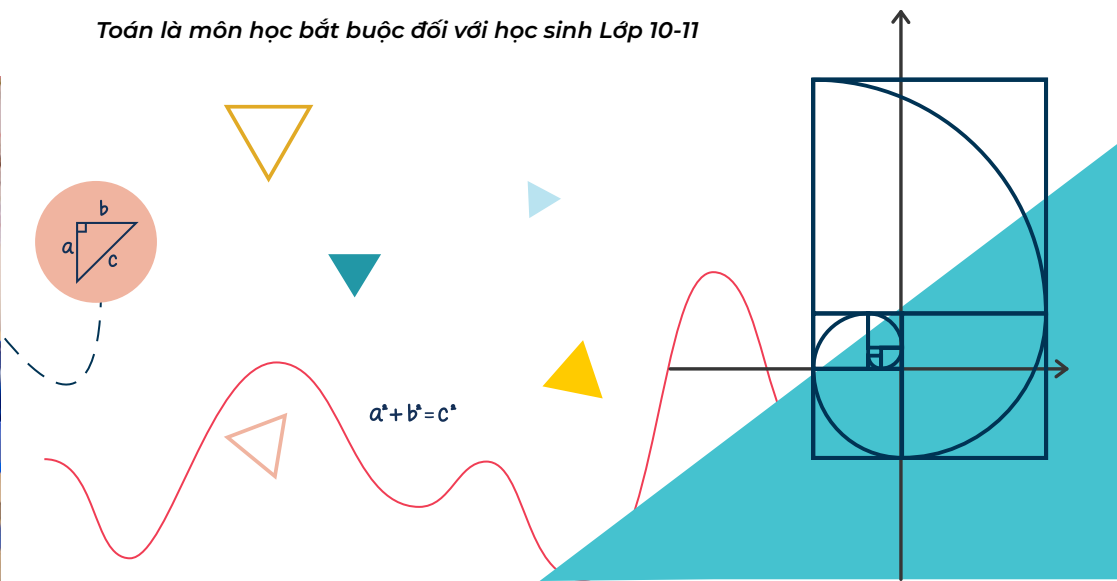
Các em học sinh theo lộ trình Cơ bản có thể đạt mức điểm từ 1 đến 5, trong khi các em theo lộ trình Nâng cao có thể đạt mức điểm từ 3 đến 9.

Tất cả học sinh sẽ tham gia hai bài thi viết như sau:

Chương trình Cơ bản (Điểm 1-5)	Chương trình Nâng Cao (Điểm 3 - 9)
Bài 1 (2 tiếng) Trả lời câu hỏi có cấu trúc và không có cấu trúc sẵn Học sinh CẦN CHUẨN BỊ MÁY TÍNH	Bài 1 (1,5 tiếng) Trả lời câu hỏi có cấu trúc và không có cấu trúc sẵn Học sinh CẦN CHUẨN BỊ MÁY TÍNH
Bài 3 (2 tiếng) Trả lời câu hỏi có cấu trúc và không có cấu trúc sẵn Học sinh CẦN CHUẨN BỊ MÁY TÍNH	Bài 2 (2,5 tiếng) Trả lời câu hỏi có cấu trúc và không có cấu trúc sẵn Học sinh CẦN CHUẨN BỊ MÁY TÍNH

Lớp 11 sẽ là năm quyết định học sinh sẽ tham gia Chương trình Cơ bản hay Chương trình Nâng cao. Điều này sẽ phụ thuộc vào năng lực của từng học sinh được đánh giá trong suốt khóa học.

Toán là môn học bắt buộc đối với học sinh Lớp 10-11



Thiết kế và Công nghệ

Tại sao chọn môn Thiết kế và Công nghệ?

Môn Thiết kế và Công nghệ trang bị cho học sinh kỹ năng giải quyết các thách thức về thiết kế trong cuộc sống thực. Thông qua việc khuyến khích các em vận dụng những kỹ năng và kiến thức từ các môn học STEAM (Khoa học, Công nghệ, Kỹ thuật, Nghệ thuật, Toán học), nhằm đưa ra các giải pháp giúp củng cố và cải thiện chất lượng cuộc sống của mọi người. Môn học này còn hỗ trợ các em nâng cao vốn hiểu biết về thế giới xung quanh cũng như khuyến khích các em tạo ra những tác động tích cực thông qua sự đột phá trong thiết kế.



Mô tả khóa học

Trong môn Thiết kế và Công nghệ, học sinh phát triển các kỹ năng tư duy thông qua phân tích, tổng hợp và đánh giá. Học sinh sẽ phát triển năng lực thiết kế từ việc tiến hành nghiên cứu chi tiết phác họa và làm mô hình trong suốt khóa học. Thêm vào đó học sinh sẽ được học cách gia công sản phẩm với kỹ năng và sự chính xác nhờ vào việc sử dụng các công nghệ hỗ trợ bao gồm phần mềm CAD/CAM (Hỗ trợ Thiết kế trên Máy tính và Hỗ trợ Gia công trên Máy tính), các em sẽ tìm hiểu cách áp dụng kỹ thuật gia công với độ chính xác và kỹ thuật cao. Từ đó đi sâu vào các ứng dụng công nghệ bao gồm kỹ thuật in ấn, tạo hình vật liệu nhựa và tự động hóa. Học sinh sẽ xem xét những vấn đề liên quan đến thiết kế và sử dụng công nghệ trong thiết kế nhằm tối thiểu hóa các tác động tiêu cực lên xã hội, đạo đức và môi trường.

Các em còn sử dụng những kỹ thuật phác họa đa dạng bao gồm phép chiếu hình học, chỉnh hình và phép chiếu hệ trục, tạo phối cảnh và phác thảo tự do có chú thích và hoàn màu. Học sinh sẽ sử dụng phần mềm công nghệ tiêu chuẩn gồm Adobe Photoshop và Illustrator để nâng cao khả năng thiết kế của mình.

Trọng tâm của môn học là một dự án cá nhân được hướng dẫn bởi giáo viên, nơi cho các em học sinh có cơ hội chứng minh các kỹ năng của mình qua việc tự chọn lĩnh vực nghiên cứu và phát triển bản thiết kế tổng quan trong đó thể hiện sự sáng tạo, đổi mới và là giải pháp cho vấn đề thực tiễn. Qua đó học cách khắc phục vấn đề kỹ thuật khi thiết kế trong khi vẫn theo đuổi sự hoàn hảo trong thiết kế.

Phản đánh giá của môn Thiết kế & Công nghệ cũng bao gồm hai phần thi đánh giá (50%) và hai bài thi (2x25%), nhằm đảm bảo việc xem xét được toàn diện kỹ năng và kiến thức của học sinh.



**BRITISH VIETNAMESE
INTERNATIONAL SCHOOL
HO CHI MINH CITY**

A NORD ANGLIA EDUCATION SCHOOL